

# LOKAL EXAMENSORDNING VID MÄLARDALENS UNIVERSITET

för högskoleutbildning på grundnivå,  
avancerad nivå och forskarnivå

Innehåll	Sida
1. Nationella bestämmelser	3
2. Lokala bestämmelser	4
3. Examina	4
3.1 Examina vid Mälardalens universitet	5
4. Allmänna bestämmelser för examina	5
4.1 Ansökan om examina	5
4.2 Examensbevis	5
4.3 Övrigt	6
5. Övergångsbestämmelser	7
6. Överklagan	7

## Bilagor

1. Huvudområden för generella examina vid Mälardalens universitet
2. Examenskrav
<b>Generella examina på grundnivå:</b>
2.1.1 Högskoleexamen
2.1.2 Kandidatexamen
<b>Konstnärliga examina på grundnivå:</b>
2.2.1 Konstnärlig högskoleexamen
2.2.2 Konstnärlig kandidatexamen
<b>Yrkesexamina på grundnivå:</b>
2.3.1 Fysioterapeutexamen
2.3.2 Förskollärarexamen
2.3.3 Högskoleingenjörsexamen
2.3.4 Sjuksköterskeexamen
2.3.5 Socionomexamen
<b>Generella examina på avancerad nivå:</b>
2.4.1 Magisterexamen
2.4.2 Masterexamen
<b>Yrkesexamina på avancerad nivå:</b>
2.5.1 Barnmorskeexamen
2.5.2 Civilingenjörsexamen
2.5.3 Specialistsjuksköterskeexamen
2.5.4 Speciallärarexamen
2.5.5 Specialpedagogexamen
<b>Yrkesexamina på grundnivå eller avancerad nivå:</b>
2.6.1 Grundlärarexamen
2.6.2 Lärarexamen
2.6.3 Ämneslärarexamen
<b>Generella examina på forskarnivå:</b>
2.7.1 Licentiatexamen
2.7.2 Doktorsexamen

# Lokal examensordning vid Mälardalens universitet

Den lokala examensordningen vid Mälardalens universitet avser examina på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå enligt SFS 1993:100 och beskriver universitetets tillämpning av nationella bestämmelser avseende examina. Den lokala examensordningen är beslutad av rektor 2008-12-15, dnr CF10-506/06 och ersätter den tidigare lokala examensordningen med beslutsdatum 2006-10-30. Senast reviderad 2017-11-16 efter rektorsbeslut dnr 2017/2511.

Student som påbörjat sin utbildning före 2007-07-01 kan provas mot dessa bestämmelser om någon kurs avslutats efter 2007-07-01. Examensföreskrifterna för lärarexamen enligt HF:s lydelse före 2007-07-01 gäller dock till 2023-06-30, samt vissa behörighetsgivande examina för legitimation som lärare och förskollärare ska fortsätta att gälla till och med 2030-06-30. Övergångsbestämmelser finns under avsnitt 5 i denna lokala examensordning.

## Hänvisning till andra bestämmelser som reglerar examen

- Högskoleförordningen (1993:100).
- Riktlinjer för prövning av huvudområde och inrättande av examen vid Mälardalens högskola 2007-02-05. Dnr CF 31-598/06.
- Regler för examensbeskrivningar på grund- och avancerad nivå vid Mälardalens högskola (dnr MDH 2015/1614).
- Lokal tillgodoräknandeordning vid Mälardalens högskola för högskoleutbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå (dnr 1.2.3-2015/0657)

I den lokala examensordningens bilagor hänvisas till beslut gällande Mälardalens högskola. Besluten gäller för Mälardalens universitet.

## 1. Nationella bestämmelser

Nationella bestämmelser om examina, som är gemensamma för alla universitet och högskolor i Sverige, återfinns i 6 kap högskoleförordningen, HF (1993:100). I bilaga 2 till HF (examensordningen) anges vilka examina som får avläggas på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå samt vilka krav som ska uppfyllas för respektive examen (examensbeskrivningen). För varje examensbeskrivning anges:

- Det exakta antalet högskolepoäng som examen omfattar.
- Beskrivningar av förväntade studieresultat vid examen. Dessa ska uttrycka vad studenten förväntas kunna, förstå, förhålla sig till eller kunna utföra för att få en viss examen.

För samtliga examina på grundnivå och avancerad nivå finns krav på examensarbete. För licentiat- och doktorsexamen på forskarnivå finns krav på en vetenskaplig uppsats respektive vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling).

Alla utbildningsprogram ska vara utformade så att studenten vid examen uppfyller målen i examensordningen avseende:

- Kunskap och förståelse
- Färdighet och förmåga
- Värderingsförmåga och förhållningssätt

## 2. Lokala bestämmelser

Examensbenämningar, huvudområden samt lokala examenskrav beslutas av Fakultetsnämnden efter hörande av Sektionen för antagning och examen. I Regler för examensbeskrivningar på grund- och avancerad nivå vid Mälardalens högskola (dnr MDH 2015/1614) regleras inrättande, revidering och avveckling av examenskrav. Fakultetsnämnden fastställer en examensbeskrivning för varje examen.

Den lokala examensordningen uppdateras fortlöpande efter Fakultetsnämndens beslut som rör examensbeskrivningar samt ändringar i HF. Examensbeskrivningarna finns sammanfattade i bilaga 2 där även nationella mål samt nationella och lokala krav framgår.

## 3. Examina

Enligt HF får Universitetskanslerämbetet (UKÄ) besluta om vid vilka högskolor och universitet som varje examen får avläggas. Tillstånd att utfärda examen får lämnas bara om utbildningen uppfyller de krav som ställs enligt förordningsbestämmelser. UKÄ får besluta om att en högskola inte längre får utfärda en examen.

Aktuella examensbenämningar och examenskrav framgår av bilagor, en för varje examenstyp, se nedan. För aktuella huvudområden för kandidat-, magister- och masterexamina, se bilaga 1.

### 3.1 Examina vid Mälardalens universitet

Mälardalens universitet har rätt att utfärda följande examina, se bilaga 2:

#### **Generella examina på grundnivå:**

Högskoleexamen  
Kandidatexamen

#### **Konstnärliga examina på grundnivå:**

Konstnärlig högskoleexamen  
Konstnärlig kandidatexamen

#### **Yrkesexamina på grundnivå:**

Fysioterapeutexamen  
Förskollärarexamen  
Högskoleingenjörsexamen  
Sjuksköterskeexamen  
Socionomexamen

#### **Generella examina på avancerad nivå:**

Magisterexamen  
Masterexamen

#### **Yrkesexamina på avancerad nivå:**

Barnmorskeexamen  
Civilingenjörsexamen

Specialistsjuksköterskeexamen  
Speciallärarexamen  
Specialpedagogexamen

**Examina på grundnivå eller avancerad nivå:**

Grundlärarexamen  
Lärarexamen<sup>1</sup>  
Ämneslärarexamen

**Generella examina på forskarnivå:**

Licentiatexamen  
Doktorsexamen

## 4. Allmänna bestämmelser för examina

### 4.1 Ansökan om examina

En student som uppfyller fordringarna för en examen ska på begäran få examensbevis av högskolan (6 kap. 9§ HF). Ansökan görs i studentportalen eller på ansökningsblankett. Examen kan uppnås såväl genom fullgjorda studier inom utbildningsprogram som genom att läsa fristående kurser. För samtliga examina gäller att minst en kurs ska ha godkänts vid Mälardalens universitet.

För examen krävs fullgjorda kursfordringar. Innan ansökan skickas in ska studenten kontrollera att alla uppgifter om studieresultat registrerats samt att betyg finns på de kurser som ska ingå i examen. Om uppgifter saknas eller är felaktiga ska studenten kontakta den akademi som är ansvarig för den aktuella kursen.

En student som tagit ut en examen kan få bevis utfärdat för en ny examen endast under förutsättning att nytt examenskrav uppfylls. Vid korrigerings av svenskt personnummer kan dock ett nytt examensbevis erhållas för en redan utfärdad examen.

Om examensbeviset avser utbildning vid mer än en högskola, ska det utfärdas av den högskola där studenten har slutfört sin utbildning, om inte de berörda högskolorna i det enskilda fallet har kommit överens om något annat. (6 kap. 11§ HF).

I examen ges inte högskolepoäng för kurser med gemensamt eller likartat innehåll mer än en gång (s k överlappning). Om endast del av kurs har gemensamt eller likartat innehåll som en annan kurs eller del av kurs kan avdrag göras motsvarande det gemensamma innehållet.

### 4.2 Examensbevis

Innehåll och utformning av examensbevisen styrs av förordningar, nationella föreskrifter och lokala beslut.

Omfattningen av utbildningen ska anges i högskolepoäng där heltidsstudier under ett normalstudieår om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng. (6 kap. 2§ HF).

---

<sup>1</sup> Utgår 2023-06-30.

I examensbeviset ska högskolan ange

1. en examens benämning,
2. på vilken nivå examen avläggs,
3. om examen ingår i en gemensam examen som avses i 1 kap.17 § högskolelagen,
4. vilka kurser som ingår i en examen på grundnivå och avancerad nivå, och
5. vid vilken högskola som kurser enligt 4, eller motsvarande del av en utbildning på forskarnivå, har genomgåts.

I examensbeviset får översättningen av examensbenämningen till ett eller flera språk anges.

Till examensbeviset ska det fogas en bilaga som beskriver utbildningen och dess plats i utbildningssystemet. Universitets- och högskolerådet får meddela närmare föreskrifter om vad bilagorna enligt första stycket ska innehålla. (6 kap. 10a§ HF).

I enlighet med HF:s bilaga 2 ska alla examina utom licentiatexamen omfatta exakt antal högskolepoäng. Vid Mälardalens universitet medges ett undantag från denna regel: Om enda sättet för en student att uppfylla examenskraven är genom att överskrida poängomfattningen för sökt examen ska undantag göras. Finns fler avslutade kurser att välja mellan ska sammansättningen av kurser göras så att totalsumman kommer så nära examenskravet som möjligt.

Examensbevis utfärdas tvåspråkigt, på svenska och engelska.

Examensarbetets titel anges i examensbevis på grund- eller avancerad nivå om studenten begär detta. Titeln på den vetenskapliga uppsatsen respektive avhandlingen anges alltid i examensbevis på forskarnivå.

### 4.3 Övrigt

Utbildning som ska ingå i examen ska motsvara svensk högskolenivå.

Behörighetsgivande förutbildning kan aldrig ingå i examen.

Kurser i matematik/tillämpad matematik kan ingå i teknologie kandidat-, magister- och masterexamen, i högskoleingenjörsexamen samt i huvudområdet matematik/tillämpad matematik i filosofie kandidat-, magister, och masterexamina, endast under förutsättning att de bedöms innehålla tillräckligt mycket matematik/tillämpad matematik på högskolenivå (t ex kan didaktik, matematikens historia eller kurser där förkunskapskravet är lägre än matematik 3b/3c från gymnasieskolan som regel inte ingå). Se dnr UKK 2.2.3-413/09.

Kurser från en behörighetsgivande examen om 180 hp kan inte tas med i en examen på avancerad nivå. För behörighetsgivande examina som innehåller mer än 180 högskolepoäng kan det vara möjligt att ta med de poäng som överstiger 180 högskolepoäng så länge kurserna inte krävs för att uppfylla examenskravet i den behörighetsgivande examen. Möjligheten att ta med överstigande poäng bedöms i varje enskilt fall.

60 högskolepoäng av masterexamen bör kunna tillgodoräknas till examen på forskarnivå inom samma område eller inriktning.

## 5. Övergångsbestämmelser

Relevanta övergångsbestämmelser för lärarexamina:

SFS 2011:689:

4 § Den som har påbörjat en utbildning, som enligt äldre föreskrifter hade kunnat leda till en examen som kan vara en sådan behörighetsgivande examen för legitimation som lärare eller förskollärare som avses i 2 kap. 16 § skollagen (2010:800), får ansöka om att få en examen för utbildningen.

Denna förordning träder i kraft den 23 juni 2011 och gäller till och med den 30 juni 2030. (Datum ändrat enl. 2016:959).

SFS 2007:129:

4. Den som före den 1 juli 2007 har påbörjat en utbildning till en lärarexamen enligt de äldre bestämmelserna och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sin utbildning för att få en lärarexamen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av juni 2023. (Datum ändrat enl. 2016:958).

5. Omfattningen av en lärarexamen som enligt 3 och 4 får avläggas efter utgången av juni 2007 enligt de äldre bestämmelserna, skall anges i poäng enligt de äldre bestämmelserna. I examensbeviset för en lärarexamen som avses i 4 skall också anges examens motsvarande omfattning i högskolepoäng enligt vad som anges i punkten 6 i ikraftträdande- och övergångsbestämmelserna till förordningen (2006:1053) om ändring i högskoleförordningen (1993:100).

SFS 2010:541:

2. Den som före den 1 juli 2011 har påbörjat en utbildning till lärarexamen eller speciallärarexamen enligt de äldre bestämmelserna och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sin utbildning för att få en lärarexamen eller speciallärarexamen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av juni 2018 när det gäller speciallärarexamen eller till och med utgången av juni 2023 när det gäller lärarexamen. (Datum ändrat enl. 2016:958).

## 6. Överklagan

Beslut om att avslå en ansökan om examen kan överklagas av den sökande till Överklagandenämnden. Vid avslag ska överklagandehänvisning bifogas. Överklagan ska ställas till Överklagandenämnden för högskolan (ÖNH), men skickas inom tre (3) veckor från den dag studenten fick del av beslutet till:

Mälardalens universitet  
Registrator  
Box 883  
721 23 Västerås

Överklagandenämnden för högskolan är en myndighet som har till uppgift att pröva överklaganden av vissa beslut fattade inom högskolesektorn och sektorn för kvalificerad yrkesutbildning. Överklagandenämnden är sista instans i dessa ärenden, det vill säga det går inte att överklaga överklagandenämndens beslut. För mer information, se [www.onh.se](http://www.onh.se).



## Bilaga 1, Huvudområden för generella examina vid Mälardalens universitet

Senast reviderad 2021-08-30

Huvudområde	Kandidat- examen/ <i>Degree of Bachelor of Xx</i>	Magister- examen/ <i>Degree of Master of Xx (60 credits)</i>	Master- examen/ <i>Degree of Master of Xx (120 credits)</i>	Förled med engelsk översättning <sup>1</sup>
<b>Arbetslivsvetenskap/</b> <i>Work Life Studies</i>		X	X	Filosofie/ <i>of Science</i>
<b>Arbetsvetenskap/</b> <i>Work Science</i>	X			Filosofie/ <i>of Science</i>
<b>Datavetenskap/</b> <i>Computer Science</i>	X	X	X	Teknologie/ <i>of Science</i>
- med inriktning mot Inbyggda system/ <i>with Specialization in Embedded Systems</i>		X	X	
- med inriktning mot Intelligent system/ <i>with Specialization in Intelligent Systems</i>	X			
- med inriktning mot Programvaruteknik/ <i>with Specialization in Software Engineering</i>		X	X	
<b>Didaktik/</b> <i>Didactics</i>		X	X	Filosofie/ <i>of Arts</i>
<b>Energiteknik/</b> <i>Energy Engineering</i>			X	Teknologie/ <i>of Science</i>
<b>Engelska/</b> <i>English</i>	X	X		Filosofie/ <i>of Arts</i>
<b>Folkhälsovetenskap/</b> <i>Science of Public Health</i>	X	X	X	Filosofie/ <i>of Science</i>
- med inriktning mot Hållbar utveckling/ <i>with Specialization in Sustainable Development</i>		X <sup>2</sup>		
<b>Fysioterapi/</b> <i>Physiotherapy</i>	X	X		Filosofie/ <i>of Science</i>
- med inriktning mot Beteendemedicin/ <i>with Specialization in Behavioural Medicine</i>	X	X	X	
<b>Företagsekonomi/</b> <i>Business Administration</i>	X	X		Ekonomie/ <i>of Science in Business and Economics</i>
<b>Företagsekonomi/</b> <i>Business Administration</i>	X	X		Filosofie/ <i>of Science</i>
- med inriktning mot Internationellt företagande och entreprenörskap/ <i>with Specialization in International Business and Entrepreneurship</i>		X		
- med inriktning mot Internationell marknadsföring/ <i>with Specialization in International Marketing</i>	X	X		

<b>Huvudområde</b>	<b>Kandidat-examen/ Degree of Bachelor of Xx</b>	<b>Magister-examen/ Degree of Master of Xx (60 credits)</b>	<b>Master-examen/ Degree of Master of Xx (120 credits)</b>	<b>Förled med engelsk översättning<sup>1</sup></b>
<b>Hälso- och välfärdsteknik/ Health and Social Welfare Technology</b>		X	X	Filosofie/ of Science
<b>Informationsdesign/ Information Design</b>	X			Filosofie/ of Arts
- med inriktning mot Informativ illustration/ with Specialization in Informative Illustration	X			
- med inriktning mot Rumslig gestaltning/ with Specialization in Spatial Design	X			
- med inriktning mot Interaktionsdesign/ with Specialization in Interaction Design	X			
- med inriktning mot Textdesign/ with Specialization in Text Design	X			
<b>Innovation och design/ Innovation and Design</b>			X	Filosofie/ of Science
<b>Innovationsteknik/ Innovation Technology</b>	X			Filosofie/ of Science
<b>Kammarmusik/ Chamber Music</b>	X			Konstnärlig/ of Fine Arts
<b>Litteraturvetenskap/ Comparative Literature</b>	X	X		Filosofie/ of Arts
<b>Matematik/Tillämpad Matematik/ Mathematics/Applied Mathematics</b>	X	X	X	Filosofie/ of Science
- med inriktning mot Finansiell matematik/ with Specialization in Financial Engineering	X	X	X	
<b>Miljöteknik/ Environmental Engineering</b>		X	X	Filosofie, Teknologie/ <sup>3</sup> of Science
<b>Nationalekonomi/ Economics</b>	X			Filosofie/ of Science
<b>Pedagogik/ Education</b>	X	X		Filosofie/ of Science
<b>Produkt- och processutveckling/ Product and Process Development</b>		X	X	Teknologie/ of Science
<b>Psykologi/ Psychology</b>	X	X <sup>4</sup>		Filosofie/ of Science
<b>Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa/ Reproductive, Perinatal and Sexual Health</b>		X		Filosofie/ of Science
<b>Socialt arbete/ Social Work</b>	X	X	X	Filosofie/ of Science

<b>Huvudområde</b>	<b>Kandidat- examen/ Degree of Bachelor of Xx</b>	<b>Magister- examen/ Degree of Master of Xx (60 credits)</b>	<b>Master- examen/ Degree of Master of Xx (120 credits)</b>	<b>Förled med engelsk översättning<sup>1</sup></b>
- med inriktning mot Utvärdering och styrning/ <i>with Specialization in Evaluation and Organizational Management</i>		X <sup>5</sup>		6
<b>Sociologi/ Sociology</b>	X	X <sup>7</sup>		Filosofie/ <i>of Science</i>
<b>Specialpedagogik/ Special Needs Education</b>	X	X		Filosofie/ <i>of Science</i>
<b>Statsvetenskap/ Political Science</b>	X			Filosofie/ <i>of Science</i>
<b>Svenska/ Swedish</b>	X	X		Filosofie/ <i>of Arts</i>
<b>Svenska som andraspråk/ Swedish as a Second Language</b>	X			Filosofie/ <i>of Arts</i>
<b>Tyska/ German</b>	X <sup>8</sup>			Filosofie/ <i>of Arts</i>
<b>Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad/ Caring Science with Specialization in Nursing</b>	X	X	X	Filosofie/ <i>of Science</i>
- med inriktning mot Hjärtsjukvård/ <i>with Specialization in Cardiac Nursing Care</i>		X <sup>9</sup>		

<sup>1</sup> Översättningen av examina med förled Filosofie bestäms av huvudområdet: humanistiskt = Arts, samhälls- och naturvetenskapligt = Science.

