

Bibliotekets arbete mot fusk & plagiat 2018

2018-11-29, Biblioteksrådet

Helena Aspernäs, helena.aspernas@mdh.se

Högskolebiblioteket



MÄLARDALENS HÖGSKOLA
ESKILSTUNA VÅSTERÅS

Verksamhetsplan 2018

7. Stärka bibliotekets stöd till studenter för att om möjligt minska förekomsten av fusk/plagiat. (särskilt uppdrag)

- Lansera ett webbaserat studiepaket om fusk och plagiat. Studiepaketet är tänkt att rikta sig direkt till studenter och bland annat innehålla filmer, texter och självtester.
- Se över och utveckla momenten om fusk/plagiat i bibliotekets undervisning och vägledning.
- Anordna ett event kring Källkritikens dag.

Källkritikens dag 13 mars

- Källkritik – vilka källor bör/får jag använda, och hur?
- Få alla rätt på källkritiksquizzet och få medalj!
- “How do you know if your sources are crap? Do the CRAAP test!”
- "Vems bild är det här? Om bildsökning och Creative Commons."



Källkritikens dag 13 mars

2. Webbplatser förändras ständigt. Om du vill se hur www.mdh.se såg ut 8/2 1999, var kan du söka då? *

1 punkt



The screenshot shows the homepage of Mälardalens Högskola. It features a navigation menu on the left with categories: Utbildning, Forskning, Organisation, Sök personal, Information, and NäringsLivs-Centrum. The main content area includes the university's name in English, a brief description of the institution, and several links for students and staff. At the bottom, there are contact details and a footer with the year 1999.

Utbildning
Forskning
Organisation
Sök personal
Information
NäringsLivs-Centrum

MÄLARDALENS HÖGSKOLA
English

Vid Mälardalens högskola i Eskilstuna och Västerås läser ca 11 000 studenter. Det finns ca 40 program och över 350 kurser att välja bland. Bättre utbildning ger bättre jobb. Vi erbjuder därför främst kunskaper som är anpassade för morgondagens arbetsmarknad.

- [Beställ nya ansökningskatalogen](#)
- [Nya sidor för Studerandeavdelningen](#)
- [Utbildningslinjen - högskolans egen busslinje](#)
- [Nya sidor för Internationella sekretariatet](#)

Externa länkar **Nyheter** **Studentkåren** **Synpunkter**

[Utbildning](#) | [Forskning](#) | [Organisation](#) | [Sök personal](#) | [Information](#) | [NäringsLivsCentrum](#)
[Externa länkar](#) | [Nyheter](#) | [Studentkåren](#) | [Synpunkter](#)

Informationsansvarig: [Malin Bystedt](#) Webmaster: [Dennis Lundberg](#)

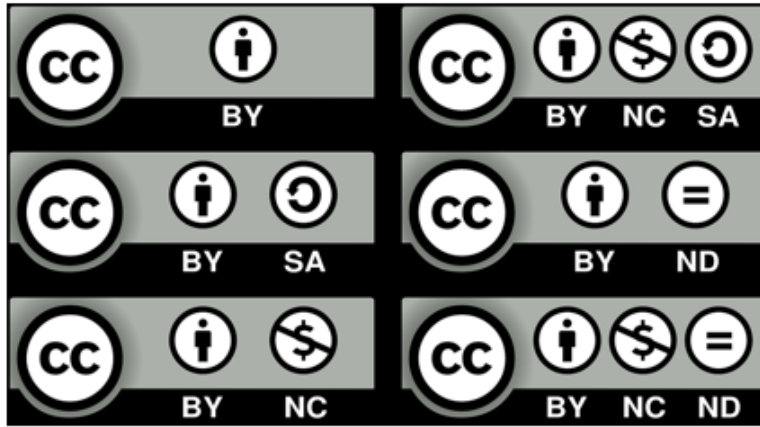
Accesser sedan 990101: 92 191. Senaste ändring: 990205

- Primo
- Google
- Internet Archives - WayBackMachine
- Stadsarkivet



Källkritikens dag 13 mars

Creative Commons – 6 licenser



Källa: <https://nicolay.com/av/creative-commons-licenser-licenser-78354/>
Licensierad under [CCO](#)

Hur hänvisar jag?

