

# MDHs interna kvalitetssäkrings- och kvalitetsutvecklingssystem

2017-11-27

Anne Söderlund, Niclas Månsson, Elisabeth Uhlemann, Andreas Boberg





# UKÄs planer för MDH de närmaste åren:

- 2017: Tema hållbarutveckling i utbildning, Lärosättestillsyn, slutfas av Förskolläraryt utbildning
- 2018: Granskning av lärosätets kvalitetssystem för kvalitetssäkring och -utveckling
- 2018: Utbildningsutvärderingar: Förskolläraryt- och grundläraryt utbildningar, starten av Ämnesläraryt utbildning
- 2018: Forskarutbildningsämnen: Arbetslivsvetenskap (inom forskarutbildningsområdet Industriell ekonomi, arbetsliv och styrning)
- 2019: Tematisk utvärdering
- 2019: Utbildningsutvärderingar: Avslut av av Ämnesläraryt utbildning
- Slutet av 2019: Forskarutbildningsämnen (Medicin): Fysioterapi, Folkhälsovetenskap
- 2020: Utbildningsutvärderingar: Yrkesläraryt utbildning



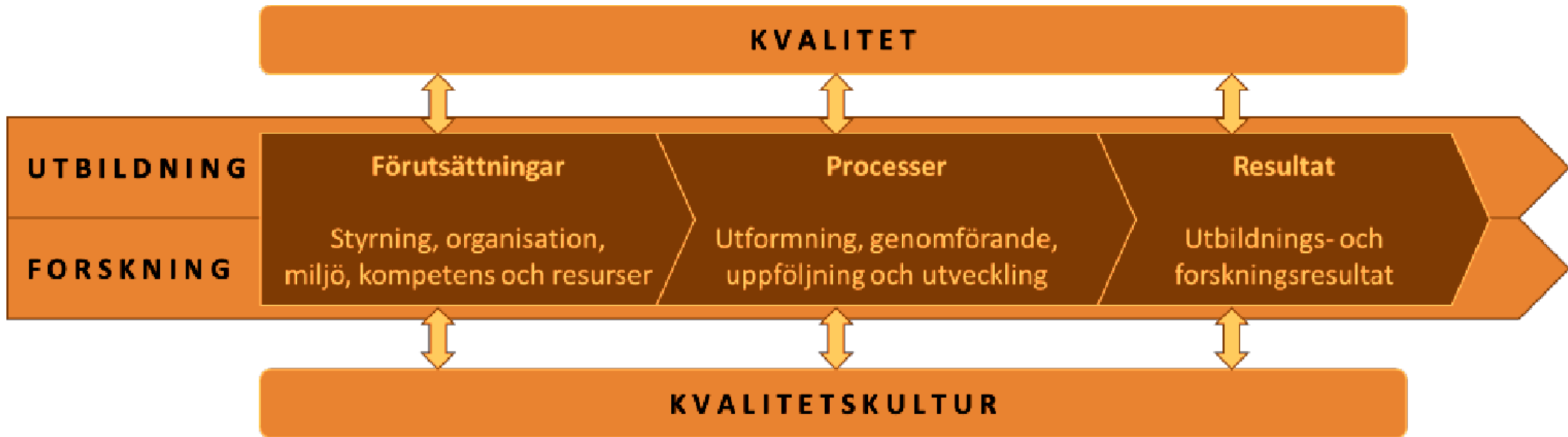
# Policy för ett systematiskt kvalitetsarbete inom utbildning och forskning, 17.10-17

– definitioner, ansvar, förutsättningar och systematiskt arbetsätt -

- Övergripande nivå → nämnd och akademierna sätter detaljerna (regler, riktlinjer, rutiner) ⇒ MDH:s kvalitetssystem
- Definierar kvalitet för MDH:s kärnverksamheter utbildning och forskning.
- Beskriver övergripande ansvarsfördelning för kvalitetsfrågor inom MDH.
- Ger grundläggande förutsättningar för systematiskt kvalitetsarbete.