<sup>2</sup> Fakultetsnämnden har 2017-10-18 beslutat att hållbar utveckling från och med 2017-10-18 inte längre kan utgöra inriktning i huvudområdet folkhälsovetenskap för en magisterexamen vid Mälardalens högskola. Studenter som påbörjat sina studier vid Mälardalens högskola före 2018-07-01 har rätt att erhålla nämnda examen, dock längst till och med 2023-06-30.

<sup>3</sup> Förled är beroende av vilka kurser som ingår i examen.

<sup>4</sup> Fakultetsnämnden har 2019-12-11 beslutat att psykologi från och med 2020-01-01 inte längre kan utgöra huvudområde för en magisterexamen vid Mälardalens högskola. Studenter som påbörjat sina studier vid Mälardalens högskola före 2020-01-01 har rätt att erhålla nämnda examen, dock längst till och med 2021-12-31.

<sup>5</sup> Fakultetsnämnden har 2020-12-17 beslutat att utvärdering och styrning från och med 2021-01-01 inte längre kan utgöra inriktning i huvudområdet socialt arbete för en magisterexamen vid Mälardalens högskola. Studenter som påbörjat sina studier vid Mälardalens högskola före 2021-01-01 har rätt att erhålla nämnda examen, dock längst till och med 2022-12-31.

<sup>6</sup> Studenter, som i sin grundexamen har ett huvudämne/huvudområde som vid Mälardalens högskola kan utgöra huvudområde för en magisterexamen och som uppfyller ovanstående examenskrav, kan vid ansökan om examen begära att få magisterkurserna tillgodoräknade på så sätt att examensbenämningen istället blir Xx (förled styrt av aktuellt huvudområde) magisterexamen med huvudområdet Xx (aktuellt huvudområde) med inriktning mot utvärdering och styrning.

<sup>7</sup> Fakultetsnämnden har 2019-12-11 beslutat att sociologi från och med 2020-01-01 inte längre kan utgöra huvudområde för en magisterexamen vid Mälardalens högskola. Studenter som påbörjat sina studier vid Mälardalens högskola före 2020-01-01 har rätt att erhålla nämnda examen, dock längst till och med 2021-12-31.

<sup>8</sup> Fakultetsnämnden har 2019-12-11 beslutat att tyska från och med 2020-01-01 inte längre kan utgöra huvudområde för en kandidatexamen vid Mälardalens högskola. Studenter som påbörjat sina studier vid Mälardalens högskola före 2020-01-01 har rätt att erhålla nämnda examen, dock längst till och med 2024-12-31.

<sup>9</sup> Fakultetsnämnden har 2020-12-17 beslutat att hjärtsjukvård från och med 2021-01-01 inte längre kan utgöra inriktning i huvudområdet vårdvetenskap för en magisterexamen vid Mälardalens högskola. Studenter som påbörjat sina studier vid Mälardalens högskola före 2021-01-01 har rätt att erhålla nämnda examen, dock längst till och med 2022-12-31.

## HÖGSKOLEEXAMEN HIGHER EDUCATION DIPLOMA

### Fastställande

Denna bilaga till den lokala examensordningen är beslutad av Rektor 2008-12-15 och uppdateras fortlöpande, efter nya rektors- eller nämndbeslut, med aktuella examensbenämningar och examenskrav. Senast reviderad 2009-12-15 såvitt avser examensbenämningar på engelska (MDH 2.1.4-937/09).

### Examensbenämningar

Följande Högskoleexamina utfärdas vid Mälardalens universitet:

- Högskoleexamen i datavetenskap  
*Higher Education Diploma in Computer Science*
- Högskoleexamen i driftteknik  
*Higher Education Diploma in Operating Technology*

### Utbildningsnivå

Högskoleexamen avläggs på grundnivå.

## Nationella bestämmelser, Högskoleförordningen bilaga 2

### Omfattning

Högskoleexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning.

### Mål

Kunskap och förståelse

För högskoleexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen, inbegripet kännedom om områdets vetenskapliga grund och kunskap om några tillämpliga metoder inom området.

Färdighet och förmåga

För högskoleexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla och kritiskt tolka relevant information för att formulera svar på väldefinierade frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen,  
- visa förmåga att redogöra för och diskutera sitt kunnande med olika grupper, och  
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta med vissa uppgifter inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För högskoleexamen skall studenten

- visa kunskap om och ha förutsättningar för att hantera etiska frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen.

### Självständigt arbete (examensarbete)

För högskoleexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) inom huvudområdet för utbildningen.

## Övrigt

För högskoleexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## Lokala bestämmelser vid Mälardalens universitet

### Högskoleexamen i datavetenskap

*Higher Education Diploma in Computer Science*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 hp på grundnivå varav 75 hp i huvudområdet, vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 7,5 hp.

Examensfordringarna uppfylls endast inom ett för ändamålet inrättat utbildningsprogram.

### Högskoleexamen i driftteknik

*Higher Education Diploma in Operating Technology*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 hp på grundnivå varav minst 75 hp inom energiteknik vari ingår

- minst 22,5 hp inom driftteknik, varav ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 7,5 hp och
- minst 30 hp företagsförlagd utbildning.

Examensfordringarna uppfylls endast inom ett för ändamålet inrättat utbildningsprogram.

## KANDIDATEXAMEN DEGREE OF BACHELOR

### Fastställande

Denna bilaga till den lokala examensordningen är beslutad av Rektor 2008-12-15 och uppdateras fortlöpande, efter nya rektors- eller nämndbeslut, med aktuella examensbenämningar och examenskrav. Senast reviderad 2021-08-30 såvitt avser borttagande av utgångna krav för Filosofie kandidatexamen med huvudområdet IT-ekonomi.

### Examensbenämningar

Kandidatexamen utfärdas inom de huvudområden med eventuella inriktningar som inrättats på grundnivå vid Mälardalens universitet (Xx anger huvudområde).

- Ekonomie kandidatexamen  
*Degree of Bachelor of Science in Business and Economics*
- Filosofie kandidatexamen med huvudområdet Xx  
*Degree of Bachelor of Arts in Xx*
- Filosofie kandidatexamen med huvudområdet Xx  
*Degree of Bachelor of Science in Xx*
- Technologie kandidatexamen med huvudområdet Xx  
*Degree of Bachelor of Science in Xx*

### Utbildningsnivå

Kandidatexamen avläggs på grundnivå.

## Nationella bestämmelser, Högskoleförordningen bilaga 2

### Omfattning

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.

### Mål

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets

vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,

- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,

- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och

- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

#### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

#### **Övrigt**

För kandidatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

### **Lokala bestämmelser vid Mälardalens universitet**

#### **Ekonomie kandidatexamen**

*Degree of Bachelor of Science in Business and Economics*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp, varav minst 90 hp med successiv fördjupning inom företagsekonomi varav minst 30 hp på nivå G2 vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

Dessutom ska minst 30 hp nationalekonomi samt 15 hp statistik ingå.

I kursfordringarna om 180 hp får högst 15 hp på avancerad nivå ingå.

#### **Filosofie kandidatexamen med huvudområdet Xx**

*Degree of Bachelor of Arts in Xx*

**Huvudområden:** Engelska, Litteraturvetenskap, Svenska, Svenska som andraspråk, Tyska<sup>1</sup>

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp, varav minst 90 hp med successiv fördjupning inom huvudområdet varav minst 30 hp på nivå G2 vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

I kursfordringarna om 180 hp får högst 15 hp på avancerad nivå ingå.

#### **Filosofie kandidatexamen med huvudområdet Xx**

*Degree of Bachelor of Science in Xx*

**Huvudområden:** Arbetsvetenskap, Folkhälsovetenskap, Fysioterapi, Företagsekonomi, Innovationsteknik, Matematik/Tillämpad matematik<sup>2</sup>, Nationalekonomi, Pedagogik, Psykologi, Socialt arbete, Sociologi, Specialpedagogik, Statsvetenskap, Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad.

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp, varav minst 90 hp med successiv fördjupning inom huvudområdet varav minst 30 hp på nivå G2 vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

I kursfordringarna om 180 hp får högst 15 hp på avancerad nivå ingå.



**Filosofie kandidatexamen med huvudområdet Fysioterapi med inriktning mot Beteendemedicin**

*Degree of Bachelor of Science in Physiotherapy with Specialization in Behavioural Medicine*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp, varav minst 90 hp med successiv fördjupning inom huvudområdet varav minst 30 hp på nivå G2 vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp samt minst 60 hp inom inriktningen inklusive examensarbetet.

I kursfordringarna om 180 hp får högst 15 hp på avancerad nivå ingå.

**Filosofie kandidatexamen med huvudområdet Företagsekonomi med inriktning mot Internationell marknadsföring**

*Degree of Bachelor of Science in Business Administration with Specialization in International Marketing*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp varav  
- minst 90 hp med successiv fördjupning inom huvudområdet varav minst 30 hp på nivå G2 vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp. Inom huvudområdet ska minst 45 hp, inklusive examensarbetet, vara inom området marknadsföring. Dessutom ska ingå  
- minst 15 hp profilspråk och  
- minst 22,5 hp ska utgöras av utlandsförlagda studier.

I kursfordringarna om 180 hp får ingå kurser på avancerad nivå motsvarande högst 15 hp.

Student som fullgjort kursfordringar enligt preciseringar av obligatoriska kurser/moment inom Internationella marknadsföringsprogrammet, 180 hp vid Mälardalens universitet uppfyller ovanstående krav.

**Filosofie kandidatexamen med huvudområdet Informationsdesign**

*Degree of Bachelor of Arts in Information Design*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp varav minst 90 hp med successiv fördjupning inom huvudområdet vari ingår  
- minst 30 hp allmän informationsdesign vari ingår kommunikationsteori, grafisk form, perspektiv på kognition och berättarteknik samt  
- minst 30 hp på nivå G2 vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

I kursfordringarna om 180 hp får högst 15 hp på avancerad nivå ingå.

**Filosofie kandidatexamen med huvudområdet Informationsdesign med inriktning mot Informativ illustration**

*Degree of Bachelor of Arts in Information Design with Specialization in Informative Illustration*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp varav minst 105 hp med successiv fördjupning inom huvudområdet vari ingår  
- minst 30 hp allmän informationsdesign vari ingår kommunikationsteori, grafisk form, perspektiv på kognition och berättarteknik samt  
- minst 75 hp informativ illustration, såväl analog som digital, varav minst 30 hp på nivå G2 vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

I kursfordringarna om 180 hp får högst 15 hp på avancerad nivå ingå.

**Filosofie kandidatexamen med huvudområdet Informationsdesign med inriktning mot Interaktionsdesign**

*Degree of Bachelor of Arts in Information Design with Specialization in Interaction Design*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp varav minst 105 hp med successiv fördjupning inom huvudområdet vari ingår

- minst 30 hp allmän informationsdesign vari ingår kommunikationsteori, grafisk form, perspektiv på kognition och berättarteknik samt
- minst 75 hp interaktionsdesign, varav minst 30 hp på nivå G2 vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

I kursfordringarna om 180 hp får högst 15 hp på avancerad nivå ingå.

**Filosofie kandidatexamen med huvudområdet Informationsdesign med inriktning mot Rumslig gestaltning**

*Degree of Bachelor of Arts in Information Design with Specialization in Spatial Design*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp varav minst 105 hp med successiv fördjupning inom huvudområdet vari ingår

- minst 30 hp allmän informationsdesign vari ingår kommunikationsteori, grafisk form, perspektiv på kognition och berättarteknik samt
- minst 75 hp rumslig gestaltning, varav minst 30 hp på nivå G2 vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

I kursfordringarna om 180 hp får högst 15 hp på avancerad nivå ingå.

**Filosofie kandidatexamen med huvudområdet Informationsdesign med inriktning mot Textdesign**

*Degree of Bachelor of Arts in Information Design with Specialization in Text Design*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp varav minst 105 hp med successiv fördjupning inom huvudområdet vari ingår

- minst 30 hp allmän informationsdesign vari ingår kommunikationsteori, grafisk form, perspektiv på kognition och berättarteknik samt
- minst 75 hp textdesign, varav minst 30 hp på nivå G2 vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

I kursfordringarna om 180 hp får högst 15 hp på avancerad nivå ingå.

**Filosofie kandidatexamen med huvudområdet Matematik/Tillämpad matematik med inriktning mot Finansiell matematik<sup>2</sup>**

*Degree of Bachelor of Science in Mathematics/Applied Mathematics with Specialization in Financial Engineering*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp, varav minst 90 hp med successiv fördjupning inom huvudområdet varav minst 30 hp på nivå G2 vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp samt minst 30 hp inom inriktningen inklusive examensarbetet.

I kursfordringarna om 180 hp får högst 15 hp på avancerad nivå ingå.

### **Teknologie kandidatexamen med huvudområdet Xx**

*Degree of Bachelor of Science in Xx*

#### **Huvudområden:** Datavetenskap

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp, varav minst 90 hp med successiv fördjupning inom huvudområdet varav minst 30 hp på nivå G2 vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

Dessutom ska minst 22,5 hp matematik/tillämpad matematik<sup>2</sup> ingå.

I kursfordringarna om 180 hp får högst 15 hp på avancerad nivå ingå.

### **Teknologie kandidatexamen med huvudområdet Datavetenskap med inriktning mot Intelligent system**

*Degree of Bachelor of Science in Computer Science with Specialization in Intelligent Systems*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp, varav minst 105 hp med successiv fördjupning inom huvudområdet vari ingår 75 hp inom inriktningen varav minst 30 hp på nivå G2 vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp på nivå G2E. Dessutom ska minst 22,5 hp matematik/tillämpad matematik<sup>2</sup> ingå.

I kursfordringarna om 180 hp får högst 15 hp på avancerad nivå ingå.

---

<sup>1</sup> Fakultetsnämnden har 2019-12-11 beslutat att tyska från och med 2020-01-01 inte längre kan utgöra huvudområde för en kandidatexamen vid Mälardalens högskola. Studenter som påbörjat sina studier vid Mälardalens högskola före 2020-01-01 har rätt att erhålla nämnda examen, dock längst till och med 2024-12-31.

<sup>2</sup> Kurser i matematik/tillämpad matematik kan ingå i teknologie kandidat-, magister- och masterexamen, i högskoleingenjörsexamen samt i huvudområdet matematik/tillämpad matematik i filosofie kandidat-, magister, och masterexamina, endast under förutsättning att de bedöms innehålla tillräckligt mycket matematik/tillämpad matematik på högskolenivå (t ex kan didaktik, matematikens historia eller kurser där förkunskapskravet är lägre än matematik C från gymnasieskolan som regel inte ingå). Se dnr UKK 2.2.3-413/09.

## KONSTNÄRLIG HÖGSKOLEEXAMEN<sup>1</sup> HIGHER EDUCATION DIPLOMA

### Fastställande

Denna bilaga till den lokala examensordningen är beslutad av Rektor 2008-12-15 och uppdateras fortlöpande, efter nya rektors- eller nämndbeslut, med aktuella examensbenämningar och examenskrav. Senast reviderad 2019-12-20 såvitt avser avveckling av Konstnärlig högskoleexamen i Kammarmusik (2019/2354).

### Examensbenämningar

Konstnärlig högskoleexamen i kammarmusik  
*Higher Education Diploma in Chamber Music*

### Utbildningsnivå

Konstnärlig högskoleexamen avläggs på grundnivå.

## Nationella bestämmelser, Högskoleförordningen bilaga 2

### Omfattning

Konstnärlig högskoleexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer.

### Mål

Kunskap och förståelse

För konstnärlig högskoleexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen, inbegripet kännedom om områdets praktiska och teoretiska grund, samt kunskap om och erfarenhet av metod och processer inom området.

Färdighet och förmåga

För konstnärlig högskoleexamen skall studenten

- visa förmåga att beskriva, analysera och tolka form, teknik och innehåll inom huvudområdet för utbildningen,
- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen skapa, förverkliga och uttrycka egna konstnärliga idéer och genomföra konstnärliga uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att redogöra för och diskutera sitt kunnande med olika grupper, och
- visa sådan färdighet och kunskap som fordras för att självständigt verka i arbetslivet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För konstnärlig högskoleexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen reflektera över konstnärliga, samhälleliga och etiska aspekter.

### Självständigt arbete (examensarbete)

För konstnärlig högskoleexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) inom huvudområdet för utbildningen.

### Övrigt

För konstnärlig högskoleexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## Lokala bestämmelser vid Mälardalens universitet

### Konstnärlig högskoleexamen i Kammarmusik

*Higher Education Diploma in Chamber Music*

Examen uppnås efter det att studenten fullgjort kursfordringar om 120 hp på grundnivå inom huvudområdet, vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

Examensfordringarna uppfylls endast inom ett för ändamålet inrättat utbildningsprogram.

---

<sup>1</sup> Fakultetsnämnden har 2019-12-11 beslutat att avveckla konstnärlig högskoleexamen i kammarmusik vid Mälardalens högskola från och med 2020-01-01. Studenter som påbörjat sina studier vid Mälardalens högskola före 2020-01-01 har rätt att erhålla nämnda examen, dock längst till och med 2022-12-31.