- Titel
- Upphovsman
- Källa
- Licens



Exempelvis så här:

“Årets första semla” av Andreas Ivarsson, källa:

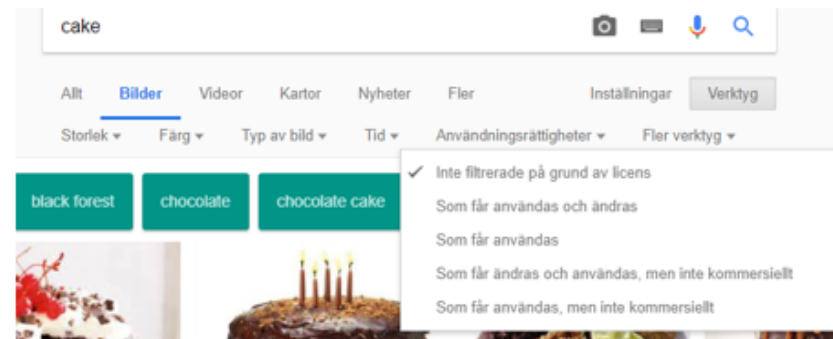
<https://www.flickr.com/photos/andreasiwarsson/6694157107/> licensierad under: [CC BY 2.0](#)

Eller så här enligt APA:

Ivarsson, Andreas (2012) Årets första semla [fotografi]. Hämtad från <https://www.flickr.com/photos/andreasiwarsson/6694157107/> (CC BY 2.0)

Var söker jag?

- Google bildsök <https://www.google.se/imghp?hl=sv>



Fusk & plagiat på MDH

Vi ställde oss följande frågor:

- Hur stort är problemet?
- Vilka studenter plagierar?
- Varför plagierar studenter?

Fortbildning

- Studentperspektivet –Jonatan Mathiasson (studentombudsman) och Dania Mehho (studentrepresentant).
- Det juridiska perspektivet – Cristina Pérez (jurist).
- Lärarperspektivet – Lena Johansson Westholm (lärare/ledamot).
- Analys av disciplinärenden 2015-2017 – Jonatan Mathiasson 2018-03.
- Urkunds PEPP-talk 2018.
- Omvärldsbevakning: guider och undervisningsmaterial vid andra lärosäten.

Student's e-mail (1):

Thank you for your quick response. It is really hard for me to make sentences and I have a weak vocabular.

I am sorry for cheating but I almost had to.

In the attachment you can find my text and look if you can help.



Student's e-mail (2):

As I told you before, I experience some difficulties using my own words when writing. It makes me use synonyms, and it turns out to be wrong in the text. It is not always a problem, but sometimes, like now in this assignment.



Slutsatser i korthet

- Antalet disciplinären den ökar på samtliga akademier.
- Plagiat förekommer såväl i början som i slutet av utbildningen.

Studenter:

- ... känner inte till regler om eller konsekvenser av fusk och plagiat.
- ... underskattar sin egen betydelse, och har inte förstått sin egen roll i "det vetenskapliga samtalet".
- ... förstår inte uppgiften.
- ... har inte förstått vad de har läst.
- ... kan inte förhålla sig självständigt till sina källor när de skriver.
- ... tar till genvägar på grund av stress.
- ... plagierar på grund av bristande språkkunskaper.
- ... plagierar fastän de vet att det är fel.

Bibliotekets utgångspunkt

- Plagiat är ett pedagogiskt problem, snarare än ett disciplinärt.
- Mer fokus på hur du som student ska göra rätt, än hur du ska låta bli att göra fel:
 - Akademisk hederlighet/akademisk integritet: eget ansvar, självständighet, respekt för andras arbete och idéer.
 - Att använda andras text och bild på ett korrekt sätt: citat, referat, referenser och upphovsrätt.
 - Plagiat: vad är det? Vad får det för konsekvenser? Hur du som student undviker att plagiera.

Webbaserat studiepaket – en guide för självstudier.

- Arbetsgrupp om ca 4 personer, ledd av Pernilla Andersson.
- Plattform: Libguides. Nås via bibliotekets webbplats och kan länkas in i kursplatserna i Canvas.
- Text, film och quiz.
- Inspirationsfilm i samarbete med Simon Ydhag, CeSAM.
- Klar till årsskiftet, lansering till terminsstart VT 2019.

Undervisning om fusk/plagiat

- Nuläge: vi blir stundtals ombedda att prata om referenshantering, men det är inte ofta.
- Möjligt innehåll: vad är plagiat, referatmarkörer, att referera, titta på texter, läsa texter.
- Lärare är välkomna att boka in oss, för egen eller gemensam undervisning.
- CeSAM en naturlig samarbetspartner – akademiskt skrivande.
- Fokus 2018 är guiden – fortsatt kompetensutveckling för alla undervisare samt utveckling av undervisningsmoment under 2019.