

Civilingenjörsprogrammet i energisystem 10

Masterprogrammet i energisystem 10

Civilingenjörsprogrammet i industriell ekonomi och organisation 10

Högskoleingenjörsprogrammet i energiteknik 10

Högskoleingenjörsprogrammet i byggnadsteknik 6

Motivera dina skattningar.

De båda civilingenjörsprogrammen och högskoleingenjörsprogrammet i energiteknik har mycket stark koppling till forskningsinriktningen Framtidens energi då lärare/forskare inom forskningsinriktningen utför undervisning i programmen och delar av forskningsprojekten direkt behandlas i kurserna i form av exempel, uppgifter, projekt och examensarbeten. För Högskoleingenjörsprogrammet i byggnadsteknik är kopplingen svagare då en stor del av lärarna på programmet inte är aktiva inom forskningen och forskningsprojekten i en mycket mindre utsträckning behandlas i undervisningen.

3. I vilken utsträckning är forskningsinriktningen knuten till en forskarutbildning?
Svara för respektive forskarutbildningsämne på en skala 1-10 där 1 innebär svag forskarutbildningsanknytning och 10 innebär mycket stark forskarutbildningsanknytning.

Forskarutbildningsämne- Forskningsområde/profil/ämne *Skattning*

Energi- och miljöteknik **10**

Motivera dina skattningar.

Doktoranderna inom forskarutbildningen har handledare från forskningsinriktningen och arbetar i forskningsprojekt inom forskningsinriktningen.

4. I vilken utsträckning sker forskningen i *samproduktion* med det omgivande samhället, med privat och offentlig sektor eller andra organisationer?
Svara på en skala 1-10 där 1 innebär ingen samproduktion och 10 innebär mycket stark samproduktion. **10**

Motivera din skattning.

Alla projekt, med något enstaka undantag, sker i samarbete med omgivande samhället. Av idag pågående 23 projekt sker 21 i samarbete med omgivande samhället.

5. I vilken utsträckning sker forskningen i *samverkan* mellan kollegier, forskargrupper, privat och offentlig sektor eller andra lärosäten?
Svara på en skala 1-10 där 1 innebär ingen samverkan och 10 innebär mycket stark samverkan. **7**

Motivera din skattning.

Många projekt och projektansökningar görs i samarbete med andra forskargrupper både på MDH och andra lärosäten, men inte alla.

Av pågående 23 projekt sker 8 i samarbete med andra forskargrupper, lärosäten och/eller forskningsinstitut.

14 projekt sker i samverkan med offentliga aktörer.

6. Hur väl avvägd är kompositionen av medarbetare i olika positioner (andel professorer, docenter, lektorer, post-docs, doktorander)?
Svara på en skala 1-10 där 1 innebär svag komposition (exempelvis alltför få professorer) och 10 innebär stark komposition. **6**

Motivera din skattning. Det är svårt att göra en skattning av vad som är en väl avvägd komposition.

Vi har just nu lite för få doktorander och planerar att öka antalet. En stor del av våra doktorander är industridoktorander vilket kan vara både en fördel och en nackdel- det stärker samproduktionen med omgivande samhälle men när doktoranderna inte är anställda vid MDH bidrar de inte i samma utsträckning till den dagliga forskningsmiljön.

Miljön har växt mycket under de senaste 5 åren och andelen forskarassistenter är hög jämfört med antal lektorer. Vi ser behov av professor och/eller docent inom byggnadsteknik/energieffektivisering för bättre integration med utbildning inom byggnadsteknik och större handledarkapacitet inom området energi i byggnader.

Anställd personal: 6 professorer, 9 lektorer (varav 2 docenter), 7 adjunkter, 1 forskare, 9 forskarassistenter (varav 1 docent), 13 doktorander

Adjungerad personal: 4 professorer (en gästprofessor), 1 lektor, 14 doktorander (industridoktorander)

7. I vilken utsträckning har medarbetare (professorer, docenter, lektorer, post-docs, doktorander) möjlighet att ägna sig åt forskning?
Svara på en skala 1-10 där 1 innebär liten utsträckning alternativt fragmenterad forskningstid och 10 innebär väl avvägd tid att ägna åt forskning. **7**

Motivera din skattning.