## KONSTNÄRLIG KANDIDATEXAMEN DEGREE OF BACHELOR OF FINE ARTS

### Fastställande

Denna bilaga till den lokala examensordningen är fastställd av Fakultetsnämnden 2014-06-05 och uppdateras fortlöpande, efter förordningsändringar eller nya rektors- eller nämndbeslut, med aktuella examensbenämningar och examenskrav.

### Examensbenämning

Konstnärlig kandidatexamen i Kammarmusik  
*Degree of Bachelor of Fine Arts in Chamber Music*

### Utbildningsnivå

Konstnärlig kandidatexamen avläggs på grundnivå.

## Nationella bestämmelser, Högskoleförordningen bilaga 2

### Omfattning

Konstnärlig kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer.

### Mål

Kunskap och förståelse

För konstnärlig kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets praktiska och teoretiska grund, kunskap om och erfarenhet av metod och processer samt fördjupning inom området.

Färdighet och förmåga

För konstnärlig kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att beskriva, analysera och tolka form, teknik och innehåll samt kritiskt reflektera över sitt eget och andras konstnärliga förhållningssätt inom huvudområdet för utbildningen,
- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen självständigt skapa, förverkliga och uttrycka egna idéer, identifiera, formulera och lösa konstnärliga och gestaltningssmässiga problem samt genomföra konstnärliga uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt eller på annat sätt redogöra för och diskutera sin verksamhet och konstnärliga frågeställningar med olika grupper, och
- visa sådan färdighet och kunskap som fordras för att självständigt verka i arbetslivet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För konstnärlig kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta konstnärliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa förståelse av konstens roll i samhället, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

### Självständigt arbete (examensarbete)

För konstnärlig kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

### Övrigt

För konstnärlig kandidatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## **Lokala bestämmelser vid Mälardalens universitet**

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp inom huvudområdet, vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp på nivå G2.

Student som fullgjort kursfordringar enligt de preciseringar av obligatoriska kurser/moment som anges i kammarmusikprogrammets utbildningsplan eller motsvarande uppfyller kraven för examensfordringarna.

## FYSIOTERAPEUTEXAMEN

### DEGREE OF BACHELOR OF SCIENCE IN PHYSIOTHERAPY

#### Fastställande

Denna bilaga till den lokala examensordningen är fastställd av Fakultetsnämnden 2014-02-20 (MDH 2.1.4-81/14) och uppdateras fortlöpande, efter nya rektors- eller nämndbeslut, med aktuella examensbenämningar och examenskrav. Senast reviderad 2019-05-24 såvitt avser ändrade formuleringar i den nationella examensbeskrivningen (SFS 2017:857).

#### Examensbenämning

Fysioterapeutexamen

*Degree of Bachelor of Science in Physiotherapy*

#### Utbildningsnivå

Fysioterapeutexamen avläggs på grundnivå.

### Nationella bestämmelser, Högskoleförordningen bilaga 2

#### Omfattning

Fysioterapeutexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng.

#### Mål

För fysioterapeutexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som fysioterapeut.

#### Kunskap och förståelse

För fysioterapeutexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar individers och gruppers hälsa,
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

#### Färdighet och förmåga

För fysioterapeutexamen ska studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med individen genomföra fysioterapeutiska åtgärder samt förmåga att initiera och medverka i hälsofrämjande, behandlande, habiliterande och rehabiliterande arbete på individ-, grupp- eller samhällsnivå,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och gruppers behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra vägledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För fysioterapeutexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga



rättigheterna,

- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter eller patienter, deras närstående och andra grupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

#### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För fysioterapeutexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

#### **Övrigt**

För fysioterapeutexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

### **Lokala bestämmelser vid Mälardalens universitet**

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp. Dessutom ska verksamhetsförlagd utbildning ingå.

Student som fullgjort kursfordringar enligt de preciseringar av obligatoriska kurser/moment som anges i fysioterapeutprogrammets utbildningsplan uppfyller kraven för examensfordringarna.

## FÖRSKOLLÄRAREXAMEN

### DEGREE OF BACHELOR OF ARTS IN PRE-SCHOOL EDUCATION

#### Fastställande

Denna bilaga till den lokala examensordningen är fastställd av Fakultetsnämnden 2011-05-26 (MDH 2.1.4-378/11) och uppdateras fortlöpande, efter förordningsändringar eller nya rektors- eller nämndbeslut, med aktuella examensbenämningar och examenskrav. Senast reviderad 2014-03-25 såvitt avser ändrade formuleringar i de nationella målen (SFS 2013:1118).

#### Examensbenämning

Förskollärarexamen  
*Degree of Bachelor of Arts in Pre-School Education*

#### Utbildningsnivå

Förskollärarexamen avläggs på grundnivå.

### Nationella bestämmelser, Högskoleförordningen bilaga 2

#### Omfattning

Förskollärarexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 210 högskolepoäng. För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden: studier inom det förskolepedagogiska området om 120 högskolepoäng, utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till kommande yrkesutövning och omfatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt förskolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- uppföljning och analys av lärande och utveckling, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

#### Mål

För förskollärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som förskollärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

#### Kunskap och förståelse

För förskollärarexamen ska studenten

- visa sådana kunskaper inom det förskolepedagogiska området och sådana ämneskunskaper, inbegripet kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- visa sådana kunskaper i förskoledidaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det förskolepedagogiska området och inom de ämnesområden som utbildningen avser samt för yrkesutövningen i övrigt,
- visa fördjupad kunskap om barns kommunikation och språkutveckling,
- visa kunskap om grundläggande läs-, skriv- och matematikinlärning,
- visa kännedom om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,

- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

#### Färdighet och förmåga

För förskolläraryxamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att möta barnens behov av omsorg och att skapa förutsättningar, inbegripet genom lek och skapande verksamhet, för alla barn att lära och utvecklas,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet,
- visa förmåga att tillämpa sådan förskoledidaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det förskolepedagogiska området och inom de ämnesområden som utbildningen avser samt för yrkesutövningen i övrigt,
- visa förmåga att ta till vara barns kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje barns lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje barns lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera barns allsidiga lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra förskolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För förskolläraryxamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot barn och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

#### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För förskolläraryxamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom det förskolepedagogiska området.

#### **Övrigt**

För förskolläraryxamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## Lokala bestämmelser vid Mälardalens universitet

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 210 hp vari ingår

- utbildningsvetenskaplig kärna om 60 hp,
- förskolepedagogiskt område om 120 hp ,
- verksamhetsförlagd utbildning om 30 hp förlagd inom relevant verksamhet samt
- självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp inom det förskolepedagogiska området. I ett examensarbete präglad av ett vetenskapligt förhållningssätt, ska studenten visa att han/hon kan tillvarata och systematisera egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat som grund för utveckling i läraryrket.

Student som fullgjort kursfordringar enligt utbildningsplanen för förskolläraprogrammet eller motsvarande uppfyller examenskraven.

## HÖGSKOLEINGENJÖRSEXAMEN

### DEGREE OF BACHELOR OF SCIENCE IN ENGINEERING

#### Fastställande

Denna bilaga till den lokala examensordningen är beslutad av Rektor 2008-12-15 och uppdateras fortlöpande, efter nya rektors- eller nämndbeslut, med aktuella examensbenämningar och examenskrav. Senast reviderad 2020-07-07 såvitt avser förtydligande av övergångsbestämmelser för Högskoleingenjörsexamen - Innovation och produktdesign och Högskoleingenjörsexamen - Innovation, produktion och logistik.

#### Examensbenämningar

Följande Högskoleingenjörsexamina utfärdas vid Mälardalens universitet:

- Högskoleingenjörsexamen - Byggnadsteknik  
*Degree of Bachelor of Science in Engineering - Building Engineering*
- Högskoleingenjörsexamen - Energiteknik  
*Degree of Bachelor of Science in Engineering - Energy Engineering*
- Högskoleingenjörsexamen - Flygteknik<sup>1</sup>  
*Degree of Bachelor of Science in Engineering - Aeronautical Engineering*
- Högskoleingenjörsexamen - Innovation och produktdesign<sup>2</sup>  
*Degree of Bachelor of Science in Engineering - Innovation and Product Design*
- Högskoleingenjörsexamen - Innovation, produktion och logistik<sup>3</sup>  
*Degree of Bachelor of Science in Engineering - Innovation, Production and Logistics*
- Högskoleingenjörsexamen - Nätverksteknik  
*Degree of Bachelor of Science in Engineering - Computer Network Engineering*
- Högskoleingenjörsexamen - Produkt- och processutveckling  
*Degree of Bachelor of Science in Engineering - Product and Process Development*

#### Utbildningsnivå

Högskoleingenjörsexamen avläggs på grundnivå.

### Nationella bestämmelser, Högskoleförordningen bilaga 2

#### Omfattning

Högskoleingenjörsexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng.

#### Mål

För högskoleingenjörsexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som högskoleingenjör.

#### Kunskap och förståelse

För högskoleingenjörsexamen skall studenten

- visa kunskap om det valda teknikområdets vetenskapliga grund och dess beprövade erfarenhet samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa brett kunnande inom det valda teknikområdet och relevant kunskap i matematik och naturvetenskap.

### Färdighet och förmåga

För högskoleingenjörsexamen skall studenten

- visa förmåga att med helhetssyn självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera frågeställningar och analysera och utvärdera olika tekniska lösningar,
- visa förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra uppgifter inom givna ramar,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt använda kunskap samt att modellera, simulera, förutsäga och utvärdera skeenden med utgångspunkt i relevant information,
- visa förmåga att utforma och hantera produkter, processer och system med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning, och
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För högskoleingenjörsexamen skall studenten

- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter,
- visa insikt i teknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för dess nyttjande, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

### Självständigt arbete (examensarbete)

För högskoleingenjörsexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

### Övrigt

För högskoleingenjörsexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## Lokala bestämmelser vid Mälardalens universitet

### Högskoleingenjörsexamen - Byggnadsteknik

*Degree of Bachelor of Science in Engineering - Building Engineering*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp varav minst 105 hp inom byggnadsteknik vari ingår

- minst 4 hp vardera av byggrelaterad fysik, byggnadsteknik respektive byggnadskonstruktion,
- byggrelaterad processkunskap, samordnad systemkunskap och produktutformning på minst nivå G1F och
- minst 30 hp på nivå G2 varav ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp.

Dessutom ska ingå

- minst 15 hp inom valfritt teknikområde och
- minst 22,5 hp matematik/tillämpad matematik<sup>4</sup> vari ingår tydliga inslag av vektoralgebra<sup>5</sup> och kalkyl.

### **Högskoleingenjörsexamen - Energiteknik**

*Degree of Bachelor of Science in Engineering - Energy Engineering*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp varav minst 90 hp inom energiteknik vari ingår

- minst 4 hp vardera av termodynamik, strömningslära, värmeöverföring samt styrning av energisystem på minst nivå G1F och

- minst 30 hp på nivå G2 varav ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

Dessutom ska ingå

- minst 7,5 hp inom valfritt teknikområde och

- minst 22,5 hp i matematik/tillämpad matematik<sup>4</sup> vari ingår inslag av vektoralgebra<sup>5</sup> och kalkyl.

### **Högskoleingenjörsexamen - Flygteknik<sup>1</sup>**

*Degree of Bachelor of Science in Engineering - Aeronautical Engineering*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp varav minst 90 hp med successiv fördjupning inom flygteknik, vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp på nivå G2.

Dessutom ska ingå

- minst 22,5 hp i matematik/tillämpad matematik<sup>4</sup>, vari ingår inslag av vektoralgebra<sup>5</sup> och kalkyl,

- minst 7,5 hp fysik,

- minst 7,5 hp datavetenskap och

- minst 7,5 hp elektronik.

### **Högskoleingenjörsexamen - Innovation och produktdesign<sup>2</sup>**

*Degree of Bachelor of Science in Engineering - Innovation and Product Design*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp varav minst 110 hp i produkt- och processutveckling vari ingår

- minst 7,5 hp formgivning på nivå G1F,

- minst 7,5 hp verksamhetsutveckling på nivå G1F samt

- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp på nivå G2.

Dessutom ska ingå

- minst 22,5 hp i matematik/tillämpad matematik<sup>4</sup> vari ingår vektoralgebra<sup>5</sup> och kalkyl och

- minst 15 hp innovationsteknik vari ingår ledning och/eller entreprenörskap.

### **Högskoleingenjörsexamen - Innovation, produktion och logistik<sup>3</sup>**

*Degree of Bachelor of Science in Engineering - Innovation, Production and Logistics*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp varav minst 95 hp i produkt- och processutveckling vari ingår

- minst 7,5 hp verksamhetsutveckling på G1F och

- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp på nivå G2.

Dessutom ska ingå

- minst 22,5 hp i matematik/tillämpad matematik<sup>4</sup> vari ingår vektoralgebra<sup>5</sup> och kalkyl,

- minst 15 hp företagsekonomi vari ingår ekonomistyrning och

- minst 15 hp innovationsteknik vari ingår ledning och/eller entreprenörskap.

### **Högskoleingenjörsexamen – Nätverksteknik**

*Degree of Bachelor of Science in Engineering - Computer Network Engineering*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp varav minst 120 hp med successiv fördjupning inom området datavetenskap vari ingår

- minst 60 hp inom områdena datornätverk och/eller datakommunikation och
- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp på nivå G2.

Dessutom ska ingå minst 22,5 hp matematik/tillämpad matematik<sup>4</sup>.

### **Högskoleingenjörsexamen – Produkt- och processutveckling**

*Degree of Bachelor of Science in Engineering – Product and Process Development*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp varav minst 105 hp ska vara inom teknikområdet produkt- och processutveckling vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp på nivå G2E.

Dessutom ska ingå

- minst 22,5 hp i matematik/tillämpad matematik<sup>4</sup> vari ingår vektoralgebra och kalkyl,
- minst 7,5 hp fysik, samt
- minst 7,5 hp innovationsteknik

---

<sup>1</sup> Fakultetsnämnden har 2017-11-28 beslutat att flygteknik från och med 2018-07-01 inte längre kan utgöra teknikområde för en högskoleingenjörsexamen vid Mälardalens högskola. Studenter som påbörjat sina studier vid Mälardalens högskola före 2018-07-01 har rätt att erhålla nämnda examen, dock längst till och med 2023-06-30.

<sup>2</sup> Fakultetsnämnden har 2019-10-22 beslutat att innovation och produktdesign från och med 2020-01-01 inte längre kan utgöra teknikområde för en högskoleingenjörsexamen vid Mälardalens högskola. Studenter som påbörjat sina studier till högskoleingenjörsexamen – innovation och produktdesign före 2020-01-01 har rätt att erhålla nämnda examen, dock längst till och med 2025-06-30. Fakultetsnämnden inrättade 2019-10-22 teknikområdet produkt- och processutveckling vilket ersätter detta för högskoleingenjörsexamen.

<sup>3</sup> Fakultetsnämnden har 2019-10-22 beslutat att innovation, produktion och logistik från och med 2020-01-01 inte längre kan utgöra teknikområde för en högskoleingenjörsexamen vid Mälardalens högskola. Studenter som påbörjat sina studier till högskoleingenjörsexamen – innovation, produktion och logistik före 2020-01-01 har rätt att erhålla nämnda examen, dock längst till och med 2025-06-30. Fakultetsnämnden inrättade 2019-10-22 teknikområdet produkt- och processutveckling vilket ersätter detta för högskoleingenjörsexamen.

<sup>4</sup> Kurser i matematik/tillämpad matematik kan ingå i teknologie kandidat-, magister- och masterexamen, i högskoleingenjörsexamen och i civilingenjörsexamen samt i huvudområdet matematik/tillämpad matematik i filosofie kandidat-, magister, och masterexamina, endast under förutsättning att de bedöms innehålla tillräckligt mycket matematik/tillämpad matematik på högskolenivå (t ex kan didaktik, matematikens historia eller kurser där förkunskapskravet är lägre än matematik C från gymnasieskolan som regel inte ingå). Se dnr UKK 2.2.3-413/09.

<sup>5</sup> Dekanus har 2011-06-28 beslutat att studenter antagna före höstterminen 2011 har rätt att erhålla examen enligt det tidigare kravet algebra.



## SJUKSKÖTERSKEEXAMEN

### DEGREE OF BACHELOR OF SCIENCE IN NURSING

#### Fastställande

Denna bilaga till den lokala examensordningen är beslutad av Rektor 2008-12-15 och uppdateras fortlöpande, efter nya rektors- eller nämndbeslut, med aktuella examensbenämningar och examenskrav. Senast reviderad 2019-05-24 såvitt avser ändrade formuleringar i den nationella examensbeskrivningen (SFS 2017:857).

#### Examensbenämning

Sjuksköterskeexamen

*Degree of Bachelor of Science in Nursing*

#### Utbildningsnivå

Sjuksköterskeexamen avläggs på grundnivå.

### Nationella bestämmelser, Högskoleförordningen bilaga 2

#### Omfattning

Sjuksköterskeexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng.

#### Mål

För sjuksköterskeexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som sjuksköterska.

#### Kunskap och förståelse

För sjuksköterskeexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa,
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

#### Färdighet och förmåga

För sjuksköterskeexamen ska studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling,
- visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar,
- visa förmåga att identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och gruppers behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För sjuksköterskeexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För sjuksköterskeexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

### **Övrigt**

För sjuksköterskeexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## **Lokala bestämmelser vid Mälardalens universitet**

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp varav 90 hp med successiv fördjupning inom vårdvetenskap minst 30 hp på G2 vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp. Dessutom ska verksamhetsförlagd utbildning ingå.

Student som fullgjort kursfordringar enligt de preciseringar av obligatoriska kurser/moment som anges i sjuksköterskeprogrammets utbildningsplan uppfyller kraven för examensfordringarna.

## SOCIONOMEXAMEN

### BACHELOR OF SCIENCE IN SOCIAL WORK

#### Fastställande

Denna bilaga till den lokala examensordningen är fastställd av Fakultetsnämnden för humaniora, samhälls- och vårdvetenskap 2010-09-07 (MDH 2.1.4-984/10) och uppdateras fortlöpande, efter nya rektors- eller nämndbeslut, med aktuella examensbenämningar och examenskrav. Senast reviderad 2019-05-24 såvitt avser ändrade formuleringar i den nationella examensbeskrivningen (SFS 2017:857).

#### Examensbenämning

Socionomexamen

*Bachelor of Science in Social Work*

#### Utbildningsnivå

Socionomexamen avläggs på grundnivå.

