

Del 2

- Behovet av främjande arbete för likavillkor

Ingen ska behöva känna sig utpekad eller misstänkliggjord på sin arbetsplats. Det är väldigt, väldigt viktigt. Det är också viktigt att inte vara för snabb att misstänka, men ändå rapportera när anledning finns. Det här är en ibland svår balansgång.

Många män, inte alla, som arbetar i förskolan eller studerar till förskollärare är påverkade av rapportering om sexuella övergrepp i förskolan. Ett främjande och förebyggande arbete där alla kan känna sig trygga på förskolan, både föräldrar, personal och barn, behöver arbetsgivaren initiera.

För att förhindra att främst män misstänkliggörs på felaktiga grunder behövs ett mångdimensionellt främjande arbete av lika villkor på jobbet. Det kan bestå av utbildningsdelar, samtal och tydliggörande av rutiner. Utbildning kan handla om jämställdhet och normer, det kan handla om våld mot barn, det kan handla om att hantera kris på förskolan. Samtal om det man fått utbildning om ska givetvis handla om verksamheten i stort och inte vara utpekande på någon särskild person, och dessa samtal behöver ledas och kan ses som en del i förskolans jämställdhets- och kvalitetsarbete. Här är det särskilt viktigt att påminna sig om hur förödande det kan vara för en man, eller kvinna, att bli felaktigt misstänkliggjord på sociala medier, där det ofta frossas i både skandaler och rykten.

Det behöver också finnas tydliga rutiner ifall det som ingen vill ska hända ändå händer, att någon misstänkliggörs och sedan kanske döms. Ifall någon i personalen misstänks för ett brott mot barn så ska alla som berörs veta vad som ska göras och vad som händer. Detta för att alla ska få ett så bra bemötande som möjligt och för att hanteringen ska göras så att alla känner sig lyssnade på. Det är också till för att någon som misstänkliggjorts på felaktiga grunder ska kunna komma tillbaka till jobbet. Det finns alltför många berättelser om män som arbetat i förskolan och som blivit misstänkta av föräldrar eller personal och som sedan aldrig kunnat arbeta vidare i förskolan eller ens i samma kommun längre för att den sociala domen var så hård. Det här kan förhindras genom bland annat att vi rannsakar oss själva gällande våra idéer kring vad kvinnor och män ska kunna göra på sin arbetsplats förskolan. Och genom att vi använder de rätta kanalerna när misstanke finns.