

Tips för vidare läsning - forskning och annan litteratur

Om män i förskolan

- Braterud, Å., Emilsen, K. & Lillemyr, O.F. (2006). *Men nog omsorg – i familie og profesjon*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Bredesen, O. (2003). *Problematiske gutter og fraværende menn. Fagblikk og perspektiver på kjønn i skolen*. En rapport bestilt av Utdannings- og forskningsdepartementet. Oslo.
- Cameron, C., Moss, P. & Owen, C. (1999). *Men in the nursery: gender and caring work*. London: Paul Chapman.
- Cushman, P. (2005). Let's hear it from the males: Issues facing male primary school teachers. *Teaching and Teacher Education*, 21, 2005, 227-240.
- Cushman, P. (2008). So what exactly do you want? What principals mean when they say 'male role model'. *Gender and Education*. Vol 20, No 2: 123-136.
- Eidevald, Christian. *Förskolan - en trygg plats för barn och pedagoger?: sexuella övergrepp och förebyggande arbete*. (1. uppl.) Malmö: Gleerups Utbildning.
- Granbom, I. & Wernersson, I. (2012). *Män i förskolan – kartläggning och analys av insatser*. Opubl. rapport. Skolverket.
- Havung, M. (2000). *Anpassning till rådande ordning: en studie av manliga förskollärare i förskoleverksamhet*. Diss. Lund: Lunds universitet.
- Heikkilä, Mia (2015). *Män i förskolan – analyser och perspektiv. Kunskapsöversikt*. Stockholm: Sveriges kommuner och landsting.
- Heikkilä, Mia (2015). Män i förskolan och på förskolläraryrket – vilka är ni? I *Fler män i förskolan. En antologi om breddad rekrytering*. s. 51-66. Stockholm: Sveriges kommuner och landsting.
- Heikkilä, Mia (2015). ”Manliga” förebilder i förskolan – hur kan det förstås? I *Fler män i förskolan. En antologi om breddad rekrytering*. s. 85-98. Stockholm: Sveriges kommuner och landsting.
- Heikkilä, Mia & Hellman, Anette (2016). Male preschool teacher students negotiating masculinities: an qualitative study with men who are studying to become preschool teachers. *Early Child Development and Care*, DOI: 10.1080/03004430.2016.1161614
- Martino, W.J. (2008). Male Teachers as Role Models: Addressing Issues of Masculinity, Pedagogy and the Re-Masculinization of Schooling. S.189-223. *Curriculum Inquiry* 38:2 (2008).
- Mills, M., Martino, W. & Lingard, B. (2004). Attracting, recruiting and retaining male teachers: policy issues in the male teacher debate. *British Journal of Sociology of Education*, Vol. 25, No 3.
- Peeters, J. (2007). Including Men in Early Childhood Education: Insights from the European Experience. *NZ Research in Early Childhood Education*, Vol 10, 2007.
- Sandberg, A. & Pramling Samuelsson, I. (2005). An interview Study of Gender Differences in Preschool Teachers' Attitudes Toward Children's Play. *Early Childhood Education Journal*, Vol 32, No 5, pp 297-305.

- Sargent, P. (2005). The Gendering of Men in Early Childhood Education. *Sex Roles*, Vol. 52, No 3-4: 251-259.
- Skelton, C. (2003). Male Primary Teachers and Perceptions of Masculinity. *Educational Review*, Vol 55, No 2.
- Sumsion, J. (2000b). Negotiating Otherness: A male early childhood educator's gender positioning. *International Journal of Early Years Education*. Vol 8, No 2., s. 129-140.

Om maskulinitet

- Connell, R. (2008). *Maskuliniteter*. (2. uppl). Göteborg: Daidalos.
- Connell, R., Hearn, J. & Kimmel, M.S (2005). Introduction. S. 1-12. Finns i Kimmel, Michael S., Hearn, Jeff & Connell, Raewyn (red.) (2005). *Handbook of studies on men and masculinities*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Kimmel, M. S. (2010). Pojkar och skolan: ett bakgrundsdokument om "pojkkrisen". SOU 2010: 53 Stockholm: Fritzes.
- Kimmel, Michael S. (2008). *Guyland: On the perilous world where boys become men*. 1. ed. New York: Harper.
- Nordberg, Marie (red.) (2008). *Maskulinitet på schemat: pojkar, flickor och könsskapande i förskola och skola*. 1. uppl. Stockholm: Liber.

Om genus i förskolan

- Dolk, Klara (2013). *Bångstyriga barn: makt, normer och delaktighet i förskolan*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet.
- Eidevald, C. (2009). *Det finns inga tjejbestämmare: att förstå kön som position i förskolans vardagsrutiner och lek*. Diss.. Jönköping.
- Heikkilä, Mia (2015). *Lärande och jämställdhet i förskola och skola*. 1. uppl. Stockholm: Liber.
- Hellman, A. (2010). *Kan Batman vara rosa? Förhandlingar om pojkighet i förskolan*. Göteborg: Acta Gothoburgensis Universitatis.
- Odenbring, Ylva (2014). *Barns könade vardag: om (o)jämställdhet i förskola, förskoleklass och skola*. 1. uppl. Stockholm: Liber.
- Salmson, Karin & Ivarsson, Johanna (2015). *Normkreativitet i förskolan: om normkritik och vägar till likabehandling*. 1. uppl. Linköping: Olik
- SOU 2006:75, Delegationen för jämställdhet i förskolan. (2006). *Jämställdhet i förskolan: om betydelsen av jämställdhet och genus i förskolans pedagogiska arbete : slutbetänkande*. Stockholm: Fritzes offentliga publikationer.
- Wernersson, Inga (red.) (2009). *Genus i förskola och skola: förändringar i policy, perspektiv och praktik*. Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis

Tillgänglig på Internet: <http://hdl.handle.net/2077/20411>

Om genus

- Wahl, A., Holgersson, C., Höök, P. & Linghag, S. (2011). *Det ordnar sig. Teorier om organisation och kön*. Lund: Studentlitteratur.