### Nationella bestämmelser, Högskoleförordningen bilaga 2

#### Omfattning

Socionomexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 210 högskolepoäng.

#### Mål

För socionomexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för självständigt socialt arbete på individ-, grupp- och samhällsnivå.

#### Kunskap och förståelse

För socionomexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa kunskap om och förståelse för samspelet mellan individers och grupper sociala situation, levnadsvillkor, fysiska och psykiska hälsa samt funktionsförmåga i förhållande till samhälleliga och andra bakomliggande faktorer,
- visa kunskap om ledning av socialt arbete,
- visa kunskap om och förståelse för barns behov och sådana samhälls- och familjeförhållanden som påverkar kvinnors och mäns livsbetingelser, och
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer.

#### Färdighet och förmåga

För socionomexamen ska studenten

- visa sådan färdighet och förmåga som krävs för att utveckla och genomföra socialt arbete på olika nivåer i samhället i samarbete med de människor som berörs,
- visa förmåga att tillämpa relevanta författningar i synnerhet inom det sociala området,
- visa förmåga att förstå, utreda och analysera sociala processer och problem, och
- visa förmåga att identifiera, strukturera, utreda och utvärdera insatser på individ-, grupp- och samhällsnivå.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För socionomexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt bemötande och förhållningssätt,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För socionomexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

### **Övrigt**

För socionomexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

### **Lokala bestämmelser vid Mälardalens universitet**

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 210 hp i socialt arbete, vari ingår

- sociala problem, mänsklig utveckling och social utsatthet,
- välfärdsstaten, ledning och utvärdering,
- utrednings- och samtalsmetodik,
- minst 30 hp juridik, myndighetsutövning och ärendehandläggning,
- minst 30 hp verksamhetsförlagda studier,
- minst 30 hp vetenskaplig metod samt
- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

## MAGISTEREXAMEN

### DEGREE OF MASTER OF ARTS/SCIENCE (60 CREDITS)

#### Fastställande

Denna bilaga till den lokala examensordningen är beslutad av Rektor 2008-12-15 och uppdateras fortlöpande, efter nya rektors- eller nämndbeslut, med aktuella examensbenämningar och examenskrav. Senast reviderad 2021-08-30 såvitt avser borttagande av utgångna krav för Filosofie magisterexamen med huvudområdet IT-ekonomi och Filosofie magisterexamen med huvudområdet företagsekonomi med inriktning mot ekologisk ekonomi.

#### Examensbenämningar

Magisterexamen utfärdas inom de huvudområden med eventuella inriktningar som inrättats på avancerad nivå vid Mälardalens universitet (Xx anger huvudområde).

- Ekonomie magisterexamen  
*Degree of Master of Science (60 credits) in Business and Economics*
- Filosofie magisterexamen med huvudområdet Xx  
*Degree of Master of Arts (60 credits) in Xx*
- Filosofie magisterexamen med huvudområdet Xx  
*Degree of Master of Science (60 credits) in Xx*
- Teknologie magisterexamen med huvudområdet Xx  
*Degree of Master of Science (60 credits) in Xx*

#### Utbildningsnivå

Magisterexamen avläggs på avancerad nivå.

## Nationella bestämmelser Högskoleförordningen bilaga 2

#### Omfattning

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § HF andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

#### Mål

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den

kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och  
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

### **Övrigt**

För magisterexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## **Lokala bestämmelser vid Mälardalens universitet**

### **Ekonomie magisterexamen**

*Degree of Master of Science (60 credits) in Business and Economics*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 hp varav minst 45 hp på avancerad nivå inom företagsekonomi<sup>1</sup> inklusive examensarbete om minst 15 hp på lägst nivå A1E.

Därtill ställs krav på kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28§ andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### **Filosofie magisterexamen med huvudområdet Xx**

*Degree of Master of Arts (60 credits) in Xx*

**Huvudområden:** Didaktik, Engelska, Litteraturvetenskap, Svenska

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 hp varav minst 45 hp på avancerad nivå varav minst 30 hp inom huvudområdet inklusive examensarbete om minst 15 hp.

Därtill ställs krav på kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28§ andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### **Filosofie magisterexamen med huvudområdet Xx**

*Degree of Master of Science (60 credits) in Xx*

**Huvudområden:** Arbetslivsvetenskap, Folkhälsovetenskap, Fysioterapi, Företagsekonomi, Hälso- och välfärdsteknik, Matematik/Tillämpad matematik <sup>2</sup>, Miljöteknik, Pedagogik, Socialt arbete, Sociologi<sup>3</sup>, Specialpedagogik, Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 hp varav minst 45 hp på avancerad nivå varav 30 hp inom huvudområdet inklusive examensarbete om minst 15 hp.

Därtill ställs krav på kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28§ andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### **Filosofie magisterexamen med huvudområdet Folkhälsovetenskap med inriktning mot Hållbar utveckling<sup>4</sup>**

*Degree of Master of Science (60 credits) in Science of Public Health with Specialization in Sustainable Development*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 hp varav minst 45 hp på avancerad nivå varav minst 30 hp med fördjupning inom inriktningen vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28§ andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### **Filosofie magisterexamen med huvudområdet Fysioterapi med inriktning mot Beteendemedicin**

*Degree of Master of Science (60 credits) in Physiotherapy with Specialization in Behavioural Medicine*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 hp varav minst 45 hp på avancerad nivå varav minst 30 hp med fördjupning inom inriktningen vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28§ andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### **Filosofie magisterexamen med huvudområdet Företagsekonomi med inriktning mot Internationellt företagande och entreprenörskap**

*Degree of Master of Science (60 credits) in Business Administration with Specialization in International Business and Entrepreneurship*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 hp på avancerad nivå med fördjupning inom inriktningen vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

Därtill ställs krav på kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28§ andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

Student som fullgjort kursfordringar enligt preciseringar av obligatoriska kurser/moment inom magisterprogrammet International Business and Entrepreneurship, 60 hp vid Mälardalens universitet uppfyller ovanstående krav.

### **Filosofie magisterexamen med huvudområdet Företagsekonomi med inriktning mot Internationell marknadsföring**

*Degree of Master of Science (60 credits) in Business Administration with Specialization in International Marketing*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 hp på avancerad nivå med fördjupning inom inriktningen vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

Därtill ställs krav på kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28§ andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

Student som fullgjort kursfordringar enligt preciseringar av obligatoriska kurser/moment inom magisterprogrammet Internationell marknadsföring, 60 hp vid Mälardalens universitet uppfyller kraven.

### **Filosofie magisterexamen med huvudområdet Matematik/Tillämpad matematik med inriktning mot Finansiell matematik<sup>2</sup>**

*Degree of Master of Science (60 credits) in Mathematics/Applied Mathematics with Specialization in Financial Engineering*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 hp varav minst 45 hp på avancerad nivå varav minst 30 hp med fördjupning inom inriktningen vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28§ andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### **Filosofie magisterexamen med huvudområdet Psykologi<sup>5</sup>**

*Degree of Master of Science (60 credits) in Psychology*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 hp, varav minst 45 hp på avancerad nivå varav minst 30 hp med fördjupning inom huvudområdet vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 22,5 hp.

Därtill ställs krav på kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av



en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28§ andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### **Filosofie magisterexamen med huvudområdet Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa**

*Degree of Master of Science (60 credits) in Reproductive, Perinatal and Sexual Health*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 hp, varav minst 45 hp på avancerad nivå varav minst 30 hp inom huvudområdet vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp på lägst nivå A1E.

Därtill ställs krav på kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28§ andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### **Filosofie magisterexamen med huvudområdet Socialt arbete med inriktning mot Utvärdering och styrning<sup>6</sup>**

*Degree of Master of Science (60 credits) in Social Work with Specialization in Evaluation and Organizational Management*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 hp, varav minst 45 hp på avancerad nivå varav minst 30 hp med fördjupning inom inriktningen vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

Därtill ställs krav på kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28§ andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

Studenter som i sin grundexamen har ett huvudområde som vid Mälardalens universitet kan utgöra huvudområde för en magisterexamen och som uppfyller examenskraven ovan, kan vid ansökan om examen begära att få magisterkurserna tillgodoräknade på så sätt att examensbenämningen istället blir Xx (förled styrt av aktuellt huvudområde) magisterexamen med huvudområdet Xx (aktuellt huvudområde) med inriktning mot utvärdering och styrning.

### **Filosofie magisterexamen med huvudområdet Vårdvetenskap med inriktning mot Hjärtsjukvård<sup>7</sup>**

*Degree of Master of Science (60 credits) in Caring Science with Specialization in Cardiac Nursing Care*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 hp varav minst 45 hp på avancerad nivå varav minst 30 hp med fördjupning inom inriktningen vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28§ andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### **Teknologie magisterexamen med huvudområdet Xx**

*Degree of Master of Science (60 credits) in Xx*

#### **Huvudområden:** Datavetenskap, Produkt- och processutveckling

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 hp varav minst 45 hp på avancerad nivå varav 30 hp inom huvudområdet inklusive examensarbete om minst 15 hp.

Dessutom ska 7,5 hp matematik/tillämpad matematik<sup>2</sup> på lägst nivå G1F<sup>8</sup> ingå. Om studentens behörighetsgivande utbildning omfattar en stor del matematik kan matematikkravet ersättas av relevant kurs i teknik utöver övriga kursfordringar i teknik. Prövning görs av ansvarig akademi i det enskilda fallet.

Därtill ställs krav på kandidatexamen, konstärllig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28§ andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### **Teknologie magisterexamen med huvudområdet Datavetenskap med inriktning mot Xx**

*Degree of Master of Science (60 credits) in Computer Science with Specialization in Xx*

#### **Inriktningar:** Inbyggda system, Programvaruteknik

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 hp varav minst 45 hp på avancerad nivå inom huvudområdet varav minst 30 hp inom inriktningen vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

Dessutom ska ingå minst 7,5 hp matematik/tillämpad matematik<sup>2</sup> på lägst nivå G1F<sup>9</sup>. Om studentens behörighetsgivande utbildning omfattar en stor del matematik kan matematikkravet ersättas av relevant kurs i teknik utöver övriga kursfordringar i teknik. Prövning görs av ansvarig akademi i det enskilda fallet.

Därtill ställs krav på kandidatexamen, konstärllig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28§ andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### **Teknologie magisterexamen med huvudområdet Miljöteknik**

*Degree of Master of Science (60 credits) in Environmental Engineering*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 hp varav minst 45 hp på avancerad nivå varav minst 30 hp inom huvudområdet vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

Dessutom ska ingå minst 7,5 hp matematik/tillämpad matematik<sup>2</sup> på lägst nivå G1F. Om studentens behörighetsgivande utbildning omfattar en stor del matematik kan matematikkravet ersättas av relevant kurs i teknik utöver övriga kursfordringar i teknik. Prövning görs av ansvarig akademi i det enskilda fallet.

Därtill ställs krav på kandidatexamen, konstärllig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen.

Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28§ andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

---

<sup>1</sup> Studenter som har påbörjat sina studier i huvudområdet företagsekonomi vid Mälardalens högskola före 2018-07-01 har rätt att erhålla Ekonomie magisterexamen enligt tidigare krav om 30 hp inom företagsekonomi, dock längst till och med 2023-06-30.

<sup>2</sup> Kurser i matematik/tillämpad matematik kan ingå i teknologie kandidat-, magister- och masterexamen, i högskoleingenjörsexamen samt i huvudområdet matematik/tillämpad matematik i filosofie kandidat-, magister, och masterexamen, endast under förutsättning att de bedöms innehålla tillräckligt mycket matematik/tillämpad matematik på högskolenivå (t ex kan didaktik, matematikens historia eller kurser där förkunskapskravet är lägre än matematik C från gymnasieskolan som regel inte ingå). Se dnr UKK 2.2.3-413/09.

<sup>3</sup> Fakultetsnämnden har 2019-12-11 beslutat att sociologi från och med 2020-01-01 inte längre kan utgöra huvudområde för en magisterexamen vid Mälardalens högskola. Studenter som påbörjat sina studier vid Mälardalens högskola före 2020-01-01 har rätt att erhålla nämnda examen, dock längst till och med 2021-12-31.

<sup>4</sup> Fakultetsnämnden har 2017-10-18 beslutat att hållbar utveckling från och med 2017-10-18 inte längre kan utgöra inriktning i huvudområdet folkhälsovetenskap för en magisterexamen vid Mälardalens högskola. Studenter som påbörjat sina studier vid Mälardalens högskola före 2018-07-01 har rätt att erhålla nämnda examen, dock längst till och med 2023-06-30.

<sup>5</sup> Fakultetsnämnden har 2019-12-11 beslutat att psykologi från och med 2020-01-01 inte längre kan utgöra huvudområde för en magisterexamen vid Mälardalens högskola. Studenter som påbörjat sina studier vid Mälardalens högskola före 2020-01-01 har rätt att erhålla nämnda examen, dock längst till och med 2021-12-31.

<sup>6</sup> Fakultetsnämnden har 2020-12-17 beslutat att utvärdering och styrning från och med 2021-01-01 inte längre kan utgöra inriktning i huvudområdet socialt arbete för en magisterexamen vid Mälardalens högskola. Studenter som påbörjat sina studier vid Mälardalens högskola före 2021-01-01 har rätt att erhålla nämnda examen, dock längst till och med 2022-12-31.

<sup>7</sup> Fakultetsnämnden har 2020-12-17 beslutat att hjärtsjukvård från och med 2021-01-01 inte längre kan utgöra inriktning i huvudområdet vårdvetenskap för en magisterexamen vid Mälardalens högskola. Studenter som påbörjat sina studier vid Mälardalens högskola före 2021-01-01 har rätt att erhålla nämnda examen, dock längst till och med 2022-12-31.

<sup>8</sup> Dekanus har 2011-06-28 beslutat att studenter antagna före höstterminen 2011 har rätt att erhålla examen enligt det tidigare kravet på matematik/tillämpad matematik utan miniminivå.

<sup>9</sup> Student som har påbörjat sina studier vid Mälardalens högskola före 2010-07-01 har rätt att erhålla examen med krav på matematik/tillämpad matematik utan miniminivå.

## MASTEREXAMEN

### DEGREE OF MASTER OF ARTS/SCIENCE (120 CREDITS)

#### Fastställande

Denna bilaga till den lokala examensordningen är beslutad av Rektor 2008-12-15 och uppdateras fortlöpande, efter nya rektors- eller nämndbeslut, med aktuella examensbenämningar och examenskrav. Senast reviderad 2019-12-20 såvitt avser inrättande av Hälso- och välfärdsteknik som huvudområde för Filosofie masterexamen (2019/1383).

#### Examensbenämningar

Masterexamen utfärdas inom de huvudområden som inrättats på avancerad nivå med eventuella inriktningar vid Mälardalens universitet, (Xx anger huvudområde).

- Filosofie masterexamen med huvudområdet Xx  
*Degree of Master of Arts (120 credits) in Xx*
- Filosofie masterexamen med huvudområdet Xx  
*Degree of  
Master of Science (120 credits) in Xx*
- Teknologie masterexamen med huvudområdet Xx  
*Degree of Master of Science (120 credits) in Xx*

#### Utbildningsnivå

Masterexamen avläggs på avancerad nivå.

### Nationella bestämmelser, Högskoleförordningen bilaga 2

#### Omfattning

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § HF andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

#### Mål

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart

redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och

- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen eller motsvarande från utländsk utbildning.

### **Övrigt**

För masterexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## **Lokala bestämmelser vid Mälardalens universitet**

### **Filosofie masterexamen med huvudområdet Didaktik**

*Degree of Master of Arts (120 credits) in Didactics*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 hp varav minst 90 hp på avancerad nivå varav minst 60 hp inom huvudområdet varav ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp.

Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 hp om studenten sedan tidigare har fullgjort ett arbete på avancerad nivå om minst 15 hp inom huvudområdet eller motsvarande från utländsk utbildning. Det sammanlagda poängtalet för de självständiga arbetena måste dock alltid utgöra minst 30 hp.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### **Filosofie masterexamen med huvudområdet Xx**

*Degree of Master of Science (120 credits) in Xx*

**Huvudområden:** Arbetslivsvetenskap, Matematik/Tillämpad matematik<sup>1</sup>, Miljöteknik, Socialt arbete, Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 hp varav minst 90 hp på avancerad nivå varav minst 60 hp inom huvudområdet varav ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp.

Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 hp om studenten sedan tidigare har fullgjort ett arbete på avancerad nivå om minst 15 hp inom huvudområdet eller motsvarande från utländsk utbildning. Det sammanlagda poängtalet för de självständiga arbetena måste dock alltid utgöra minst 30 hp.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### **Filosofie masterexamen med huvudområdet Xx**

*Degree of Master of Science (120 credits) in Xx*

**Huvudområden:** Folkhälsovetenskap, Hälso- och välfärdsteknik

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 hp varav minst 90 hp på avancerad nivå varav minst 60 hp inom huvudområdet vari det ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp varav minst 15 hp på nivå A2E.

Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 hp om studenten sedan tidigare har fullgjort ett arbete på avancerad nivå om minst 15 hp inom huvudområdet eller motsvarande från utländsk utbildning. Det sammanlagda poängtalet för de självständiga arbetena måste dock alltid utgöra minst 30 hp.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### **Filosofie masterexamen med huvudområdet Fysioterapi med inriktning mot Beteendemedicin**

*Degree of Master of Science (120 credits) in Physiotherapy with Specialization in Behavioural Medicine*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 hp varav minst 90 hp på avancerad nivå varav minst 60 hp inom huvudområdet varav minst 45 hp inom inriktningen vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp varav minst 15 hp på nivå A2E.

Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 hp om studenten sedan tidigare har fullgjort ett arbete på avancerad nivå om minst 15 hp inom huvudområdet eller motsvarande från utländsk utbildning. Det sammanlagda poängtalet för de självständiga arbetena måste dock alltid utgöra minst 30 hp.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### **Filosofie masterexamen med huvudområdet Innovation och design**

*Degree of Master of Science (120 credits) in Innovation and Design*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 hp varav minst 90 hp på avancerad nivå varav minst 60 hp inom huvudområdet varav ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp. Dessutom ska minst 7 hp tillämpade kvantitativa metoder ingå.

Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 hp om studenten sedan tidigare har fullgjort ett arbete på avancerad nivå om minst 15 hp inom huvudområdet eller motsvarande från utländsk utbildning. Det sammanlagda poängtalet för de självständiga arbetena måste dock alltid utgöra minst 30 hp.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### **Filosofie masterexamen med huvudområdet Matematik/Tillämpad matematik med inriktning mot Finansiell matematik<sup>1</sup>**

*Degree of Master of Science (120 credits) in Mathematics/Applied Mathematics with Specialization in Financial Engineering*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 hp varav minst 90 hp på avancerad nivå varav minst 60 hp inom huvudområdets inriktning vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp.

Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 hp om studenten sedan tidigare har fullgjort ett arbete på avancerad nivå om minst 15 hp inom huvudområdet eller motsvarande från utländsk utbildning. Det sammanlagda poängtalet för de självständiga arbetena måste dock alltid utgöra minst 30 hp.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### **Teknologie masterexamen med huvudområdet Xx**

*Degree of Master of Science (120 credits) in Xx*

**Huvudområden:** Datavetenskap, Produkt- och processutveckling

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 hp varav minst 90 hp på avancerad nivå varav minst 60 hp inom huvudområdet varav ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp.

Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 hp om studenten sedan tidigare har fullgjort ett arbete på avancerad nivå om minst 15 hp inom huvudområdet eller motsvarande från utländsk utbildning. Det sammanlagda poängtalet för de självständiga arbetena måste dock alltid utgöra minst 30 hp.

Dessutom ska minst 7,5 hp matematik/tillämpad matematik<sup>1</sup> på lägst nivå G1F<sup>2</sup> ingå.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### **Teknologie masterexamen med huvudområdet Datavetenskap med inriktning mot Inbyggda system**

*Degree of Master of Science (120 credits) in Computer Science with Specialization in Embedded Systems*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 hp varav minst 90 hp på avancerad nivå varav minst 75 hp inom huvudområdet varav minst 60 hp inom inriktningen varin ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp.

Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 hp om studenten sedan tidigare har fullgjort ett arbete på avancerad nivå om minst 15 hp inom huvudområdet eller motsvarande från utländsk utbildning. Det sammanlagda poängtalet för de självständiga arbetena måste dock alltid utgöra minst 30 hp.

Dessutom ska minst 7,5 hp matematik/tillämpad matematik<sup>1</sup> på lägst nivå G1F<sup>2</sup> ingå.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### **Teknologie masterexamen med huvudområdet Datavetenskap med inriktning mot Programvaruteknik**

*Degree of Master of Science (120 credits) in Computer Science with Specialization in Software Engineering*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 hp varav minst 90 hp på avancerad nivå varav minst 75 hp inom huvudområdet varav minst 60 hp inom inriktningen varin ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp.

Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 hp om studenten sedan tidigare har fullgjort ett arbete på avancerad nivå om minst 15 hp inom huvudområdet eller motsvarande från utländsk utbildning. Det sammanlagda poängtalet för de självständiga arbetena måste dock alltid utgöra minst 30 hp.

Dessutom ska minst 7,5 hp matematik/tillämpad matematik<sup>1</sup> på lägst nivå G1F ingå.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.



### **Teknologie masterexamen med huvudområdet Energiteknik**

*Degree of Master of Science (120 credits) in Energy Engineering*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 hp varav minst 90 hp på avancerad nivå varav minst 60 hp inom huvudområdet vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp.

Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 hp om studenten sedan tidigare har fullgjort ett arbete på avancerad nivå om minst 15 hp inom huvudområdet eller motsvarande från utländsk utbildning. Det sammanlagda poängtalet för de självständiga arbetena måste dock alltid utgöra minst 30 hp.

Dessutom ska minst 7,5 hp matematik/tillämpad matematik<sup>1</sup> på nivå A1N ingå.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### **Teknologie masterexamen med huvudområdet Miljöteknik**

*Degree of Master of Science (120 credits) in Environmental Engineering*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 hp varav minst 90 hp på avancerad nivå varav minst 60 hp inom huvudområdet varav ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp.

Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 hp om studenten sedan tidigare har fullgjort ett arbete på avancerad nivå om minst 15 hp inom huvudområdet eller motsvarande från utländsk utbildning. Det sammanlagda poängtalet för de självständiga arbetena måste dock alltid utgöra minst 30 hp.

Dessutom ska minst 7,5 hp matematik/tillämpad matematik<sup>1</sup> på lägst G1F ingå.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

---

<sup>1</sup> Kurser i matematik/tillämpad matematik kan ingå i teknologie kandidat-, magister- och masterexamen, i högskoleingenjör- och civilingenjörsexamen samt i huvudområdet matematik/tillämpad matematik i filosofie kandidat-, magister, och masterexamina, endast under förutsättning att de bedöms innehålla tillräckligt mycket matematik/tillämpad matematik på högskolenivå (t ex kan didaktik, matematikens historia eller kurser där förkunskapskravet är lägre än matematik C från gymnasieskolan som regel inte ingå). Se dnr UKK 2.2.3-413/09.

<sup>2</sup> Dekanus har 2011-06-28 beslutat att studenter antagna före höstterminen 2011 har rätt att erhålla examen enligt det tidigare kravet på matematik/tillämpad matematik utan miniminivå.

## BARNMORSKEEXAMEN

### POSTGRADUATE DIPLOMA IN MIDWIFERY

#### Fastställande

Denna bilaga till den lokala examensordningen är beslutad av Rektor 2008-12-15 och uppdateras fortlöpande, efter nya rektors- eller nämndbeslut, med aktuella examensbenämningar och examenskrav. Senast reviderad 2009-12-15 såvitt avser examensbenämningar på engelska (MDH 2.1.4-937/09).

#### Examensbenämning

Barnmorskeexamen

*Postgraduate Diploma in Midwifery*

#### Utbildningsnivå

Barnmorskeexamen avläggs på avancerad nivå.

### Nationella bestämmelser, Högskoleförordningen bilaga 2

#### Omfattning

Barnmorskeexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 90 högskolepoäng. Därtill ställs krav på av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska.

#### Mål

För barnmorskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som barnmorska.

#### Kunskap och förståelse

För barnmorskeexamen skall studenten

- visa såväl bred som fördjupad kunskap inom området reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa,
- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

#### Färdighet och förmåga

För barnmorskeexamen skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patienten planera och genomföra undersökningar och behandlingar utifrån patientens behov och förutsättningar,
- visa fördjupad förmåga att självständigt initiera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt att analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupper behov,
- visa förmåga att undervisa olika grupper samt att genomföra handledande, arbetsledande och konsultativa uppgifter, och
- visa förmåga att initiera och genomföra kvalitets- och förbättringsarbete samt att utvärdera behandlingsverksamhet.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För barnmorskeexamen skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot kvinnor och deras närstående, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För barnmorskeexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete).

### **Övrigt**

För barnmorskeexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## **Lokala bestämmelser vid Mälardalens universitet**

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 90 hp vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 7,5 hp. Dessutom ska verksamhetsförlagd utbildning omfattande 45 hp ingå.

Därtill ställs krav på av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska.

Student som fullgjort kursfordringar enligt de preciseringar av obligatoriska kurser/moment som anges i barnmorskeprogrammets utbildningsplan uppfyller kraven för examensfordringarna.

## CIVILINGENJÖRSEXAMEN

### DEGREE OF MASTER OF SCIENCE IN ENGINEERING

#### Fastställande

Denna bilaga till den lokala examensordningen är beslutad av Rektor 2008-12-15 och uppdateras fortlöpande, efter nya rektors- eller nämndbeslut, med aktuella examensbenämningar och examenskrav. Senast reviderad 2020-07-07 såvitt avser borttagande av utgångna övergångsbestämmelser för självständigt arbete i Civilingenjörsexamen - Robotik.

#### Examensbenämningar

Följande Civilingenjörsexamina utfärdas vid Mälardalens universitet:

- Civilingenjörsexamen - Energisystem  
*Degree of Master of Science in Engineering - Energy Systems*
- Civilingenjörsexamen - Industriell ekonomi  
*Degree of Master of Science in Engineering - Industrial Engineering and Management*
- Civilingenjörsexamen - Produkt- och processutveckling  
*Degree of Master of Science in Engineering - Product and Process Development*
- Civilingenjörsexamen - Robotik  
*Degree of Master of Science in Engineering - Robotics*
- Civilingenjörsexamen - Samhällsbyggnad  
*Degree of Master of Science in Engineering - Civil Engineering and Urban Development*
- Civilingenjörsexamen - Tillförlitliga system  
*Degree of Master of Science in Engineering - Dependable Systems*

#### Utbildningsnivå

Civilingenjörsexamen avläggs på avancerad nivå.

### Nationella bestämmelser, Högskoleförordningen bilaga 2

#### Omfattning

Civilingenjörsexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 300 högskolepoäng.

#### Mål

För civilingenjörsexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som civilingenjör.

##### Kunskap och förståelse

För civilingenjörsexamen skall studenten

- visa kunskap om det valda teknikområdets vetenskapliga grund och beprövade erfarenhet samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa såväl brett kunnande inom det valda teknikområdet, inbegripet kunskaper i matematik och naturvetenskap, som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området.

##### Färdighet och förmåga

För civilingenjörsexamen skall studenten

- visa förmåga att med helhetssyn kritiskt, självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera komplexa frågeställningar samt att delta i forsknings- och utvecklingsarbete och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att skapa, analysera och kritiskt utvärdera olika tekniska lösningar,

- visa förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna ramar,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap samt visa förmåga att modellera, simulera, förutsäga och utvärdera skeenden även med begränsad information,
- visa förmåga att utveckla och utforma produkter, processer och system med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning, och
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt i dialog med olika grupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För civilingenjörsexamen skall studenten

- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt i teknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

#### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För civilingenjörsexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng.

#### **Övrigt**

För civilingenjörsexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## **Lokala bestämmelser vid Mälardalens universitet**

### **Civilingenjörsexamen - Energisystem**

*Degree of Master of Science in Engineering – Energy Systems*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 300 hp varav minst 90 hp på avancerad nivå. Minst 180 hp energiteknik ska ingå varav minst 60 hp på avancerad nivå vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp.

Dessutom ska ingå

- minst 30 hp matematik/tillämpad matematik<sup>1</sup> med inslag av vektoralgebra<sup>2</sup> och kalkyl, varav minst 7,5 hp på lägst fördjupningsnivå G1F och
- minst 15 hp ledarskap och ekonomi.

### **Civilingenjörsexamen - Industriell ekonomi<sup>3</sup>**

*Degree of Master of Science in Engineering – Industrial Engineering and Management*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 300 hp varav minst 90 hp på avancerad nivå. Inom ramen för kursfordringarna ska ingå minst 225 hp inom teknikområdet industriell ekonomi varav minst 60 på avancerad nivå, vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp inom industriell ekonomi och organisation, datavetenskap, energiteknik eller produkt- och processutveckling. Inom ramen för teknikområdet industriell ekonomi ska ingå:

- minst 60 hp industriell ekonomi och organisation, varav minst 15 hp på lägst nivå A1N och minst 97,5 hp varav minst 30 hp på lägst nivå A1N inom ett av följande: datavetenskap, energiteknik, produkt- och processutveckling eller

- minst 67,5 hp industriell ekonomi och organisation, varav minst 22,5 hp på lägst nivå A1N och minst 82,5 hp varav minst 22,5 hp på lägst A1N inom ett av följande: datavetenskap, energiteknik, produkt- och processutveckling.

Inom ramen för teknikområdet industriell ekonomi ska även ingå:

- minst 7,5 hp innovationsteknik
- ytterligare minst 7,5 hp datavetenskap med programmering

Dessutom ska ingå:

- minst 45 hp matematik/tillämpad matematik<sup>1</sup> varav minst 30 hp på nivå G1F
- minst 15 hp fysik på nivå G1F.

Äldre bestämmelser för dig som påbörjat utbildningen före 1 januari 2017

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 300 hp varav minst 90 hp på avancerad nivå. Minst 90 hp industriell ekonomi ska ingå varav minst 60 hp på avancerad nivå vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp.

Dessutom ska ingå

- minst 30 hp matematik/tillämpad matematik<sup>1</sup> med inslag av vektoralgebra<sup>2</sup> och kalkyl, varav minst 7,5 hp på lägst fördjupningsnivå G1F,
- minst 90 hp inom energiteknik varav minst 30 hp på avancerad nivå och
- minst 30 hp företagsekonomi.

#### **Civilingenjörsexamen – Produkt- och processutveckling<sup>4</sup>**

*Degree of Master of Science in Engineering – Product and Process Development*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 300 hp varav minst 90 hp på avancerad nivå. Minst 180 hp ska vara inom teknikområdet produkt- och processutveckling vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp på avancerad nivå.

Dessutom ska ingå

- minst 30 hp i matematik/tillämpad matematik<sup>1</sup> (varav minst 7,5 hp på lägst fördjupningsnivå G1F) vari ingår vektoralgebra och kalkyl,
- minst 7,5 hp innovationsteknik, samt
- minst 15 hp fysik och/eller kemi och/eller miljöteknik varav minst 7,5 hp fysik

Äldre bestämmelser för dig som påbörjat utbildningen före 1 januari 2020

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 300 hp varav minst 90 hp på avancerad nivå. Inom ramen för kursfordringarna ska ingå minst 180 hp produkt- och processutveckling, vari ingår

- minst 7,5 hp formgivning på nivå G1F,
- minst 7,5 hp verksamhetsutveckling på nivå G1F samt
- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp på avancerad nivå.

Dessutom ska ingå

- minst 30 hp i matematik/tillämpad matematik<sup>1</sup> vari ingår vektoralgebra<sup>2</sup> och kalkyl,
- minst 15 hp innovationsteknik vari ingår ledning och/eller entreprenörskap och
- minst 15 hp inom naturvetenskapliga ämnen och/eller miljövetenskap.

### **Civilingenjörsexamen – Robotik**

*Degree of Master of Science in Engineering – Robotics*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 300 hp varav minst 100 hp på avancerad nivå. Inom ramen för kursfordringarna ska ingå

- minst 60 hp datavetenskap,
- minst 35 hp elektronik,
- minst 45 hp matematik/tillämpad matematik<sup>1</sup>,
- minst 15 hp produkt- och processutveckling/maskinteknik och
- minst 15 hp fysik.

Dessutom ska ingå

- ett sammanhållet robotikprojekt om minst 30 hp på avancerad nivå och
- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp på avancerad nivå inom teknikområdet robotik.

### **Civilingenjörsexamen – Samhällsbyggnad**

*Degree of Master of Science in Engineering – Civil Engineering and Urban Development*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 300 hp varav minst 90 hp på avancerad nivå. Minst 150 hp byggnadsteknik ska ingå varav

- minst 15 hp på fördjupningsnivå G2F samt
- minst 60 hp på avancerad nivå vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp.

Dessutom ska ingå

- minst 30 hp matematik/tillämpad matematik<sup>1</sup> med inslag av vektoralgebra<sup>2</sup> och kalkyl, varav minst 7,5 hp på lägst fördjupningsnivå G1F och
- minst 20 hp sociologi, pedagogik, psykologi, socialt arbete och/eller social omsorg.

### **Civilingenjörsexamen – Tillförlitliga system**

*Degree of Master of Science in Engineering – Dependable Systems*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 300 hp varav minst 100 hp på avancerad nivå. Minst 120 hp ska vara inom teknikområdet tillförlitliga system varav minst 80 hp på avancerad nivå vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp samt ett projekt om minst 22,5 hp. Inom ramen för teknikområdet ska minst 7,5 hp vara kvalitetsteknik och minst 15 hp inom datavetenskap.

Dessutom ska ingå

- minst 35 hp flygteknik,
- minst 35 hp datavetenskap,
- minst 35 hp elektronik,
- minst 30 hp matematik/tillämpad matematik<sup>1</sup>,
- minst 15 hp fysik.

---

<sup>1</sup> Kurser i matematik/tillämpad matematik kan ingå i teknologie kandidat-, magister- och masterexamen, i högskoleingenjör- och civilingenjörsexamen samt i huvudområdet matematik/tillämpad matematik i filosofie kandidat-, magister, och masterexamina, endast under förutsättning att de bedöms innehålla tillräckligt mycket matematik/tillämpad matematik på högskolenivå (t ex kan didaktik, matematikens historia eller kurser där förkunskapskravet är lägre än matematik C från gymnasieskolan som regel inte ingå). Se dnr UKK 2.2.3-413/09.

<sup>2</sup> Dekanus har 2011-06-28 beslutat att studenter antagna före höstterminen 2011 har rätt att erhålla examen enligt det tidigare kravet algebra.

<sup>3</sup> Fakultetsnämnden har 2016-02-18 beslutat att revidera kraven för civilingenjörsexamen – industriell ekonomi. Den som före 1 januari 2017 har påbörjat en utbildning till en examen enligt de äldre bestämmelserna och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till tid därefter att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sin utbildning för att få examen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med 2024-06-30. Övergångsbestämmelser reviderade efter dekanusbeslut 2017-02-02.

<sup>4</sup> Fakultetsnämnden har 2019-10-22 beslutat att revidera examenskraven för civilingenjörsexamen – produkt- och processutveckling vid Mälardalens högskola. Den som före 2020-01-01 påbörjat en utbildning till en examen enligt de tidigare kraven har rätt att erhålla nämnda examen enligt tidigare krav, dock längst till och med 2027-06-30.



## SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEEXAMEN

### POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIALIST NURSING

#### Fastställande

Denna bilaga till den lokala examensordningen är beslutad av Rektor 2008-12-15 och uppdateras fortlöpande, efter förordningsändringar eller nya rektors- eller nämndbeslut, med aktuella examensbenämningar och examenskrav. Senast reviderad 2021-05-20 såvitt avser inrättande av specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot primärvård - barnhälsovård och elevhälsa (2020/2725) och specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot primärvård - vårdcentral (2020/2724).

#### Examensbenämningar

Specialistsjuksköterskeexamen utfärdas vid Mälardalens universitet med följande inriktningar:

- Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot akutsjukvård  
*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Emergency Care*
- Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot anestesisjukvård  
*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Anaesthesia Care*
- Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård i hemmet  
*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Home Health Care*
- Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot intensivvård  
*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Intensive Care*
- Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot primärvård - barnhälsovård och elevhälsa  
*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Primary Health Care in Child and School Health Care*
- Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot primärvård - vårdcentral  
*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Primary Health Care Centre in Health Care Centre*
- Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot psykiatrisk vård  
*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Mental Health Care*
- Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska  
*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Primary Health Care*

#### Utbildningsnivå

Specialistsjuksköterskeexamen avläggs på avancerad nivå.

### Nationella bestämmelser, Högskoleförordningen bilaga 2

#### Omfattning

Specialistsjuksköterskeexamen med angivna inriktningar uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med undantag av inriktningen mot distriktssköterska, där examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 75 högskolepoäng.