Det är svårt att veta vad "möjlighet" innebär. Möjligheten att ägna sig åt forskning som senior forskare inom FEC är helt beroende av att kunna söka och få externa medel. Jämfört med många andra ämnesområden så är möjligheten att söka och få externa medel god inom FEC:s område. Trots det så krävs ändå tid, kunskap och erfarenhet och ibland tur för att kunna söka och få externa medel. Det finns en uppmuntrande kultur inom FEC för att söka externa medel.

Doktorander som är anställda på MDH har alltid möjligheten att ägna sig åt sina forskarstudier 80 % av sin tid. För industridoktorander kan det ibland uppstå konflikter utifrån arbetsgivarens behov av att doktoranden ägnar mer tid till annan verksamhet under vissa perioder.

8. I vilken utsträckning skiljer sig denna möjlighet att ägna tid åt forskning mellan män och kvinnor?
Svara på en skala 1-10 där 1 innebär att stora skillnader mellan män och kvinnor finns eller kan finnas, medan 10 innebär att det är säkerställt att inga skillnader finns i mäns och kvinnors möjlighet att ägna tid åt forskning. **?**

Motivera din skattning.

Här vet vi inte hur vi ska skatta detta. Det finns inget direkt bakgrundsmaterial att utgå ifrån. Här kanske en intervjustudie behövs för att säkerställa att inga skillnader finns- dvs att forskarmiljön anställda inte upplever någon skillnad?

Under senare år har tre kvinnor inom miljön befordrats till professorer vilket i alla fall visar att möjligheten till att forska har funnits för dem. Trots det kan det ändå ha funnits en skillnad i möjligheterna jämfört med möjligheterna för männen inom miljön. Hur det ska kunna mätas är dock oklart. Innan dessa tre kvinnor befordrades var alla professorer i miljön män.

9. Hur ser fördelningen av anslagsmedel ut med avseende på *jämställda villkor* mellan män och kvinnor?

Svara på en skala 1-10 där 1 innebär att ingen särskild hänsyn eller diskussion om jämställdhet förekommer då anslagsmedel ska fördelas och 10 innebär att diskussion om jämställdhet i forskning förekommer ofta och hänsyn tas till diskussionen då anslagsmedel delas ut. ?

Motivera din skattning.

Det är svårt att få någon överblick över hur fördelningen av anslagsmedel mellan män och kvinnor ser ut då anslagsmedlen inte fördelas på personer. Anslagsmedel används till OH-glapp och medfinansiering för beviljade externa projekt (där t ex medfinansiering i KKS-profilen är en stor del), övergripande resurser som forskningsledare, lab. resurser och investeringar i lab. utrustning, finansiering av doktoranders sista år om extern finansiering inte finns samt viss handledning av doktorander, omkostnader kring disputationer.

Av den anställda personalen ser fördelningen mellan män och kvinnor idag ut enligt följande:

Professorer: 33% kvinnor 67% män

Lektorer: 22% kvinnor 78% män

Adjunkter: 29% kvinnor 71% män

Forskarassistenter + forskare: 30% kvinnor 70% män

Doktorander: 31% kvinnor 69% män

10. I vilken utsträckning är perspektiv relaterade till *hållbar utveckling* integrerade i forskningen?

Svara på en skala 1-10 där 1 innebär att ingen särskild hänsyn tas till hållbar utveckling och 10 innebär att hållbar utveckling är helt integrerad i forskningen. **10**

Motivera din skattning.

Hållbar utveckling är drivkraften bakom forskningen inom framtidens energi.

11. Rangordna hur väl följande indikatorer mäter kvaliteten inom Din Forskningsinriktning:

- 1 Antal referegranskade publikationer
- 1 Antal citeringar
- 6 Antal samproducerade forskningsartiklar

- 1 Erhållna forskningsmedel i konkurrens
- 7 Antal doktorsexamina
- 5 Utgör forskningsbas i flera utbildningsprogram
- 4 Utfall i externa forskningsutvärderingar
- Annat, nämligen: _____

Eventuell kommentar:

Vi identifierade 3 faktorer som vi anser är av störst betydelse men hade svårt att rangordna dem. T ex så är citeringar ett mått som ger utslag några år efter att forskningen utförts medan erhållna forskningsmedel i konkurrens och antal refereegranskade publikationer kommer tidigare. Speciellt för en miljö som FEC som vuxit mycket under senaste tiden kan det därför finnas ett beroende av tidsaspekterna.