

# SAMHÄLLSKONTRAKTET



Beslutad av Samhällskontraktets styrelse 2018-11-29.

## Verksamhetsplan 2019 för Mälardalens kompetenscentrum för lärande (MKL) inom Samhällskontraktet

### 1. Inledning

MKL är regionens plattform för samverkan om skolutveckling, lärarutbildning och forskning inom utbildningsvetenskap. MKL:s styrgrupp har beslutat att arbeta långsiktigt med följande verksamhetsinriktning:

1. Att genomföra samproducerade forsknings- och utvecklingsprojekt för att stärka forskningsbasen till lärarutbildningen och förbättra undervisningen i förskola, skola och högskola.
2. Att arbeta med samproducerad lärarutbildning och kompetensutveckling av yrkesverksamma för att säkra kompetensförsörjningen till regionens förskolor och skolor.

MKL:s övergripande mål i relation till Samhällskontraktets mål:

1. Höja kompetensnivån i regionen.
  - ⇒ MKL verkar för att säkra kompetensförsörjningen till förskola och skola.
2. Stärka forskning och utbildning vid Mälardalens högskola.
  - ⇒ MKL stärker forskningsbasen i lärarutbildningen.
3. Utveckla verksamheter och medarbetare inom offentlig sektor.
  - ⇒ MKL förbättrar undervisningen i förskola, skola och högskola.
4. Skapa goda relationer i samverkan mellan högskolan och aktörer i offentlig sektor.
  - ⇒ MKL stärker parternas kompetens att bedriva samproducerad forskning och utveckling.

### 2. Aktiviteter

#### **2.1 FoU-programmet *Lärarprofessionen i framtidens förskola och skola***

En förstudie genomfördes hösten 2018 och ledde fram till ett beslut i MKL:s styrgrupp att fokusera FoU-programmet på det övergripande området "digitalisering" och tre inriktningar: förskolans utmaningar, lärares ledarskap samt styrning, ledning, organisering. Vad som innefattas i området "digitalisering" ska definieras närmare. Under 2019 kommer en utlysning av medel till samproducerade forsknings- och utvecklingsprojekt genomföras med målet att starta upp projekt från halvårsskiftet.

Inom ramen för FoU-programmet finns en doktorand som påbörjade sina forskarstudier hösten 2018 och har målsättningen att ta licentiatexamen senast 2021.

MKL ska inom ramen för FoU-programmet sträva efter samverkan med Samhällskontraktets övriga verksamhetsdelar.

Se bilaga 1 rörande långsiktiga mål och effekter för FoU-programmet.

## **2.2 Samproducerad lärarutbildning**

MKL ska fortsätta arbeta med samproducerad och praktiktäna lärarutbildning i olika former som verksamhetsintegrerad lärarutbildning, kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) och sommarkurser. Skolhuvudmännens möjligheter att medverka i lärarutbildningen genom t.ex. kombinationstjänster ska ses över.

MKL ska också utveckla och genomföra utbildningar för andra personalkategorier i förskola och skola än förskollärare och lärare, t.ex. barnskötare, assistenter och beteendevetare. MKL ska erbjuda uppdragsutbildning för yrkesverksamma i förskola och skola. En särskild satsning görs tillsammans med Skolverket på uppdragsutbildning för personal i förskolan.

Karriärdagen för förskollärare och lärare (arbetsmarknadsdag för studenter på lärarutbildningen) genomförs för tredje året i rad (den 7 mars 2019).

MKL:s styrgrupp ska under början av 2019 ta fram en effektlogik med långsiktiga mål och effekter för Samproducerad lärarutbildning, enligt samma upplägg som för FoU-programmet.

## **2.3 Elevhälsa**

MKL ska under 2019 undersöka behov och möjligheter till samverkan inom Samhällskontraktet och med andra parter kring frågor om elevhälsa mot bakgrund av den ökade ohälsan i skolan och hur det påverkar lärmiljön. Eventuella aktiviteter läggs in i VP 2020.

## **2.4 Kommunikation**

Kommunikationsarbetet ska leda till ökad kännedom om MKL:s verksamhet och därmed möjlighet att medverka i projekt och andra aktiviteter. Kommunikationerna ska även bidra till ökad kännedom om MKL:s och Samhällskontraktets verksamhet och organisation. MKL:s webbsida ska uppdateras regelbundet. Andra kommunikationskanaler ska utvecklas i samverkan med MKL:s parter.

Tillsammans med Region Sörmland och Region Västmanland stärker MKL samverkan med skolhuvudmän i hela regionen, bl.a. genom regelbundna möten med länens skolchefsnätverk.

MKL ska arrangera digitala och fysiska seminarier och event som mötesplatser mellan studenter och personal på högskolan och personal i förskola och skola. MKL ska särskilt kommunicera de nio samproducerade forsknings- och utvecklingsprojekt som genomförts 2017-2018 efter en utlysning i samverkan med försöksverksamheten med övningsskolor.

## **3. Organisation, styrning och uppföljning**

MKL:s styrgrupp fortsätter arbeta med den effektkedja med aktiviteter, resultat, effekter och långsiktiga mål som styrgruppen tagit fram för VP 2019 (se bilaga 1). Styrgruppen fortsätter med rutinen att vid varje styrgruppsmöte följa upp aktiviteter i VP och resultat som uppnåtts med markeringarna grönt = genomfört, gult = pågår och rött = ej åtgärdat. Hösten 2019 kommer MKL:s styrgrupp genomföra ett internat där styrgruppen följer upp och utvärderar verksamheten samt gör verksamhetsplan för kommande år.

