

# Undervisning för studenter – vad, vem, hur och varför?

Helena Aspernäs

Biblioteksrådet 2018-02-15



MÄLARDALENS HÖGSKOLA  
ESKILSTUNA VÄSTERÅS

# Varför?

## Högskolelag (1992:1434)

### 1 kap. 8 § Utdrag:

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området. *Lag (2009:1037).*

# Varför?

## Högskolebibliotekets mål och funktion

Bibliotekets övergripande mål är att stödja högskolans arbete för att uppnå och upprätthålla hög internationell kvalitet av utbildning och forskning. Detta sker dels genom att tillhandahålla goda informationsresurser och dels genom att ge stöd till studenter, lärare och forskare i hanteringen av information.

Vi arbetar aktivt för att öka integreringen av informationshantering i samband med utbildning och på så sätt medverka till att uppfylla Högskolelagens, liksom Bolognadeklarationens mål att stödja studenternas kunskapsutveckling.

# Varför?

Information är svårt.

Vad?



Söka

Värdera

Referera

# Vad?

- Söka efter bibliotekets böcker.
  - Enkel och avancerad databassökning.
  - Kedjesökning framåt och bakåt.
  - Söka artiklar, dagspress, lagstiftning, bloggar, etc.
  - Hitta fulltexter.
  - Etc.
- 
- Hur man omvandlar en frågeställning till en sökfråga.
  - Om vanliga litteraturslag inom olika ämnen och var man hittar dem.



# Vad?

Vi hjälper studenterna svara på frågorna:

- Vad ska jag söka efter?
- Var ska jag söka?
- Hur ska jag söka?

Exempel:

*”Kan jag få hjälp med min databassökning?  
Jag letar efter en vetenskaplig artikel om vad  
feminism är, men jag hittar ingenting.”*



Söka

# Vad?

- Identifiera dokumenttyper.
- Allmän källkritik.
- Källkritik för vetenskapliga texter (peer review mm).
  
- Göra urval ur träfflistor.
- Kunna utläsa en vetenskaplig artikels innehåll.
- Hur en vetenskaplig artikel är uppbyggd.



Värdera



# Vad?

- Skriva referenser – i löpande text och i referenslistan.
  - Olika referensstilar.
  - Referera smart – citeringsverktyg.
  - Referenshanteringsprogram.
- 
- Varför referera?
  - Hur vetenskaplig diskurs fungerar.
  - Om plagiat.

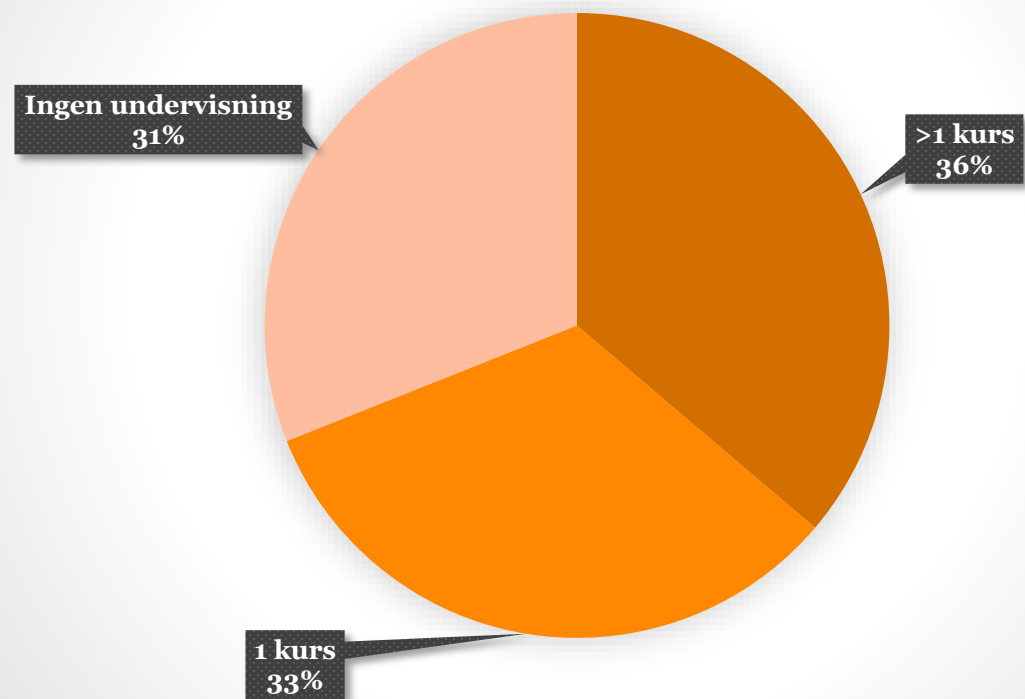


Referera

# Vem?

Kartläggning av undervisning från augusti 2016 till juni 2017, av Lina Andrén & Viktor Öman.

## Biblioteksundervisning på program



# Vem?

## **Henning:**

- Ekonomi
- Byggnadsingenjör
- Energiingenjör
- Miljöingenjör

## **Lina:**

- Lärarprogram
- Innovation och design (avancerad nivå)
- Produkt- och processutveckling.
- Socionomprogrammet
- Datavetenskap, inklusive inbyggda system (avancerad nivå)
- Matematik

## **Helena:**

- Lärarprogram
- Engelska, fristående
- Litteraturvetenskap, fristående
- Pedagogik, fristående
- Specialpedagog- Speciallärarprogrammet
- Statsvetenskap

## **Juliana:**

- Informationsdesign
- Vård/sjuksköterskeprogrammet
- Innovationsprogrammet
- Beteendevetenskap

## **Pernilla:**

- Ekonomi
- Byggnadsingenjör
- Energiingenjör
- Miljöingenjör

## **Sara:**

- Sjuksköterskeprogrammet
- Specialistsjuksköterskeutbildningarna
- Folkhälsa
- Beteendevetenskap

## **Per:**

- Datavetenskap, inklusive inbyggda system (grundnivå)
- Nätverksteknik
- Robotik
- Tillförlitliga flyg- och rymdsystem
- Fysioterapi

# Hur?

- Föreläsningar – vi pratar, de lyssnar
- Workshops – de söker, vi stöttar
- Demonstrationer – vi visar, de tittar
- Övningar – de övar, vi leder
- Vägledning – de bokar, de söker, vi leder/stöttar

# Hur?



# Hur?



# Vad säger studenterna?

Det är  
svårt!

Vilka  
ord ska  
jag söka  
på?

Är den här  
texten  
vetenskaplig?

Det här  
kommer  
aldrig att gå!

Måste jag söka  
på engelska?  
Varför då?

Den här studien  
är ju från Ghana,  
hur ska jag  
kunna använda  
den?

Du har typ  
räddat  
våra liv!