

## Visuella metoder för insamling och analys av data, 3,5 högskolepoäng

Visual methods – Data collection and analysis, 3,5 credits

<b>Kurskod:</b>	FHVV030
<b>Värdakademi:</b>	Akademien för hälsa, vård och välfärd
<b>Giltig från och med:</b>	250113
<b>Fastställd av:</b>	Akademien för hälsa, vård och välfärd
<b>Beslutsdatum:</b>	240409
<b>Senast ändrad:</b>	
<b>Utbildningsnivå:</b>	Forskarnivå
<b>Språk:</b>	Engelska
<b>English version:</b>	Yes

### Syfte

Kursen syftar till att doktoranden ska utveckla fördjupade kunskaper om visuella metoder, där fokus ligger på insamling och analys av visuella material. Kursen ger en orientering i behandling och förståelse av multimodala material, dvs. material som innefattar både textuella och visuella inslag.

### Innehåll

Kursen beskriver visuella metoders ursprung och användningsområden inom kvalitativ forskning. Fokus ligger på olika sätt att samla in, analysera och presentera visuellt- och multimodalt material. Vidare behandlas etiska aspekter i studier som utgår från visuella material.

I kursen diskuteras: forskarens roll under insamling av visuella material, motiv för urval, datainsamling och analys; översikt över etablerade metoder, såsom photovoice och photo-elicitation; praktiska verktyg för dokumentation och lagring; analysmetoder såsom formalanalys, semiotiska metoder, diskursanalytiska metoder och notationsmetoder; relationen mellan teoretisk ansats och val av metoder för analys samt etiska aspekter vid insamling av visuella material och bildupphovsrättsliga frågor.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska doktoranden kunna visa

1. medvetenhet om forskarrollen vid insamling av visuella material
2. kunskap om hur lämpliga metodval för insamling av visuella material kan göras
3. förmåga att välja analysmetoder i relation till forskningsfrågor och teori
4. fördjupade insikter om etiska utmaningar inom forskning som bygger på visuella material

## Kursen behandlar följande examensmål

### *Kunskap och förståelse*

För doktorsexamen ska doktoranden visa

- A2: förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

### *Färdighet och förmåga*

För doktorsexamen ska doktoranden visa förmåga

- B2: att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- B5: att identifiera behov av ytterligare kunskap

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För doktorsexamen ska doktoranden visa

- C1: intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- C2: fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

## Utbildningsformer

Kursens utbildningsformer är föreläsningar, seminarier och workshops.

## Examination

SEM1, Seminarium, 1 hp. Muntlig presentation och diskussion på seminarium. (lärandemål 1).

INL1, Skriftlig, individuell inlämningsuppgift, 2,5 hp. (lärandemål 2-4).

## Betyg

Prov som ingår i kursen bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt.

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

## Behörighet och urval

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Mälardalens universitet.

## Urval

Doktorander antagna vid andra lärosäten inom och utanför Sverige kan ges tillträde till kursen i mån av plats, detsamma gäller disputerade lärare vid Mälardalens universitet. Urval av sökande görs i enlighet med rangordningen nedan.

1. Antagna doktorander vid Mälardalens universitet
2. Antagna doktorander vid andra lärosäten i Sverige
3. Antagna doktorander vid andra lärosäten utanför Sverige
4. Disputerade lärare vid Mälardalens universitet