Vidare ställs det krav på legitimation som sjuksköterska som Socialstyrelsen har utfärdat.

#### Mål

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

### Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

### Färdighet och förmåga

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdningsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdningsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
- visa vårdpedagogisk förmåga.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

### *Inriktningar*

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot anestesijukvård ska studenten också

- visa förmåga att ansvara för övervakning och utförande av lokal och generell anestesi, analgesi och sedering i samband med operationer, undersökningar och behandlingar av patienter, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot intensivvård ska studenten också

- visa förmåga att observera och bedöma funktionen hos patienter avseende alla organsystem och patientens psykiska tillstånd samt förmåga att vid behov initiera och självständigt utföra medicinska åtgärder, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot psykiatrisk vård ska studenten också

- visa förmåga att observera, bedöma, åtgärda och utvärdera komplexa vårdbehov,
- visa förmåga att möta människor i kris, och
- visa sådan kunskap och färdighet som krävs för att medverka i behandling, habilitering och rehabilitering inom psykiatrisk vård och omsorg.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska ska studenten också

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja fysisk, psykisk och social hälsa hos patienter och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer,
- visa förmåga att observera och bedöma komplexa behov av vård, habilitering och rehabilitering hos patienter, och
- visa sådan kunskap som krävs för att ansvara för hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet.

### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete).

### **Övrigt**

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten ha fullgjort en verksamhetsförlagd del av utbildningen av en omfattning som är anpassad efter behovet för respektive inriktning.

I examensbeviset ska utbildningens inriktning anges.

För en specialistsjuksköterskeexamen med en viss inriktning ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## **Lokala bestämmelser vid Mälardalens universitet**

### **Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot akutsjukvård**

*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Emergency Care*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 hp på avancerad nivå vari ingår verksamhetsförlagd utbildning. Inom ramen för kursfordringarna ska ingå:  
- minst 40 hp vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad inom området akutsjukvård inklusive ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp och  
- minst 15 hp medicinsk vetenskap inom området akutsjukvård.

Vidare ställs det krav på legitimation som sjuksköterska som Socialstyrelsen har utfärdat.

### **Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot anestesijukvård**

*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Anaesthesia Care*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 hp vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om 7,5 hp. Dessutom ska verksamhetsförlagd utbildning ingå.

Vidare ställs det krav på legitimation som sjuksköterska som Socialstyrelsen har utfärdat.

Student som fullgjort kursfordringar enligt de preciseringar av obligatoriska kurser/moment som anges i respektive programs utbildningsplan uppfyller kraven för examensfordringarna.

### **Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård i hemmet**

*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Home Health Care*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 hp på avancerad nivå vari ingår verksamhetsförlagd utbildning. Inom ramen för kursfordringarna ska ingå:  
- minst 50 hp vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad inom området hälso- och sjukvård i hemmet inklusive ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp och  
- minst 4,5 hp medicinsk vetenskap inom området palliativ vård och akutsjukvård.

Vidare ställs det krav på legitimation som sjuksköterska som Socialstyrelsen har utfärdat.

### **Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot intensivvård**

*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Intensive Care*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 hp vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om 7,5 hp. Dessutom ska verksamhetsförlagd utbildning ingå.

Vidare ställs det krav på legitimation som sjuksköterska som Socialstyrelsen har utfärdat.

Student som fullgjort kursfordringar enligt de preciseringar av obligatoriska kurser/moment som anges i respektive programs utbildningsplan uppfyller kraven för examensfordringarna.

### **Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot primärvård - barnhälsovård och elevhälsa**

*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing - Primary Health Care in Child and School Health Care*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 hp på avancerad nivå vari ingår verksamhetsförlagd utbildning. Inom ramen för kursfordringarna ska ingå:

- minst 40 hp vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad inom området primärvård varav 30 hp är inom barnhälsovård och elevhälsa inklusive ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp,
- minst 5 hp folkhälsovetenskap inom primärvård och
- minst 5 hp medicinsk vetenskap där vardagspediatrikingår.

Vidare ställs det krav på legitimation som sjuksköterska som Socialstyrelsen har utfärdat.

### **Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot primärvård - vårdcentral**

*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing - Primary Health Care Centre in Health Care Centre*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 hp på avancerad nivå vari ingår verksamhetsförlagd utbildning. Inom ramen för kursfordringarna ska ingå:

- minst 40 hp vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad inom området primärvård varav 30 hp är inom vårdcentral inklusive ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp,
- minst 5 hp folkhälsovetenskap inom primärvård och
- minst 5 hp medicinsk vetenskap där medicinska vårdbehov inom primärvård ingår.

Vidare ställs det krav på legitimation som sjuksköterska som Socialstyrelsen har utfärdat.

### **Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot psykiatrisk vård**

*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Mental Health Care*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 hp vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om 7,5 hp. Dessutom ska verksamhetsförlagd utbildning ingå.

Vidare ställs det krav på legitimation som sjuksköterska som Socialstyrelsen har utfärdat.

Student som fullgjort kursfordringar enligt de preciseringar av obligatoriska kurser/moment som anges i respektive programs utbildningsplan uppfyller kraven för examensfordringarna.

### **Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska**

*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Primary Health Care*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 75 hp vari ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om 7,5 hp. Dessutom ska verksamhetsförlagd utbildning ingå.

Vidare ställs det krav på legitimation som sjuksköterska som Socialstyrelsen har utfärdat.

Student som fullgjort kursfordringar enligt de preciseringar av obligatoriska kurser/moment som anges i respektive programs utbildningsplan uppfyller kraven för examensfordringarna.

## SPECIALLÄRAREXAMEN

### POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS TRAINING

#### Fastställande

Denna bilaga till den lokala examensordningen är fastställd av Fakultetsnämnden 2011-05-26 (MDH 2.1.4-385/11) och uppdateras fortlöpande, efter nya rektors- eller nämndbeslut, med aktuella examensbenämningar och examenskrav. Senast reviderad 2019-05-24 såvitt avser ändrade formuleringar i den nationella examensbeskrivningen (SFS 2017:1111).

#### Examensbenämningar

Speciallärarexamen

*Postgraduate Diploma in Special Needs Training*

Speciallärarexamen utfärdas vid Mälardalens universitet med följande specialiseringar:

- Språk-, skriv- och läsutveckling  
*Learning Language, Writing and Reading*
- Matematikutveckling  
*Learning Mathematics*
- Utvecklingsstörning<sup>1</sup>  
*Learning Disabilities*

#### Utbildningsnivå

Speciallärarexamen avläggs på avancerad nivå.

### Nationella bestämmelser, Högskoleförordningen bilaga 2

#### Omfattning

Speciallärarexamen med angivna specialiseringar uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 90 högskolepoäng. Det ställs också krav på avlagd grundlärarexamen, ämneslärarexamen, yrkeslärarexamen, förskollärarexamen eller motsvarande äldre examen. Speciallärarexamen ges med specialiseringar mot

- språk-, skriv- och läsutveckling,
- matematikutveckling,
- dövhet eller hörselskada,
- synskada,
- grav språkstörning, och
- utvecklingsstörning.

För specialisering mot språk-, skriv- och läsutveckling krävs att den tidigare avlagda examen omfattar ämnesstudier i svenska eller inom kunskapsområdet språk-, skriv- och läsutveckling. Om examen inte omfattar nämnda ämnesstudier, krävs i stället att studenten har kompletterat sin utbildning med motsvarande kunskaper.

För specialisering mot matematikutveckling krävs att den tidigare avlagda examen omfattar ämnesstudier i matematik eller inom kunskapsområdet matematikutveckling. Om examen inte omfattar nämnda ämnesstudier, krävs i stället att studenten har kompletterat sin utbildning med motsvarande kunskaper.

## Mål<sup>2</sup>

För speciallärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som speciallärare för barn och elever i behov av särskilt stöd.

### Kunskap och förståelse

För speciallärarexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om relationen mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap om barn och elever i behov av särskilt stöd i ett historiskt perspektiv,
- visa kunskap om funktionsnedsättningar, inbegripet neuropsykiatriska svårigheter,
- visa fördjupad kunskap om barns och elevers språk- och begreppsutveckling och stimulans av denna,
- visa fördjupade kunskaper om bedömningsfrågor och betygssättning, och
- visa fördjupad kunskap om barns och elevers utveckling och lärande och visa kunskap om utveckling och lärande hos barn och elever med funktionsnedsättningar, inbegripet neuropsykiatriska svårigheter, samt, beroende på vilken specialisering som valts, fördjupad kunskap om
  1. barns och elevers språk-, skriv- och läsutveckling,
  2. barns och elevers matematikutveckling,
  3. barn och elever med dövhet eller hörselskada och deras allsidiga kunskapsutveckling i relation till undervisningsämnen eller ämnesområden,
  4. barn och elever med synskada och deras allsidiga kunskapsutveckling i relation till undervisningsämnen eller ämnesområden,
  5. barn och elever med grav språkstörning och deras allsidiga kunskapsutveckling i relation till undervisningsämnen eller ämnesområden, eller
  6. barn och elever med utvecklingsstörning och deras allsidiga kunskapsutveckling i relation till undervisningsämnen eller ämnesområden.

### Färdighet och förmåga

För speciallärarexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och självständigt ta initiativ till, analysera och medverka i förebyggande arbete och bidra till att undanröja hinder och svårigheter i olika lärmiljöer,
- visa förmåga att delta i arbetet med att utforma och genomföra åtgärdsprogram för enskilda elever i samverkan med berörda aktörer samt förmåga att stödja barn och elever och utveckla verksamhetens lärmiljöer,
- visa förmåga att kritiskt granska olika vetenskapliga perspektiv på neuropsykiatriska svårigheter samt tillämpa kunskaper om neuropsykiatriska svårigheter i olika lärmiljöer,
- visa förmåga att, beroende på vilken specialisering som valts, vara en kvalificerad samtalspartner och rådgivare i frågor som rör
  1. barns och elevers språk-, skriv- och läsutveckling,
  2. barns och elevers matematikutveckling,
  3. lärande och kunskapsutveckling hos barn och elever med dövhet eller hörselskada,
  4. lärande och kunskapsutveckling hos barn och elever med synskada,
  5. lärande och kunskapsutveckling hos barn och elever med grav språkstörning, eller
  6. lärande och kunskapsutveckling hos barn och elever med utvecklingsstörning,
- visa förmåga att självständigt genomföra uppföljning och utvärdering samt leda utveckling av det pedagogiska arbetet med målet att kunna möta behoven hos alla barn och elever,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt genomföra pedagogiska utredningar och analysera svårigheter för individen i de lärmiljöer där barnet eller eleven får sin undervisning och vistas under förskole- eller skoldagen, och
- visa fördjupad förmåga till ett individanpassat arbetssätt för barn och elever i behov av särskilt stöd.

För specialisering mot språk-, skriv- och läsutveckling eller matematikutveckling ska också studenten

- visa förmåga att kritiskt granska och tillämpa metoder för att bedöma barns och elevers språk-, skriv- och läsutveckling eller matematikutveckling.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För speciallärarexamen ska studenten

- visa självkännet och empatisk förmåga,
- visa förmåga att inom det specialpedagogiska området göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om betydelsen av samarbete och samverkan med andra skolformer och yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens.

### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För speciallärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

### **Övrigt**

I examensbeviset ska det anges för vilken eller vilka verksamheter utbildningen är avsedd. Där ska också utbildningens specialisering anges.

För speciallärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## **Lokala bestämmelser vid Mälardalens universitet**

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 90 hp vari ingår verksamhetsförlagd del av utbildningen i form av fältstudier och ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

Därtill ställs krav på avlagd grundlärarexamen, ämneslärarexamen, yrkeslärarexamen, förskollärarexamen eller motsvarande äldre examen.

### **Särskilda krav för vissa specialiseringar**

För specialisering mot språk-, skriv- och läsutveckling krävs att den tidigare avlagda examen omfattar ämnesstudier i svenska eller inom kunskapsområdet språk-, skriv- och läsutveckling. Om examen inte omfattar nämnda ämnesstudier, krävs i stället att studenten har kompletterat sin utbildning med motsvarande kunskaper.

För specialisering mot matematikutveckling krävs att den tidigare avlagda examen omfattar ämnesstudier i matematik eller inom kunskapsområdet matematikutveckling. Om examen inte omfattar nämnda ämnesstudier, krävs i stället att studenten har kompletterat sin utbildning med motsvarande kunskaper.

Student som fullgjort kursfordringar enligt speciallärarprogrammets utbildningsplan eller motsvarande uppfyller examenskraven.



---

<sup>1</sup> Examensbeskrivningen innehåller begreppet utvecklingsstörning som numera betraktas som förlegat. Då aktuella förordningar fortfarande innehåller detta begrepp, och text i examensbeskrivningen bygger på förordningstext, används begreppet trots att det anses förlegat i modernt språkbruk.

<sup>2</sup>[...] 2. Bestämmelserna i den äldre lydelsen ska tillämpas i fråga om speciallärarexamen och specialpedagogexamen som utfärdas före den 3 juli 2018, om den utbildning som examensbeviset omfattar har slutförts i sin helhet dessförinnan. Detta gäller till och med utgången av juni 2025.

3. Den som före den 3 juli 2018 har påbörjat en utbildning för att få en speciallärarexamen eller specialpedagogexamen enligt bestämmelserna i den äldre lydelsen, och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sin utbildning för att få en speciallärarexamen eller specialpedagogexamen enligt bestämmelserna i den äldre lydelsen, dock längst till och med utgången av juni 2025. (SFS 2017:1111)

## SPECIALPEDAGOGEXAMEN

### POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS

#### Fastställande

Denna bilaga till den lokala examensordningen är fastställd av Fakultetsnämnden 2011-05-26 (MDH 2.1.4-387/11) och uppdateras fortlöpande, efter nya rektors- eller nämndbeslut, med aktuella examensbenämningar och examenskrav. Senast reviderad 2019-05-24 såvitt avser ändrade formuleringar i den nationella examensbeskrivningen (SFS 2017:1111).

#### Examensbenämning

Specialpedagogexamen  
*Postgraduate Diploma in Special Educational Needs*

#### Utbildningsnivå

Specialpedagogexamen avläggs på avancerad nivå.

### Nationella bestämmelser, Högskoleförordningen bilaga 2

#### Omfattning

Specialpedagogexamen uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 90 högskolepoäng. Det ställs också krav på avlagd grundlärarexamen, ämneslärarexamen, yrkeslärarexamen, förskollärarexamen eller motsvarande äldre examen.

#### Mål<sup>1</sup>

För specialpedagogexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialpedagog för barn och elever i behov av särskilt stöd.

#### Kunskap och förståelse

För specialpedagogexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap om funktionsnedsättningar, inbegripet neuropsykiatriska svårigheter, och
- visa fördjupad kunskap och förståelse inom specialpedagogik.

#### Färdighet och förmåga

För specialpedagogexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och självständigt identifiera, analysera och medverka i förebyggande arbete och i arbetet med att undanröja hinder och svårigheter i olika lärmiljöer,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt genomföra pedagogiska utredningar och analysera svårigheter på organisations-, grupp- och individnivå,
- visa förmåga att utforma och delta i arbetet med att genomföra åtgärdsprogram i samverkan med berörda aktörer samt förmåga att stödja barn och elever och utveckla verksamhetens lärmiljöer,
- visa förmåga att kritiskt granska olika vetenskapliga perspektiv på neuropsykiatriska svårigheter samt tillämpa kunskaper om neuropsykiatriska svårigheter i olika lärmiljöer,
- visa fördjupad förmåga att vara en kvalificerad samtalspartner och rådgivare i pedagogiska frågor för kollegor, föräldrar och andra berörda, och
- visa förmåga att självständigt genomföra uppföljning och utvärdering samt leda utveckling av det pedagogiska arbetet med målet att kunna möta behoven hos alla barn och elever.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialpedagogexamen ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att inom det specialpedagogiska området göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För specialpedagogexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

### **Övrigt**

I examensbeviset ska det anges för vilken verksamhet utbildningen är avsedd.

För specialpedagogexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## **Lokala bestämmelser vid Mälardalens universitet**

Examen uppnås efter det att studenten fullgjort kursfordringar om 90 hp vari ingår verksamhetsförlagd del av utbildningen i form av fältstudier och ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

Därtill ställs krav på avlagd grundläroexamen, ämnesläroexamen, yrkesläroexamen, förskolläroexamen eller motsvarande äldre examen.

Student som fullgjort kursfordringar enligt utbildningsplanen för specialpedagogprogrammet eller motsvarande uppfyller examenskraven.

---

<sup>1</sup> [...] 2. Bestämmelserna i den äldre lydelsen ska tillämpas i fråga om specialläroexamen och specialpedagogexamen som utfärdas före den 3 juli 2018, om den utbildning som examensbeviset omfattar har slutförts i sin helhet dessförinnan. Detta gäller till och med utgången av juni 2025.  
3. Den som före den 3 juli 2018 har påbörjat en utbildning för att få en specialläroexamen eller specialpedagogexamen enligt bestämmelserna i den äldre lydelsen, och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sin utbildning för att få en specialläroexamen eller specialpedagogexamen enligt bestämmelserna i den äldre lydelsen, dock längst till och med utgången av juni 2025. (SFS 2017:1111)

## GRUNDLÄRAREXAMEN DEGREE OF MASTER OF ARTS IN PRIMARY EDUCATION

### Fastställande

Denna bilaga till den lokala examensordningen är fastställd av Fakultetsnämnden 2013-05-30 och uppdateras fortlöpande, efter förordningsändringar eller nya rektors- eller nämndbeslut, med aktuella examensbenämningar och examenskrav. Senast reviderad 2014-11-05 såvitt avser inrättande av inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 (MDH 2.1.4-426/13).

### Examensbenämning

Grundlärarexamen utfärdas inom följande inriktningar vid Mälardalens universitet:

- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3  
*Degree of Master of Arts in Primary Education – Pre-School and School Years 1-3*
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6  
*Degree of Master of Arts in Primary Education – School Years 4-6*

### Utbildningsnivå

Grundlärarexamen avläggs på avancerad nivå.

## Nationella bestämmelser, Högskoleförordningen bilaga 2

### Omfattning

Grundlärarexamen ges med tre inriktningar. Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem avläggs på grundnivå och uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng. Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 och grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng.

