

# SAMHÄLLSKONTRAKTET



Beslutad av Samhällskontraktets styrelse 2018-01-19 efter beredning i MKL:s styrgrupp.

## Verksamhetsplan 2018 för MKL inom Samhällskontraktet

### Inledning

MKL:s styrgrupp har beslutat att arbeta långsiktigt med två prioriterade områden. Det ena området handlar om att genomföra samproducerade forsknings- och utvecklingsprojekt som stärker forskningsbasen till lärarutbildningen samt bidrar till att förbättra undervisningen (en skola på vetenskaplig grund) och därmed elevernas måluppfyllelse. Fokus under Samhällskontraktets kommande avtalsperiod ska inom detta område vara att ta fram och genomföra ett forsknings- och utvecklingsprogram kring digitalisering och hållbarhet för framtidens förskola och skola. Det andra området handlar om att stärka lärarutbildningen genom forskningsprojekt som stärker forskningsbasen och via extern samverkan som bidrar till utbildningarnas professionsbas. Parterna ska gemensamt arbeta för kompetensförsörjning av personal till förskola och skola genom att göra lärarutbildningen mer attraktiv (rekrytering) och att fler studenter fullföljer utbildningen (deltagande, genomströmning). MKL:s parter kommer under den nya avtalsperioden verka för att utveckla en samproducerad lärarutbildning i olika former, där t.ex. kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) och sommarkurser kan utgöra inslag. MKL:s styrgrupp vill dessutom utveckla och genomföra andra innovativa insatser för kompetensförsörjning till förskola och skola som även rör den personal som redan arbetar i dessa verksamheter.

### Verksamheter och aktiviteter

Här presenteras Samhällskontraktets (SK) övergripande mål med relaterade mål för MKL samt förslag om verksamheter och aktiviteter 2018.

#### **SK mål 1: Höja kompetensnivån i regionen.**

*MKL 1: Ge alla elever förutsättningar att nå skolans mål och sin fulla potential.*

#### **SK mål 2: Stärka forskning och utbildning vid Mälardalens högskola.**

*MKL mål 2: Lärarutbildningarna vid Mälardalens högskola håller hög kvalitet och vilar på såväl en stabil forskningsbas som en välförankrad professionsbas.*

<b>Aktiviteter VP 2018</b>	<b>Budget</b>
Genomföra och avsluta de nio samproducerade forsknings- och utvecklingsprojekt som startade ht 2017 efter en utlysning i samverkan med försöksverksamheten med övningsskolor. Formen för utlysning utvecklas utifrån de två tidigare utlysningarna 2015 och 2017 samt med hänsyn till Oxford researchs medskick att fokusera på resultat och effekter av samverkan. Samverkan med övriga verksamhetsområden i SK.	200 000 100 000
Framtagande av forsknings- och utvecklingsprogram kring framtidens lärande/framtidens förskola och skola med fokus på digitalisering och hållbarhet. VT18: förarbete, HT18: uppstart.	800 000

Doktorand inom forsknings- och utvecklingsprogram kring framtidens lärande med fokus på digitalisering och hållbarhet. Målsättning licentiatexamen senast 2021.	200 000
Utveckling av samverkan med Framtidens arbetsliv (FA) avseende skolverksamhet.	100 000
Doktorand i didaktik med inriktning på VFU och övningsskolor fortsätter sin forskarutbildning. <i>I enlighet med beslut från SK styrelse 2014.</i>	370 000

*MKL mål 3: Mälardalens högskola examinerar lärare från förskola till gymnasieskola med den inriktning som efterfrågas i kommunerna och med sådan kompetens att nyexaminerade lärare är väl förberedda för yrket.*

<b>Aktiviteter VP 2018</b>	<b>Budget</b>
Handledaråret 2018 för VFU-handledare.	50 000
Karriärdag/arbetsmarknadsdag för förskollärare och lärare (studenter möter arbetsgivare).	50 000
Genomförande av "Mälarakademin innovation – en tanke medja om kompetensförsörjning" för skolchefsnätverket i Västmanland (enligt modell från Sörmland som gjordes 2016). Gemensam fortsättning för båda län. Samverkan med Regionförbundet Sörmland och Region Västmanland.	200 000

**SK mål 3: Utveckla verksamheter och medarbetare inom offentlig sektor.**

*MKL mål 4: Högskolan och kommunerna utvecklar och förbättrar undervisningen i regionens skolor med gemensamma forskningsbaserade skolutvecklingsprojekt.*

<b>Aktiviteter VP 2018</b>	<b>Budget</b>
(Se under SK mål 2 rörande samproducerade projekt med start ht17.)	

