



Kurslitteratur

Vetenskapsteori 7,5 hp

Kurslitteratur:

Böcker

Hyldgaard, Kirsten. (2008). *Vetenskapsteori – En grundbok för pedagogiska ämnen*. Stockholm: Liber

Övriga texter (tillhandahålls av kursansvariga senast en vecka innan kursstart)

Benner, Dietrich (2005). *Texter till Dannelsefilosofi. Mellem Etik, Paedagogik och Politik*. Danmark: Klim. Valda delar.

Bengtsson, Jan (1997). Didaktiska dimensioner. Möjligheter och gränser för en integrerad didaktik. I *Pedagogisk forskning i Sverige* 2(4), s 241-261.

Ceder, Simon (2016). *Cutting through Water: Towards a Posthuman Theory of Educational Relationality*. Doktorsavhandling. Lunds universitet. Valda delar.

Hacking, Ian (2007). Kinds of People: Moving Targets. *Proceedings of the British Academy* 151, s. 285-318. London: The British Academy.

Jonas, Hans (2001). *The phenomenon of life. Toward a Philosophical Biology*. Northwestern University Press: Evanston. Valda delar.

Nussbaum, Martha (2002). *Kvinnors liv och social rättvisa: ett försvar för universella värden*. Göteborg: Daidalos. Valda delar.

Phillips, D.C. (2005). Perspective 1: A Postpositivist, Scientifically Oriented Approach to Educational Inquiry. I James L. Paul (red.), *Introduction to the Philosophies of Research and Criticism in Education and the Social Sciences*, s 49-56. New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall.

Stolz, Steven & Biesta, Gert (2018). Gert Biesta on thinking philosophically about education; thinking educationally about philosophy in

education and educational research: In dialogue with Steven Stolz. I J. Quay, J. Bleazby, S. Stolz, M. Toscano & S. Webster (red), *Theory and Philosophy in Education Research: Methodological Dialogue*, s. 53-67. London & New York: Routledge.

Todd, Sharon (2016). Education Incarnate. *Educational Philosophy and Theory*, 48(4), s 405-417.

Tomlinson, Stephen (1997). Edward Lee Thorndike and John Dewey on the Science of Education. I *Oxford Review of Education* 23(3), s 365-383.

Thompson, Christiane (2011). *Exercising theory: A perspective on its practice*. *Studies in the Philosophy of Education*, 30, s. 449-454.

Von Wright, Moira (2011). Om undran inför mattan – pedagogisk-filosofiska undersökningar om delaktighet i skolan. I Humaniorastudier i pedagogikk: Pedagogisk filosofi og historie / (red) Tone Kvernbekk, Oslo: Abstrakt forlag , 2011, s. 169-181.