MKL ska tydliggöra organiseringen av samverkan mellan högskolan och regionens skolhuvudmän rörande t.ex. samproducerad forskning och utveckling, verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom lärarutbildningen, uppdragsutbildning och andra satsningar.

MKL medverkar i gränsöverskridande samverkan mellan Samhällskontraktets olika verksamhetsdelar.

MKL deltar aktivt i regionala och nationella nätverk för regionala utvecklingscentra (RUC).

#### 4. Budget 2019

<b>Aktivitet</b>	<b>Kr</b>
Forsknings- och utvecklingsprogram Lärarprofessionen i framtidens förskola och skola	3 000 000
Samproducerad lärarutbildning	250 000
Kommunikationsinsatser*	150 000
Delprocessledare MKL inom Samhällskontraktet	400 000
Egna konferenser, resor, internat styrgrupp	50 000
<b>Totalt</b>	<b>3 850 000</b>

\*Kommunikatör samordnas och finansieras via Samhällskontraktets processledning.

**Bilaga 1: Långsiktiga effekter i relation till Samhällskontraktets mål för FoU-programmet Lärarprofessionen i framtidens förskola och skola**

Aktiviteter och resultat 2019	Effekt på 3 års sikt	Långsiktig effekt
<p><i>SK: Höja kompetensnivån i regionen ⇒ MKL verkar för att säkra kompetensförsörjningen till förskola och skola.</i></p>		
<p>Utlysning av medel till projekt inom ramen för FoU-programmet. Genomförande av projekt från HT19.</p>	<p>Kompetensförsörjningen stärks genom att testa och utvärdera modeller för mer effektiv användning av förskolläraryrkes- och lärarresurser med hjälp av digitalisering.</p>	<p>Kompetensförsörjningen är säkrad genom rekrytering till lärarutbildningen och till tjänster i förskola, skola och högskola.</p>
<p><i>SK: Stärka forskning och utbildning vid Mälardalens högskola ⇒ MKL stärker forskningsbasen i lärarutbildningen.</i></p>		
<p>Doktorand Simon Sjölund går forskarutbildning inom ramen för FoU-programmet.  Utlysning av medel till projekt inom ramen för FoU-programmet. Genomförande av projekt från HT19.</p>	<p>Deltagande doktorander och forskare har utvecklat forskarkompetens inom digitalisering.</p>	<p>- MDH har en bred forskarkompetens inom digitalisering kopplat till undervisning. - En nationellt känd/ledande forskningsmiljö för samproducerad, praktisknära skolforskning är uppbyggd.</p>
<p>Genomförande av FoU-projekt från HT19. Studenter ges möjlighet att medverka t.ex. inom deras självständiga arbeten (examensarbeten).  Samverkan med skolhuvudmän kopplat till digitalisering inom lärarutbildningen.</p>	<p>Studenter på MDH:s lärarutbildningar får undervisning och deltar i FoU-projekt som stärker deras digitala kompetens, rustar dem för framtidens lärarorganisation och för att arbeta i en skola på vetenskaplig grund.</p>	<p>Förskollärare/lärare som examineras från MDH har digital kompetens och är rustade för framtidens lärorganisation och för att arbeta i en skola på vetenskaplig grund.</p>
<p><i>SK: Utveckla verksamheter och medarbetare inom offentlig sektor. ⇒ MKL förbättrar undervisningen i förskola, skola och högskola.</i></p>		
<p>Genomförande av FoU-projekt från HT19.</p>	<p>Deltagande lärare i förskola, skola och högskola har utvecklat sin digitala kompetens och förmåga att leda och organisera undervisning av barn, elever och studenter.</p>	<p>Lärare i förskola, skola och högskola har excellent digital kompetens och förutsättningar (t.ex. organisatoriskt) och förmåga att leda och organisera undervisning barn, elever och studenter.</p>
<p>Genomförande av FoU-projekt från HT19.</p>	<p>Deltagande skolhuvudmän har utvecklat sin förmåga att styra och organisera utifrån de förutsättningar digitaliseringen ger att nyttja befintliga förskolläraryrkes- och lärarresurser.</p>	<p>Skolhuvudmän har förmåga att styra och organisera utifrån de förskolläraryrkes- och lärarresurser man har.</p>
<p>Dialog i MKL:s styrgrupp. Aktiviteter främst inom respektive kommun.</p>	<p>Deltagande skolhuvudmän kan tydligt beskriva styrkedjan (från kommunfullmäktige till klassrummet) för digitaliseringsarbetet.</p>	<p>Skolans olika nivåer har utvecklat en styrkedja för digitaliseringsarbetet.</p>

Forts nästa sida:

*SK: Skapa goda relationer i samverkan mellan högskolan och aktörer i offentlig sektor  
⇒ MKL stärker parternas kompetens att bedriva samproducerad forskning och utveckling.*

<p>Genomförande av FoU-projekt från HT19.</p> <p>Doktorand Simon Sjölund går forskarutbildning inom ramen för FoU-programmet. Forskar om samproduktion.</p>	<p>- MKL har testat och utvärderat olika strukturer för samproduktion.</p> <p>- Deltagare i FoU-programmet har utvecklat förmåga att leda och medverka i samproducerade FoU-projekt.</p>	<p>Långsiktigt hållbara strukturer för samproduktion är etablerade.</p>
---	--	---