*MKL mål 5: Kommunerna säkerställer genom kompetensutvecklande insatser för sin personal att erforderlig kompetens finns i förskolan och skolan.*

<b>Aktiviteter VP 2018</b>	<b>Budget</b>
Utveckling och genomförande av utbildningar för andra personalkategorier i förskola och skola än förskollärare och lärare, t.ex. barnskötare, assistenter och beteendevetare. Förslag om traineeprogram för beteendevetare i skolan. Samverkan kring "samproducerad lärarutbildning" vid MDH i olika former såsom kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), arbetslivsintegrerad lärarutbildning, sommarkurser.	100 000
Genomförande av digitala och fysiska seminarier/konferenser kring forskning och skolutveckling.	150 000
Engelsklärare bjuds in till erfarenhetsutbyte och kompetensutveckling inom nätverket English Teachers Sharing.	50 000
Lärare i NO/matematik bjuds in till erfarenhetsutbyte och kompetensutveckling inom ett nätverk för NO/tekniklärare "LUNT".	50 000

ELverket utvecklas som plattform för frågor kring entreprenörskap i skolan, entreprenöriellt lärande och relationen skola-arbetsliv.	50 000
MKL erbjuder uppdragsutbildning på Skolverkets uppdrag inom bl.a. Lärarlyftet, Läslyftet och kring nyanlända elever.	Extern finansiering

#### **SK mål 4: Skapa goda relationer i samverkan mellan högskolan och aktörer i offentlig sektor.**

*MKL mål 6: MKL har en tydlig verksamhetsinriktning med utgångspunkt i ömsesidiga intressen och gemensamma mål.*

<b>Aktiviteter VP 2018</b>	<b>Budget</b>
<i>För att genomföra arbetet enligt nedan: verksamhetsledning och samordning (verksamhetsledare 20% och FoU-ansvarig 20%) samt egna konferenser, resor, internat med styrgrupp.</i>	580 000
MKL:s styrgrupp arbetar vidare med de två prioriterade områdena (att genomföra samproducerade forsknings- och utvecklingsprojekt och att stärka lärarutbildningen) och planerar långsiktigt för den nya 4-årsperioden i Samhällskontraktet.	
Kontakten med kommunerna i Sörmland och Västmanland förstärks genom Regionförbundet Sörmlands och Region Västmanlands medverkan i MKL:s styrgrupp.	
MKL deltar aktivt i regionala och nationella nätverk för regionala utvecklingscentra (RUC).	
MKL bedriver kommunikationsarbete som leder till ökad kännedom om MKL:s verksamhet och om högskolans forskning och lärarutbildning.	
MKL medverkar i gränsöverskridande samverkan mellan Samhällskontraktets olika verksamhetsdelar, t.ex. Tillitsprojektet (FA) och Nyanländaprojektet (HSU) men även metodutveckling kring effekt och resultat.	

## **Kommunikation**

De huvudsakliga kanalerna för spridning av information är MKL:s webbsida och ett elektroniskt nyhetsbrev som skickas ut 4-5 gånger per termin.

Kommunikationsarbetet ska leda till ökad kännedom om MKL:s verksamhet och därmed möjlighet att ta del av erbjudanden och att ingå i samverkansaktiviteter. Kommunikationen ska synliggöra hur högskolan och regionen med gemensamma krafter utvecklar och stärker både lärarutbildningen och regionens förskolor och skolor. Kommunikationen ska även bidra till ökad kännedom om MKL:s verksamhet och organisation.

MKL ska arrangera seminarier och event som mötesplatser mellan studenter och personal på högskolan och personal i kommuner, förskolor och skolor. MKL ska fortsätta utveckla digitala mötesplatser som t.ex. webinarier.

## **Uppföljning**

MKL fortsätter med rutinen att vid varje styrgruppsmöte följa upp aktiviteter i VP och resultat som uppnåtts med markeringarna grönt = genomfört, gult = pågår och rött = ej åtgärdat.

MKL:s styrgrupp kommer årligen uppdatera den målmatrix som togs fram inom ramen för uppdraget om tydlig verksamhetsinriktning, och som användes första gången inför verksamhetsplaneringen 2016. I målmatrixen fyller styrgruppens parter i uppgifter om övergripande mål inom MKL:s fyra verksamhetsområden Forskning och forskarutbildning, Skolutveckling, Kompetensutveckling och Kompetensförsörjning.

Hösten 2018 kommer MKL:s styrgrupp genomföra ett internat där styrgruppen följer upp och utvärderar verksamheten under avtalsperioden 2014-2017, samt lägger upp en långsiktig målbild och plan för 2018-2021, inklusive det nya forsknings- och utvecklingsprogrammet om digitalisering och hållbarhet samt satsningar på kompetensförsörjning.