För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden: ämnes- och ämnesdidaktiska studier med relevans för undervisning i något av skolväsendets ämnen för vilket det finns en fastlagd kursplan, utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet och ämne.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 ska ämnes- och ämnesdidaktiska studier omfatta 165 högskolepoäng i svenska, matematik, engelska, samhällsorienterande ämnen, naturorienterande ämnen och teknik. För svenska och matematik krävs minst 30 högskolepoäng i vardera ämne och för engelska krävs minst 15 högskolepoäng. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 ska ämnes- och ämnesdidaktiska studier omfatta 165 högskolepoäng i svenska, matematik, engelska och ett valbart fördjupningsområde. För svenska, engelska och matematik krävs minst 30 högskolepoäng i vardera ämnet. Därutöver krävs 30 högskolepoäng i något av de av studenten valbara områdena:

1. naturorienterande ämnen och teknik,
2. samhällsorienterande ämnen, eller
3. ett eller två praktiska eller estetiska ämnen.

Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till kommande yrkesutövning och omfatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygssättning, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

### **Mål**

För grundlärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som grundlärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

#### Kunskap och förståelse

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper, inbegripet insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt,
- visa fördjupad kunskap om grundläggande läs-, skriv- och matematikinläring och om barns kommunikation och språkutveckling,
- visa kännedom om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning av elevers lärande och utveckling.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper, inbegripet insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt,
- visa fördjupad kunskap om läs-, skriv- och matematikutveckling,
- visa kännedom om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i bedömning och betygssättning.

För grundlärarexamen ska studenten också

- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

#### Färdighet och förmåga

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 och för grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 ska studenten

- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat, för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet, och
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 ska studenten

- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och samlevnad.

För grundlärarexamen ska studenten också

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa förmåga att ta tillvara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediernas och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För grundlärarexamen ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 och för grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom respektive inriktning.

### **Övrigt**

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

För grundlärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## Lokala bestämmelser vid Mälardalens universitet

### Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3

*Degree of Master of Arts in Primary Education – Pre-School and School Years 1-3*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 240 hp vari ingår

- utbildningsvetenskaplig kärna om 60 hp,
- verksamhetsförlagd utbildning om 30 hp, förlagd inom relevant verksamhet och ämne,
- ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 150 hp vari i ingår:
  - engelska 15 hp,
  - estetiska läroprocesser 7,5 hp,
  - matematik 30 hp,
  - naturorienterande ämnen och teknik 15 hp,
  - samhällsorienterande ämnen 15 hp,
  - svenska 30 hp,
  - fördjupad kunskap om barns språk-, skriv-, läs- och matematikutveckling 7,5 hp, samt
  - självständigt arbete (examensarbete) 30 hp.

Det självständiga arbetet (examensarbetet) ska omfatta minst 30 hp alternativt två sådana arbeten om vardera minst 15 hp. De självständiga arbetena ska vara inom ett eller två av områdena engelska, matematik, naturorientering och teknik, samhällsorientering och/eller svenska. I det självständiga arbetet ska studenten visa att han/hon kan tillvarata och systematisera egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat som grund för utveckling i läraryrket.

Student som fullgjort kursfordringarna enligt utbildningsplanen för Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 uppfyller examenskraven.

## **Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6**

*Degree of Master of Arts in Primary Education – School years 4-6*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 240 hp vari ingår

- utbildningsvetenskaplig kärna om 60 hp,
- verksamhetsförlagd utbildning om 30 hp, förlagd inom relevant verksamhet och ämne,
- ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 150 hp vari ingår:
  - engelska 30 hp,
  - matematik 30 hp,
  - svenska 30 hp,
  - valbart fördjupningsområde 30 hp, samt
  - självständigt arbete (examensarbete) 30 hp.

Det självständiga arbetet (examensarbetet) ska omfatta minst 30 hp alternativt två sådana arbeten om vardera minst 15 hp. De självständiga arbetena ska vara inom ett eller två av ämnena engelska, matematik, svenska och/eller naturorienterande ämnen och teknik. I det självständiga arbetet ska studenten visa att han/hon kan tillvarata och systematisera egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat som grund för utveckling i läraryrket.

Examen ges vid Mälardalens universitet med det valbara fördjupningsområdet:

- naturorienterande ämnen och teknik.

Student som fullgjort kursfordringar enligt utbildningsplanen för Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 uppfyller examenskraven.



## LÄRAREXAMEN<sup>1</sup>

### DEGREE OF BACHELOR/MASTER OF ARTS IN EDUCATION

#### Fastställande

Denna bilaga till den lokala examensordningen är beslutad av Rektor 2008-12-15 och uppdateras fortlöpande, efter nya förordningsändringar, rektors- eller nämndbeslut, med aktuella examensbenämningar och examenskrav. Senast reviderad 2017-11-16 såvitt avser datum för övergångsbestämmelse (2016:958).

#### Examensbenämningar

Lärarexamen utfärdas för följande verksamheter:

- Lärarexamen för undervisning och annan pedagogisk verksamhet i förskola, förskoleklass, fritidshem och grundskolans tidigare år  
*Degree of Bachelor of Arts in Education for Teaching and other Educational Tasks in Early Years Education and Extended School Programmes and at Primary Level*
- Lärarexamen för undervisning i grundskolans tidigare år  
*Degree of Master of Arts in Education for Teaching at Primary Level*
- Lärarexamen för undervisning i grundskolans senare år  
*Degree of Master of Arts in Education for Teaching at Secondary Level*
- Lärarexamen för undervisning i gymnasieskolan  
*Degree of Master of Arts in Education for Teaching at Upper-Secondary Level*

#### Utbildningsnivå

Lärarexamen avläggs på grundnivå eller på avancerad nivå.

### Nationella bestämmelser, Högskoleförordningen bilaga 2

#### Omfattning

Lärarexamen avläggs på grundnivå eller avancerad nivå beroende på poängomfattning, krav på fördjupning i ett ämne eller inom ett ämnesområde och krav på omfattning av studier på avancerad nivå.

Lärarexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om dels 180 eller 210 högskolepoäng (grundnivå), dels 240, 270, 300 eller 330 högskolepoäng (avancerad nivå). För en lärarexamen på avancerad nivå krävs att utbildningen omfattar minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå. I annat fall avläggs examen på grundnivå.

Utbildningen skall omfatta följande tre integrerade områden, som kan innehålla kurser på såväl grundnivå som avancerad nivå: ett allmänt utbildningsområde om 90 högskolepoäng innefattande tvärvetenskapliga studier, en eller flera inriktningar om minst 60 högskolepoäng mot ett ämne eller ämnesområde och en specialisering om minst 30 högskolepoäng. Av det allmänna utbildningsområdet skall minst 15 högskolepoäng vara verksamhetsförlagda. Minst 15 högskolepoäng per inriktning skall också vara verksamhetsförlagda.

För undervisning i yrkesämnen i gymnasieskolan krävs sammanlagt 180 högskolepoäng. I stället för inriktning och specialisering krävs omfattande yrkeserfarenhet och en relevant högskoleutbildning om 90 högskolepoäng eller motsvarande utbildning.

För undervisning och annan pedagogisk verksamhet i förskola, förskoleklass och fritidshem samt för undervisning i modersmål krävs 210 högskolepoäng. För undervisning i modersmål krävs en inriktning om minst 90 högskolepoäng inom relevant ämnesområde.

För undervisning i grundskolans tidigare år krävs minst 210 högskolepoäng. För examen på avancerad nivå krävs 240 högskolepoäng inklusive kurser som omfattar minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå.

För undervisning i grundskolans senare år och i gymnasieskolan, dock inte yrkesämnen i gymnasieskolan, krävs 270 högskolepoäng inklusive en respektive två fördjupning(ar) om minst 90 högskolepoäng i relevant(a) ämne(n) eller ämnesområde(n). För examen på avancerad nivå krävs kurser som omfattar minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå.

För undervisning i svenska respektive samhällskunskap i grundskolans senare år krävs minst 90 högskolepoäng och i gymnasieskolan minst 120 högskolepoäng inom ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen.

### **Mål**

För lärarexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att förverkliga förskolans, fritidshemmets, förskoleklassens, skolans eller vuxenutbildningens mål samt för att medverka i utvecklingen av respektive verksamhet enligt gällande föreskrifter och riktlinjer.

#### **Kunskap och förståelse**

För lärarexamen skall studenten

- visa sådan kunskap i ämnen eller inom ämnesområden som krävs för den verksamhet som utbildningen avser, inbegripet kunskap om ämnets eller ämnesområdets vetenskapliga grund, och om relevanta metoder inom verksamheten samt visa insikt om aktuella forskningsfrågor,
- visa kunskap om lärande och undervisning,
- visa kunskap om läs- och skrivinläringens och matematikens betydelse för barns och elevers kunskapsutveckling, och
- visa kunskap om betydelsen av ett jämställdhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten och vid presentation av ämnesstoffet.

För undervisning och annan pedagogisk verksamhet i förskola, förskoleklass och grundskolans tidigare år skall studenten dessutom

- visa mycket god kunskap i läs- och skrivinläring och i grundläggande matematikinläring.

För undervisning i grundskolan och i gymnasieskolan skall studenten dessutom

- visa mycket god kunskap i att analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling samt god kunskap i betygssättning.

#### **Färdighet och förmåga**

För lärarexamen skall studenten

- visa förmåga att omsätta kunskaper i ämnen eller inom ämnesområden och om lärande och undervisning som krävs för den verksamhet som utbildningen avser så att alla barn och elever lär och utvecklas,
- visa förmåga att förmedla och förankra samhällets och demokratins värdegrund,
- visa förmåga att förmedla, förankra och tillämpa gällande regelverk som syftar till att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och annan pedagogisk verksamhet och delta i ledningen av denna,
- visa förmåga att analysera, bedöma, dokumentera och värdera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål samt informera och samarbeta med föräldrar och vårdnadshavare,
- visa förmåga att använda informationsteknik i den pedagogiska verksamheten och inse betydelsen av olika mediers roll för denna, och
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över både egna och andras erfarenheter och relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen eller ämnesområden.

För lärarexamen på avancerad nivå omfattande 240, 270, 300 eller 330 högskolepoäng skall studenten dessutom

- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över både egna och andras erfarenheter och relevanta forskningsresultat.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För lärarexamen skall studenten

- visa självkännetdom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot barn, elever och deras vårdnadshavare, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

### Självständigt arbete (examensarbete)

För lärarexamen om 180 högskolepoäng och 210 högskolepoäng skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

För lärarexamen om 240, 270, 300 och 330 högskolepoäng skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng.

### Övrigt

Av examensbeviset skall det framgå vilka inriktningar och specialiseringar som studenten har fullgjort och för vilken undervisning eller verksamhet utbildningen är avsedd.

För lärarexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensordning.

### Lokala bestämmelser vid Mälardalens universitet

För lokala krav för lärarexamen, kontakta Akademin för utbildning, kultur och kommunikation (UKK).

---

<sup>1</sup> Den som före den 1 juli 2011 har påbörjat en utbildning till lärarexamen [...] enligt de äldre bestämmelserna och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sin utbildning för att få en lärarexamen [...] enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med [...] utgången av juni 2023 när det gäller lärarexamen. Förordning (2016:958).

## ÄMNESLÄRAREXAMEN

### DEGREE OF MASTER OF ARTS IN SECONDARY EDUCATION/UPPER SECONDARY EDUCATION

#### Fastställande

Denna bilaga till den lokala examensordningen är fastställd av Fakultetsnämnden 2011-05-26 och uppdateras fortlöpande, efter förordningsändringar eller nya rektors- eller nämndbeslut, med aktuella examensbenämningar och examenskrav. Senast reviderad 2021-02-12 såvitt avser revidering av Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (2020/2717).

#### Examensbenämning

Ämneslärarexamen utfärdas inom följande inriktningar vid Mälardalens universitet:

- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9  
*Degree of Master of Arts in Secondary Education*
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan  
*Degree of Master of Arts in Upper Secondary Education*

#### Utbildningsnivå

Ämneslärarexamen avläggs på avancerad nivå. Ämneslärarexamen efter genomgången kompletterande pedagogisk utbildning avläggs på grund- eller avancerad nivå.

## Nationella bestämmelser, Högskoleförordningen bilaga 2

#### Omfattning

Ämneslärarexamen ges med två inriktningar. Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 240 eller, när så krävs, 270 högskolepoäng. Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 300 eller, när så krävs, 330 högskolepoäng.<sup>1</sup>

För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden: ämnes- och ämnesdidaktiska studier med relevans för undervisning i något av skolväsendets ämnen för vilket det finns en fastlagd kurs- eller ämnesplan, utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet och ämne.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 ska utbildningen omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 165 högskolepoäng i två undervisningsämnen eller 195 högskolepoäng i tre undervisningsämnen. Examen ska dock omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 195 högskolepoäng i två undervisningsämnen när två av undervisningsämnena svenska, samhällskunskap eller musik ingår i utbildningen. Examen får vidare omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 195 högskolepoäng i två undervisningsämnen om undervisningsämnet bild eller musik ingår i utbildningen. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning. Utbildningen ska omfatta minst en fördjupning om 90 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde. För varje övrigt ämne som ingår i examen krävs minst 45 högskolepoäng om examen omfattar tre undervisningsämnen och minst 60 högskolepoäng om examen omfattar två undervisningsämnen. När svenska, samhällskunskap eller musik ingår krävs dock alltid 90 högskolepoäng inom de ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen.

Inriktningen ges med ett begränsat antal ämneskombinationer.

För ämneslärarexamen med inriktning mot gymnasieskolan ska utbildningen omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 225 eller, när så krävs, 255 högskolepoäng i två undervisningsämnen. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning. Utbildningen ska omfatta en fördjupning om 120 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde och en fördjupning om 90 högskolepoäng. När svenska, samhällskunskap eller musik ingår krävs dock alltid 120 högskolepoäng inom de ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen.

Inriktningen ges med ett begränsat antal ämneskombinationer.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till kommande yrkesutövning och omfatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygssättning, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

### **Mål**

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

#### **Kunskap och förståelse**

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7–9 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande ,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning.

## Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediars och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

## Självständigt arbete (examensarbete)

För ämneslärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller minst två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen.

## Övrigt

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

För ämneslärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

### **Kompletterande pedagogisk utbildning**

En student som har gått igenom kompletterande pedagogisk utbildning kan avlägga ämneslärarexamen på grundnivå eller avancerad nivå. I förordningen (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen finns det bestämmelser om de krav som studenten ska uppfylla för en sådan examen.

## **Lokala bestämmelser vid Mälardalens universitet**

### **Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9<sup>2</sup>**

*Degree of Master of Arts in Secondary Education*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 270 hp vari ingår

- utbildningsvetenskaplig kärna om 60 hp,
- verksamhetsförlagd utbildning, 30 hp, förlagd inom relevant verksamhet och ämne,
- minst ett självständigt arbete (examensarbete), om minst 30 hp eller minst två självständiga arbeten om vardera minst 15 hp i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen. I ett examensarbete präglat av ett vetenskapligt förhållningssätt, ska studenten visa att han/hon kan tillvarata och systematisera egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat som grund för utveckling i läraryrket samt
- ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 195 hp i tre undervisningsämnen, undantaget ämneskombinationen svenska och samhällskunskap, där endast två undervisningsämnen krävs. Minst en fördjupning om 90 hp i relevant ämne eller ämnesområde ska ingå. För varje övrigt i examen ingående ämne krävs minst 45 hp. Studierna ska omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier med relevans för undervisning i något av skolväsendets ämnen för vilket det finns en fastlagd kurs- eller ämnesplan. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 hp utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning och fältstudier.

Undervisningsämnen vid Mälardalens universitet, eventuella krav utöver de nationella anges vid respektive ämne:

- Engelska: Krav enligt de nationella reglerna.
- Matematik: Krav enligt de nationella reglerna.
- Samhällskunskap: Studier i statsvetenskap omfattande 60 högskolepoäng samt 15 hp sociologi och 15 hp ekonomisk historia eller studier i samhällskunskap omfattande 90 hp.
- Svenska: Studier i svenska språket och litteraturvetenskap omfattande 90 hp.
- Svenska som andraspråk: Krav enligt de nationella reglerna.
- Teknik: Krav enligt de nationella reglerna.

Student som fullgjort kursfordringar enligt utbildningsplanen för ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 eller motsvarande uppfyller examenskraven.

### **Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan**

*Degree of Master of Arts in Upper Secondary Education*

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 300/330<sup>3</sup> hp vari ingår

- utbildningsvetenskaplig kärna om 60 hp,
- verksamhetsförlagd utbildning, 30 hp, förlagd inom relevant verksamhet och ämne,
- minst ett självständigt arbete (examensarbete), om minst 30 hp eller minst två självständiga arbeten om vardera minst 15 hp i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen. I ett examensarbete präglat av ett vetenskapligt förhållningssätt, ska studenten visa att han/hon kan tillvarata och systematisera egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat som grund för utveckling i läraryrket samt
- ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 225 hp eller, när så krävs, 255<sup>3</sup> hp i två undervisningsämnen. Minst en fördjupning om 120 hp i relevant ämne eller ämnesområde och en fördjupning om 90 högskolepoäng ska ingå. Studierna ska omfatta ämnes- och

ämnesdidaktiska studier med relevans för undervisning i något av skolväsendets ämnen för vilket det finns en fastlagd kurs- eller ämnesplan. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 hp utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning och fältstudier.

Undervisningsämnena vid Mälardalens universitet, eventuella krav utöver de nationella anges vid respektive ämne:

- Engelska: Krav enligt de nationella reglerna.
- Matematik: Krav enligt de nationella reglerna.
- Samhällskunskap<sup>3</sup>: Studier i statsvetenskap omfattande 75 hp samt 30 hp sociologi och 15 hp ekonomisk historia eller studier i samhällskunskap omfattande 120 hp.
- Svenska: Studier i svenska språket och litteraturvetenskap omfattande 120 hp.
- Svenska som andraspråk: Krav enligt de nationella reglerna.
- Teknik: Krav enligt de nationella reglerna.

Student som fullgjort kursfordringar enligt utbildningsplanen för ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan eller motsvarande uppfyller examenskraven.



## Ämneslärarexamen efter genomgången kompletterande pedagogisk utbildning

### Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9

*Degree of Bachelor/Master of Arts in Secondary Education*

Undervisningsämnena vid Mälardalens universitet är:

Engelska, Fysik, Kemi, Matematik, Samhällskunskap, Spanska, Svenska, Svenska som andraspråk och Teknik.