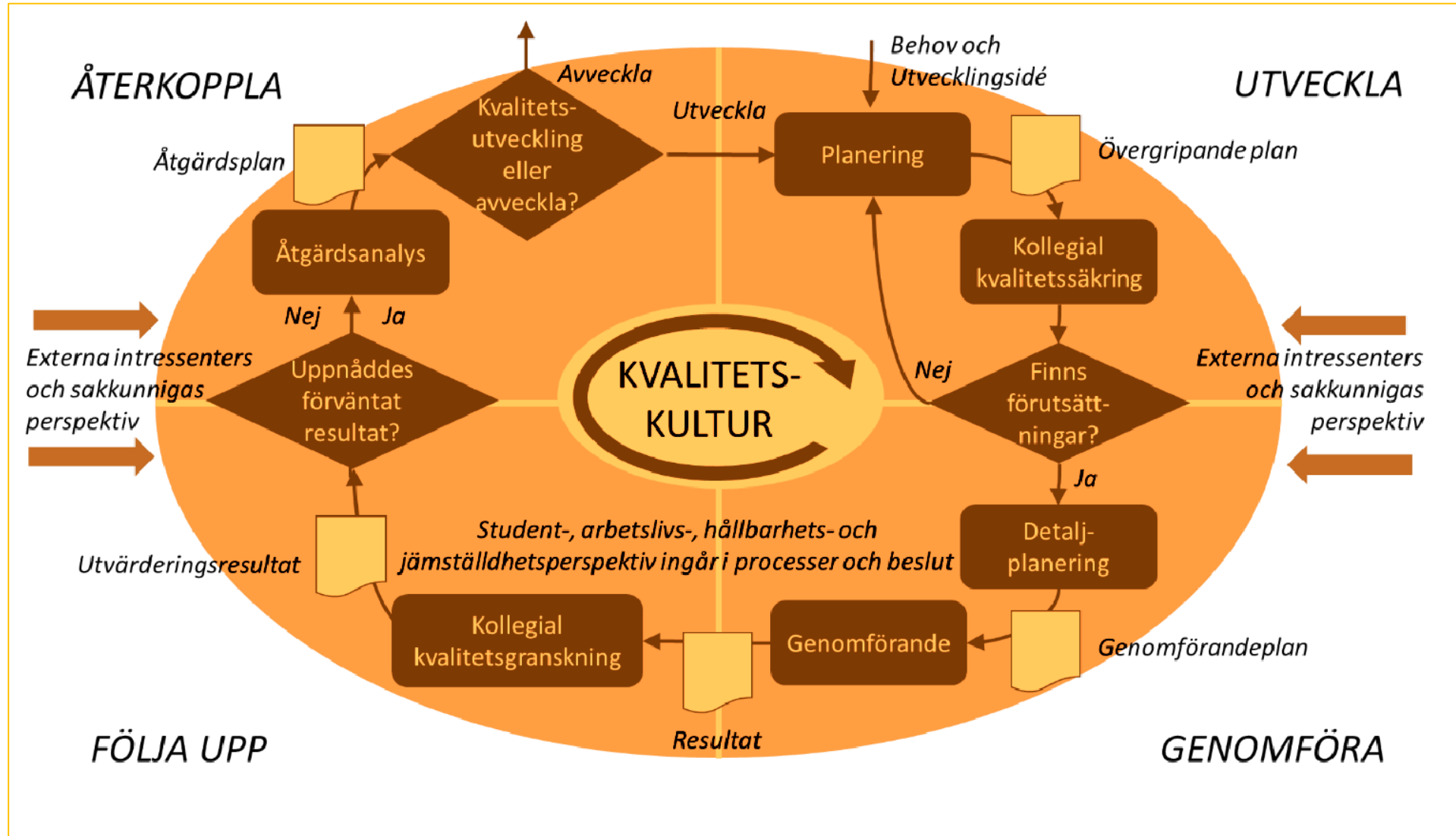


# Interaktivt samband mellan kvalitetskultur och kvalitet i utbildning och forskning





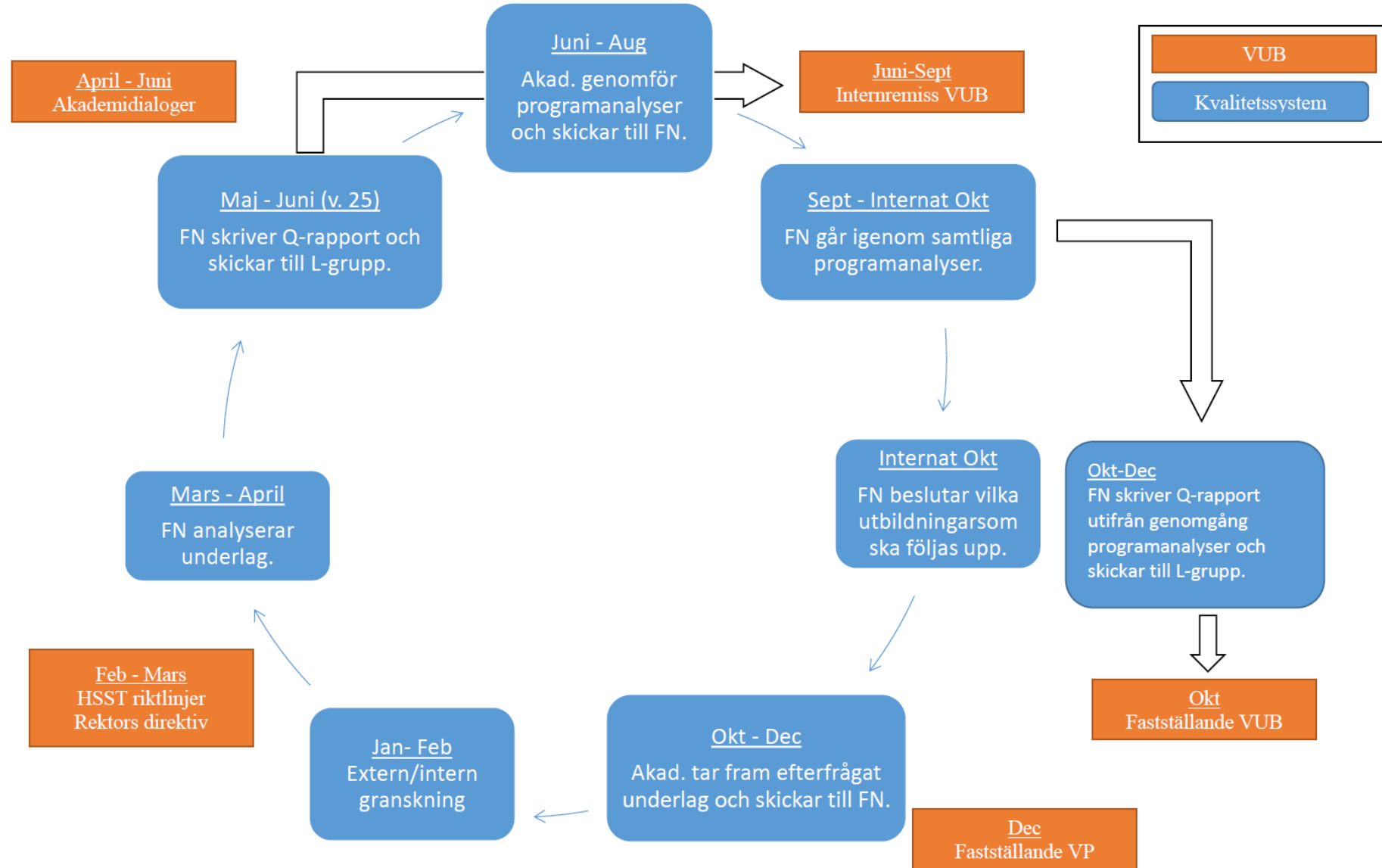
# MDH:s interna systematiska kvalitetssystem, speciellt tillämpat på området utbildning





