

## Del 3

### Män i förskolan

- Hur kan vi arbeta med frågan?

Sju kommuner arbetade 2014-2016 i ett nätverk drivet av SKL i syfte att få fler män att arbeta i förskolan. Dessa kommuner testade olika sätt att jobba och också olika innehåll i sitt arbete. Under den här tiden fungerade jag som följeforskare och hade i uppdrag att analysera och hitta mönster i hur kommunerna arbetade och med vad. Många kommuner arbetade strategiskt med frågan, som ett sätt att säkra förskollärare i kommunen.

En av de viktigaste sakerna som framkom var hur viktigt det är att samarbeta kring frågan om män i förskolan. Den kunde inte hanteras själv av förskoleförvaltningen och inte heller av HR eller jämställdhet, utan det viktigaste var att dessa delar samlades – alltså förskola, HR och jämställdhet. Förskolan behöver så att säga äga frågan, men HR-funktion eller rekryteringsgrupp (beroende på hur man är organiserad) och jämställdhetsfunktionen kan stötta och hjälpa till att få till ett arbete som passar kommunen. Dessa tre kan tillsammans skapa en grupp som leder arbetet, för det behövs. Det här är inget arbete som sker av sig själv bara för att man tycker det är viktigt. Det behöver organiseras och ledas, visar också resultatet från följeforskningen.

Det som också framkom var att innehållet i vad man gör kan handla om väldigt olika saker. Det kan vara föreläsningar, broschyrer, informationstillfällen, men det bästa är om man lyckas få arbetet med att få fler män att jobba i förskolan att bli en process. Motsättning till det kan sägas vara enstaka föreläsningar eller broschyrer som saknar ett större sammanhang. Föreläsningar och broschyrer kan vara jättebra om de finns i ett sammanhang som gör att sådana insatser tillsammans blir mer än de enskilt skulle vara. En sådan process kan rikta sig mot ett mål som man satt upp – att alla ska få en viss färdighet, att ett kvantitativt mål ska uppnås eller att fler pojkar ska få sommarjobb i förskolan.

Alla kan inte göra allt eller samma sak. Här är en viktig sak att identifiera vilka uppgifter olika instanser har. Politiska nämnden fattar inriktningsbeslut, gör upp mål för arbetet och fördelar resurser tillsammans med förvaltning. Förskolechefen kan göra ett arbete med rekrytering och ge utrymme för att arbeta med normkritik och jämställdhet, och förskolepersonalen behöver samtala och arbeta med normkritik och jämställdhet i verksamheten och fundera på vilka normer de har kring män i förskolan – för att män ska vara välkomna och känna sig som en del i arbetsgruppen.

1 (2)



## Del 3

### Män i förskolan

- Hur kan vi arbeta med frågan?

När man arbetar med den här frågan är det bra att tänka på att:

- Initiera en rejäl diskussion och flera samtal om syftet för er med att få fler män till förskolan. Låt nyckelpersoner diskutera och samtala, de som kan agera i frågan kan forma den inledande strategin för arbetet.
- Skapa en organisation, ett team, för arbetet och ge teamet aktörsberedskap från ledningen. Skapa diskussioner mellan de olika interna områdena förskolan, jämställdhetsarbetet och HR-funktionen.
- Skapa målformuleringar som går att kommunicera ut internt och externt och var beredd att argumentera för dessa mål. Skapa processer kring målsättningarna så insatserna som görs finns i sammanhang.
- Använd kunskap som bas för arbetet. Rapporter, böcker, artiklar och tidigare erfarenheter från andra kommuner är viktiga redskap i arbetet.