#### **Ett undervisningsämne:**

Examen avläggs på grundnivå och uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringarna om 180 hp vari ingår

- 90 hp kompletterande pedagogisk utbildning fördelat på utbildningsvetenskaplig kärna om 60 hp vari ingår studier i ämnesdidaktik och verksamhetsförlagd utbildning om 30 hp och
- tidigare ämnesstudier om 90 hp i ett undervisningsämne inklusive minst ett självständigt arbete om minst 15 hp.

#### **Två undervisningsämnen:<sup>4</sup>**

Examen avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringarna om 240 hp vari ingår

- 90 hp kompletterande pedagogisk utbildning fördelat på utbildningsvetenskaplig kärna om 60 hp vari ingår studier i ämnesdidaktik och verksamhetsförlagd utbildning om 30 hp och
- tidigare ämnesstudier om 150 hp i två undervisningsämnen inklusive minst ett självständigt arbete om minst 15 hp (ämnesstudierna ska omfatta minst en fördjupning om 90 hp i ett undervisningsämne).

#### **Tre undervisningsämnen eller undervisningsämnena svenska och samhällskunskap i kombination:**

Examen avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringarna om 270 hp vari ingår

- 90 hp kompletterande pedagogisk utbildning fördelat på utbildningsvetenskaplig kärna om 60 hp vari ingår studier i ämnesdidaktik och verksamhetsförlagd utbildning om 30 hp och
- tidigare ämnesstudier om minst 180 hp i tre undervisningsämnen, undantaget ämneskombinationen svenska och samhällskunskap, där endast två undervisningsämnen krävs. Minst en fördjupning om 90 hp i relevant ämne eller ämnesområde ska ingå. För varje övrigt i examen ingående ämne krävs minst 45 hp. Dessutom ska minst ett examensarbete om minst 30 hp eller minst två examensarbeten om vardera minst 15 hp i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen ingå.

Student som fullgjort kursfordringarna enligt utbildningsplanen för Kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen uppfyller examenskraven.

## **Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan** *Degree of Bachelor/Master of Arts in Upper Secondary Education*

Undervisningsämnena vid Mälardalens universitet är:  
Engelska, Fysik, Kemi, Matematik, Samhällskunskap, Spanska, Svenska, Svenska som andraspråk och Teknik.

### **Ett undervisningsämne:**

Examen avläggs på grundnivå och uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringarna om 210 hp vari ingår  
- 90 hp kompletterande pedagogisk utbildning fördelat på utbildningsvetenskaplig kärna om 60 hp vari ingår studier i ämnesdidaktik och verksamhetsförlagd utbildning om 30 hp och  
- tidigare ämnesstudier om 120 hp i ett undervisningsämne inklusive minst ett självständigt arbete om minst 15 hp.

### **Två undervisningsämnena:**

Examen avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringarna om 300/330 hp vari ingår  
- 90 hp kompletterande pedagogisk utbildning fördelat på utbildningsvetenskaplig kärna om 60 hp vari ingår studier i ämnesdidaktik och verksamhetsförlagd utbildning om 30 hp och  
- tidigare ämnesstudier om minst 210 hp eller, när så krävs, minst 240 hp i två undervisningsämnena. Minst en fördjupning om 120 hp i relevant ämne eller ämnesområde och en fördjupning om 90 hp ska ingå. När svenska eller samhällskunskap ingår krävs minst 120 hp i dessa ämnen. Dessutom ska minst ett examensarbete om minst 30 hp eller minst två examensarbeten om vardera minst 15 hp i ett eller två undervisningsämnena ingå.

Student som fullgjort kursfordringarna enligt utbildningsplanen för Kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen uppfyller examenskraven.

---

<sup>1</sup>2. Den som före den 2 juli 2018 har påbörjat en utbildning till ämneslärare enligt de äldre bestämmelserna och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till en tidpunkt efter ikraftträdandet med att påbörja utbildningen har rätt att slutföra sin utbildning för att få en examen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av december 2024. (SFS 2017:893)

<sup>2</sup> Utbildningen som leder till nämnda examen är vilande, då utbildningen aktiveras igen kommer den lokala examensbeskrivningen att revideras och anpassas mot de nationella bestämmelserna.

<sup>3</sup> Fakultetsnämnden har 2020-12-17 beslutat att samhällskunskap från och med 2021-01-01 inte längre kan utgöra undervisningsämne inom ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan vid Mälardalens högskola. Studenter som före 2021-01-01 har påbörjat sina studier på ämneslärarprogrammet gymnasieskola, med samhällskunskap som undervisningsämne, har rätt att erhålla nämnda examen, dock längst till och med 2027-12-31.

<sup>4</sup>2. Den som före den 2 juli 2018 har påbörjat en utbildning till ämneslärare enligt de äldre bestämmelserna och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till en tidpunkt efter ikraftträdandet med att påbörja utbildningen har rätt att slutföra sin utbildning för att få en examen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av december 2024. (SFS 2017:894)

## LICENTIATEXAMEN DEGREE OF LICENTIATE

### Fastställande

Denna bilaga till den lokala examensordningen är beslutad av Rektor 2008-12-15 och uppdateras fortlöpande, efter nya rektors- eller nämndbeslut, med aktuella examensbenämningar och examenskrav. Senast reviderad 2019-05-24 såvitt avser avveckling av forskarutbildningsämnet arbetslivsvetenskap inom forskarutbildningsområdet industriell ekonomi, arbetsliv och styrning (2018/0307), samt revidering av allmänna studieplaner inom forskarutbildningsområdet Hälsa och välfärd (2018/1545, 2018/1547, 2018/1548, 2018/1549, 2018/1550).

### Examensbenämningar

- Ekonomie licentiatexamen  
*Degree of Licentiate*
- Filosofie licentiatexamen  
*Degree of Licentiate*
- Technologie licentiatexamen  
*Degree of Licentiate*

### Utbildningsnivå

Licentiatexamen avläggs på forskarnivå.

## Nationella bestämmelser, Högskoleförordningen bilaga 2

### Omfattning

Licentiatexamen uppnås antingen efter att doktoranden fullgjort en utbildning om minst 120 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå, eller efter att doktoranden fullgjort en del om minst 120 högskolepoäng av en utbildning som skall avslutas med doktorsexamen, om högskolan beslutar att en sådan licentiatexamen kan ges vid högskolan.

### Mål

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### **Vetenskaplig uppsats**

För licentiatexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

### **Övrigt**

För licentiatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## **Lokala bestämmelser vid Mälardalens universitet**

Mälardalens universitet använder sig av förleden filosofie, teknologie eller ekonomie som svarar mot det område som forskarutbildningsämnet tillhör. Om annan examensbeteckning återfinns i doktorandens grundexamen än det som svarar mot det område forskarutbildningsämnet tillhör, kan doktoranden hos fakultetsnämnden anhålla om att få denna beteckning även på forskarexamen. En sådan anhållan ska göras i samband med ansökan om att få försvara avhandlingen.

Ett år av masterutbildningen bör kunna tillgodoräknas vid fortsatta studier på forskarnivå inom samma område eller inriktning.

Forskarutbildningsområdet och forskarutbildningsämnet ska framgå av examensbevisets förstasida.

Krav för licentiatexamen enligt den allmänna studieplanen för respektive forskarutbildningsämne:

### **Bioteknik/Kemiteknik/Biotechnology/Chemical Engineering**

Godkända kurser om minst 30 hp samt godkänd vetenskaplig uppsats vars omfattning motsvarar studier om minst 90 hp. Uppsatsen och kurserna ska tillsammans omfatta 120 hp.

### **Forskarutbildningsområdet Didaktik**

*The Research Area Didactics*

#### **Didaktik/Didactics**

Godkända kurser om minst 45 hp samt godkänd vetenskaplig uppsats vars omfattning motsvarar studier om minst 60 hp. Uppsatsen och kurserna ska tillsammans omfatta minst 120 hp.

### **Forskarutbildningsområdet Hälsa och välfärd**<sup>1</sup>

*The Research Area Health and Welfare*

#### **Arbetslivsvetenskap/Working Life Studies**

Godkända kurser om 30 hp samt godkänd vetenskaplig uppsats vars omfattning motsvarar studier om 90 hp.

#### **Folkhälsovetenskap/Public Health Sciences**

Godkända kurser om 30 hp samt godkänd vetenskaplig uppsats vars omfattning motsvarar studier om 90 hp.

**Fysioterapi/Physiotherapy**

Godkända kurser om 30 hp samt godkänd vetenskaplig uppsats vars omfattning motsvarar studier om 905 hp.

**Socialt arbete/Social Work**

Godkända kurser om 30 hp samt godkänd vetenskaplig uppsats vars omfattning motsvarar studier om 90 hp.

**Vårdvetenskap/Care Sciences**

Godkända kurser om 30 hp samt godkänd vetenskaplig uppsats vars omfattning motsvarar studier om 90 hp.

**Forskarutbildningsområdet Inbyggda system**

*The Research Area Embedded Systems*

**Datavetenskap/Computer Science and Engineering**

Godkända kurser om minst 45 hp samt godkänd vetenskaplig uppsats vars omfattning motsvarar studier om minst 60 hp. Uppsats och kurser ska tillsammans motsvara 120 hp.

**Elektronik/Electronics**

Godkända kurser om minst 45 hp samt godkänd vetenskaplig uppsats vars omfattning motsvarar studier om minst 60 hp.

**Forskarutbildningsområdet Industriell ekonomi, arbetsliv och styrning**

*The Research Area Industrial Economics and Organisations along with Working Life Studies*

**Arbetslivsvetenskap/Working Life Studies<sup>2,3</sup>**

Godkända kurser om 37,5-50 hp samt godkänd vetenskaplig uppsats vars omfattning motsvarar studier om 70-82,5 hp.

**Industriell ekonomi och organisation/Industrial Economics and Organisations**

Godkända kurser om minst 45 hp samt godkänd vetenskaplig uppsats vars omfattning motsvarar studier om minst 60 hp.

**Forskarutbildningsområdet Innovation och produktrealisering**

*The Research Area Innovation and Product Realisation*

**Innovation och design/Innovation and Design<sup>4</sup>**

Godkända kurser om minst 37,5 hp där kursen Innovation och design 7,5 hp ingår samt godkänd vetenskaplig uppsats vars omfattning motsvarar studier om minst 60 hp.

**Forskarutbildningsområdet Miljö-, energi- och resursoptimering**

*The Research Area Environment, Energy and Resource Optimisation*

**Energi- och miljöteknik/Energy and Environmental Engineering**

Godkända kurser om 30 hp samt godkänd vetenskaplig uppsats vars omfattning motsvarar studier om 90 hp.

**Matematik/Tillämpad matematik/Mathematics/Applied Mathematics**

Godkända kurser om minst 45 hp samt godkänd vetenskaplig uppsats vars omfattning motsvarar studier om minst 60 hp. Uppsatsen och kurserna ska tillsammans omfatta 120 hp.

---

<sup>1</sup> Fakultetsnämnden, utskottet för forskarutbildning har 2018-06-19 beslutat om reviderade allmänna studieplaner inom forskarutbildningsområdet Hälsa och välfärd. Doktorander antagna före 2018-06-19 har rätt att fullfölja sin utbildning fram till disputation enligt den studieplan som var gällande då de antogs.

<sup>2</sup> Fakultetsnämnden har 2014-06-05 reviderat den allmänna studieplanen för forskarutbildningsämnet arbetslivsvetenskap. Doktorander antagna före 2014-06-05 har rätt att fullfölja sin utbildning fram till disputationen/erhålla examensbevis enligt då gällande studieplan.

<sup>3</sup> Fakultetsnämnden har 2018-03-05 beslutat att avveckla forskarutbildningsämnet arbetslivsvetenskap inom forskarutbildningsområdet Industriell ekonomi, arbetsliv och styrning.

<sup>4</sup> Fakultetsnämnden har 2014-09-11 reviderat den allmänna studieplanen för forskarutbildningsämnet innovation och design. Doktorander antagna före 2012-09-01 har rätt att fullfölja sin utbildning fram till disputationen/erhålla examensbevis enligt då gällande studieplan.

## DOKTORSEXAMEN DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY

### Fastställande

Denna bilaga till den lokala examensordningen är beslutad av Rektor 2008-12-15 och uppdateras fortlöpande, efter nya rektors- eller nämndbeslut, med aktuella examensbenämningar och examenskrav. Senast reviderad 2019-05-24 såvitt avser avveckling av forskarutbildningsämnet arbetslivsvetenskap inom forskarutbildningsområdet industriell ekonomi, arbetsliv och styrning (2018/0307), samt revidering av allmänna studieplaner inom forskarutbildningsområdet Hälsa och välfärd (2018/1545, 2018/1547, 2018/1548, 2018/1549, 2018/1550).

### Examensbenämningar

- Ekonomie doktorsexamen  
*Degree of Doctor of Philosophy*
- Filosofie doktorsexamen  
*Degree of Doctor of Philosophy*
- Technologie doktorsexamen  
*Degree of Doctor of Philosophy*

### Utbildningsnivå

Doktorsexamen avläggs på forskarnivå.

## Nationella bestämmelser, Högskoleförordningen bilaga 2

### Omfattning

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå.

### Mål

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och

- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

### **Övrigt**

För doktorsexamen med en viss inriktning ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## **Lokala bestämmelser vid Mälardalens universitet**

Mälardalens universitet använder sig av förleden filosofie, teknologie eller ekonomie som svarar mot det område som forskarutbildningsämnet tillhör. Om annan examensbeteckning återfinns i doktorandens grundexamen än det som svarar mot det område forskarutbildningsämnet tillhör, kan doktoranden hos fakultetsnämnden anhålla om att få denna beteckning även på forskarexamen. En sådan anhållan ska göras i samband med ansökan om att få försvara avhandlingen.

Ett år av masterutbildningen bör kunna tillgodoräknas vid fortsatta studier på forskarnivå inom samma område eller inriktning.

Forskarutbildningsområdet och forskarutbildningsämnet ska framgå av examensbevisets förstasida.

Krav för doktorsexamen enligt den allmänna studieplanen för respektive forskarutbildningsämne:

### **Bioteknik/Kemiteknik/Biotechnology/Chemical Engineering**

Godkända kurser om minst 60 hp samt godkänd avhandling vars omfattning motsvarar studier om minst 180 hp. Avhandlingen och kurserna ska tillsammans omfatta 240 hp.

### **Forskarutbildningsområdet Didaktik**

*The Research Area Didactics*

### **Didaktik/Didactics**

Godkända kurser om minst 90 hp samt godkänd avhandling vars omfattning motsvarar studier om minst 120 hp. Avhandlingen och kurserna ska tillsammans omfatta 240 hp.

### **Forskarutbildningsområdet Hälsa och välfärd<sup>1</sup>** -

*The Research Area Health and Welfare*

### **Arbetslivsvetenskap/ Working Life Studies**

Godkända kurser om 60 hp samt godkänd avhandling vars omfattning motsvarar studier om 180 hp.

### **Folkhälsovetenskap/Public Health Sciences**

Godkända kurser om 60 hp samt godkänd avhandling vars omfattning motsvarar studier om 180 hp.

### **Fysioterapi/Physiotherapy**

Godkända kurser om 60 hp samt godkänd avhandling vars omfattning motsvarar studier om 180 hp.



**Socialt arbete/Social Work**

Godkända kurser om 60 hp samt godkänd avhandling vars omfattning motsvarar studier om 180 hp.

**Vårdvetenskap/Care Sciences**

Godkända kurser om 60 hp samt godkänd avhandling vars omfattning motsvarar studier om 180 hp.

**Forskarutbildningsområdet Inbyggda system**

*The Research Area Embedded Systems*

**Datavetenskap/Computer Science and Engineering**

Godkända kurser om minst 75 hp samt godkänd avhandling vars omfattning motsvarar studier om minst 150 hp. Avhandling och kurser ska tillsammans motsvara 240 hp.

**Elektronik/Electronics**

Godkända kurser om minst 60 hp samt godkänd avhandling vars omfattning motsvarar studier om minst 165 hp.

**Forskarutbildningsområdet Industriell ekonomi, arbetsliv och styrning**

*The Research Area Industrial Economics and Organisations along with Working Life Studies*

**Arbetslivsvetenskap/ Working Life Studies<sup>2,3</sup>**

Godkända kurser om 90 hp samt godkänd avhandling vars omfattning motsvarar studier om minst 150 hp.

**Industriell ekonomi och organisation/Industrial Economics and Organisations**

Godkända kurser om minst 90 hp samt godkänd avhandling vars omfattning motsvarar studier om minst 120 hp.

**Forskarutbildningsområdet Innovation och produktrealisering**

*The Research Area Innovation and Product Realisation*

**Innovation och design/Innovation and Design<sup>4</sup>**

Godkända kurser om minst 75 hp där kursen Innovation och design, 7,5 hp och kurs i forskningsmetoder/forskningsmetodik om minst 7,5 hp ingår samt godkänd avhandling vars omfattning motsvarar studier om minst 120 hp.

**Forskarutbildningsområdet Miljö-, energi- och resursoptimering**

*The Research Area Environment, Energy and Resource Optimisation*

**Energi - och miljöteknik/Energy and Environmental Engineering**

Godkända kurser om 60 hp samt godkänd avhandling vars omfattning motsvarar studier om 180 hp.

**Matematik/Tillämpad matematik/Mathematics/Applied Mathematics**

Godkända kurser om minst 90 hp samt godkänd avhandling vars omfattning motsvarar studier om minst 120 hp. Avhandlingen och kurserna ska tillsammans omfatta 240 hp.

---

<sup>1</sup> Fakultetsnämnden, utskottet för forskarutbildning har 2018-06-19 beslutat om reviderade allmänna studieplaner inom forskarutbildningsområdet Hälsa och välfärd. Doktorander antagna före 2018-06-19 har rätt att fullfölja sin utbildning fram till disputation enligt den studieplan som var gällande då de antogs.

<sup>2</sup> Fakultetsnämnden har 2014-06-05 reviderat den allmänna studieplanen för forskarutbildningsämnet arbetslivsvetenskap. Doktorander antagna före 2014-06-05 har rätt att fullfölja sin utbildning fram till disputationen/erhålla examensbevis enligt då gällande studieplan.

<sup>3</sup> Fakultetsnämnden har 2018-03-05 beslutat att avveckla forskarutbildningsämnet arbetslivsvetenskap inom forskarutbildningsområdet Industriell ekonomi, arbetsliv och styrning.

<sup>4</sup> Fakultetsnämnden har 2014-09-11 reviderat den allmänna studieplanen för forskarutbildningsämnet innovation och design. Doktorander antagna före 2012-09-01 har rätt att fullfölja sin utbildning fram till disputationen/erhålla examensbevis enligt då gällande studieplan.