# Kvalitetsarbetet och verksamhetsstyrning ihop

- Preliminär uppföljningsplan





## Vad har bl.a. gjorts under 2017, relaterad till kvalitetssäkringssystem

- Dialoger med akademierna gällande deras rutiner för inrättande, revidering och avveckling av kurs resp. utbildningsprogram, totalt 5 tillf. (maj – juni) → Återkopplingsdialog i aug.
- Seminarium om kvalitetskultur x 2 – Mats Deleryd, SIQ, (VT17)
- Dialoger med akademierna om kursanalyser och programanalyser, totalt 5 tillf. (sept-okt, Återkopplingsdialog i nov 2017).
- Färdigställande av policy för ett systematiskt kvalitetsarbete inom utbildning och forskning – definitioner, ansvar, förutsättningar och systematiskt arbetssätt (Rb 17. okt)
- Kvalitetssystem hemsidan under bearbetning (nov)
- Förberedelsemöten inför lärosätesgranskning 2018 utifrån pilotutvärdering
- 4 professors- och docentdialoger under 2017, 3 handlade om kvalitetspolicyn.
- FU: utredningsarbete om kvalitén på forskning inklusive uppföljning av frågan om jämlik fördelning av forskningsmedel (nov-feb)



# Implementering av kvalitetssäkrings- och utvecklingspolicyn

Fakultetsnämnden påbörjat diskussion kring implementering (internat 17-18 okt)

- Årlig uppföljning kursanalyser/programanalyser → Vad?, Hur? Bättre tillgänglighet för studenterna?

Extra FN-möte i jan 2018:

- Hur leda implementeringen av kvalitetspolicyn?
- Vad ska prioriteras?
- Vilka kvalitetsaspekter vill fakultetsnämnden fokusera på och hur. Ta fram processer för policyns olika delar. Vilka ska vara med, vem ska göra vad, osv?

Resonera hur fakultetsnämnden ska främja kvalitetskulturen (vara bärare av den). (2018)





## **Hittills identifierade aktiviteter som fakultetsnämnden behöver fatta beslut om före sommaren 2018**

- Besluta om nya regler för kursplaner och utbildningsplaner (Disk nov 2017, beslut Mars 2018)
- Besluta om uppföljningsplan (och tidplanen) för att säkra högskolans utbildningar (Nov 2017)
- Besluta om hur den interna utbildningsuppföljningen ska gå till (vilket underlag, hur ska processen se ut, interna/externa bedömare) (Nov 2017)
- Hur vill fakultetsnämnden vara inblandad i den nationella utvärderingen (stödet till akademier)? (Nov 2017 och under 2018 allt eftersom behovet finns)
- Ta fram nyckeltal för uppföljning av kvalitetsaspekter av utbildning och forskning för att besvara de frågor som fakultetsnämnden vill ha svar på. (Mars 2018?)



# Hjälp från Biblioteket...?

- FUU:
  - Kontrollera jäv i betygsnämnd?
  - Informationssökning i en högskolegemensam kurs?
- FU:
  - Koppla till FoS - database: Research professional?
  - Hjälpa till att sammanställa kvalitetsindikatorer?
    - Samverkan - sampublicering
    - Bibliometri enl. MER
    - Annat?
  - Kontrollera att forskningsresultat är reproducerbara?
- GUU:
  - Könneutral kurslitteratur?